

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 211
van **JORIS POSCHET**
datum: 12 maart 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Capaciteit en samenstelling

Deze schriftelijke vraag betreft een opvolgingsvraag van schriftelijke vraag nr. 121 van 16 november 2016 en nr. 309 van 3 maart 2015.

Op 19 oktober 2018 stond in Bruzz de krantenkop: "Bijna 10 miljoen extra voor plaatsen in Nederlandstalig onderwijs". De minister heeft tijdens de plenaire vergadering van 24 oktober 2018 de cijfers ook bevestigd en verder toegelicht.

De capaciteitsmonitor, die de vraag en het aanbod in het secundair onderwijs voor het eerst in kaart heeft gebracht tot 2024-2025, concludeerde dat de investering van 30 miljoen euro in extra capaciteit in Brussel nog niet zou volstaan. En er kwamen bijkomende investeringen. De steden waar de tekorten nog steeds niet zijn weggewerkt (Antwerpen, Gent, het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en Dilbeek) krijgen nog bijkomende middelen voor extra plaatsen in de klas. De scholen in de geselecteerde steden en gemeente kregen tot 15 januari 2019 om concrete projecten voor te stellen.

In de afgelopen maanden werden nog extra investeringen aangekondigd in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

1. Kan de minister een overzicht geven van de capaciteit van het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest voor zowel de kleuterklas, het lager onderwijs als het middelbaar onderwijs voor de periode van 2016-2019 (per jaar)?
2. Hoeveel aanmeldingen heeft men de voorbije drie jaar in het Nederlandstalig onderwijs geregistreerd, zowel in de kleuterklas, het lager onderwijs als het middelbaar onderwijs (per jaar)?
3. Kan de minister een opsplitsing geven per woonplaats (gewest) van leerlingen ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest?
4. Graag een overzicht van de thuistaal van de leerlingen, zowel in de kleuterklas, het lager onderwijs als het middelbaar onderwijs voor de voorbije drie jaar.
5. Het voorrangsbepoel tracht de capaciteitsproblemen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel zo goed mogelijk te beperken.

Kan de minister een overzicht geven van het aandeel leerlingen (in percent) per bestaande voorrangscategorie, zowel voor het lager als het secundair onderwijs?

ANTWOORD

op vraag nr. 211 van 12 maart 2019

van **JORIS POSCHET**

Om de vraag te beantwoorden, doe ik zowel beroep op de gegevens van de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) als op cijfermateriaal die LOP Brussel Basisonderwijs en LOP Brussel Secundair Onderwijs inzamelden.

Mijn antwoorden beperken zich tot leerlingen die schoollopen in Nederlandstalige scholen of hun vestigingsplaatsen die gevestigd zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Zowel gewone als buitengewone Nederlandstalige scholen zijn in de analyse opgenomen. Ik vermeld dit kortweg als 'scholen' in mijn reactie.

1. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de capaciteiten zoals de scholen dit geregistreerd hebben in het aanmeldingssysteem voor de start van de aanmeldingen in respectievelijk januari 2015, 2016, 2017, 2018 en 2019.

Voor het basisonderwijs maken alle scholen gebruik van een aanmeldingsprocedure. Dit is echter niet het geval voor de secundaire scholen. Voor het schooljaar 2015-2016 meldden 19 secundaire scholen aan voor 1A. Voor het daaropvolgende schooljaar meldden 21 scholen aan, voor het 2017-2018 schooljaar 22 secundaire scholen, voor 2018-2019 26 en voor het komende schooljaar 2019-2020 27 secundaire scholen.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
KO	13.900	14.281	14.689	15.190	15.782
LO	18.298	19.039	19.577	20.524	21.153
SO – 1A	2.104	2.124	2.176	2.413	2.448

Bron: LOP Brussel basisonderwijs en LOP Brussel secundair onderwijs

2. De tweede tabel biedt een overzicht van het aantal aangemelde leerlingen per schooljaar in zowel het kleuter-, lager als secundair onderwijs.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
KO	4.045	4.073	4.490	4.810	4.940
LO	1.088	1.045	1.276	1.486	1.474
SO – 1A	1.508	1.562	1.672	1.908	2.093

Bron: LOP Brussel basisonderwijs en LOP Brussel secundair onderwijs

3. Onderstaande tabel lijst het aantal leerlingen op die zijn ingeschreven in een vestigingsplaats van het Nederlandstalig (gewoon én buitengewoon) onderwijs in het Brussel Hoofdstedelijk Gewest. De gegevens werden opgesplitst per onderwijsniveau en per woonplaats.

De woonplaats van de leerlingen is bepaald op basis van het postadres dat de scholen voor elke leerling registreren in de Discimus-databank.

Niveau	Woonplaats	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Kleuteronderwijs	Buitenland/onbekend	0	0	0
	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	11.677	11.890	12.101
	Vlaams Gewest	1.059	1.110	1.134
	Waals Gewest	102	92	83

Lager onderwijs	Buitenland/onbekend	2	1	0
	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	15.263	15.799	16.277
	Vlaams Gewest	2.187	2.195	2.229
	Waals Gewest	197	185	169
Secundair onderwijs *	Buitenland/onbekend	4	2	4
	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	9.726	10.095	10.444
	Vlaams Gewest	4.619	4.514	4.443
	Waals Gewest	276	270	264

* De leerlingen hoger beroepsonderwijs werden meegeteld bij de leerlingen secundair onderwijs.

Bron: AGODI-databanken, geraadpleegd op 18/03/2019.

4. De vierde tabel biedt een overzicht van het aantal leerlingen in een vestigingsplaats van het Nederlandstalig (gewoon én buitengewoon) onderwijs in het Brussel Hoofdstedelijk Gewest, opgesplitst per onderwijsniveau, die niet het Nederlands als thuistaal spreken.

Deze gegevens zijn verzameld bij de ouders op basis van een verklaring op eer. Een leerling scoort op de indicator "thuistaal niet Nederlands" (TNN) als hij in het gezin bestaande uit vader en/of moeder en/of broers en zussen

- ofwel met niemand,
- ofwel in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend en broers en zussen samen als één gezinslid gerekend) met maximaal één gezinslid Nederlands spreekt.

Niveau	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	TNN		# lln	TNN		# lln	TNN		# lln
KO	9.192	72,4%	12.696	9.487	73,3%	12.948	9.775	74,2%	13.174
LO	12.041	70,7%	17.036	12.478	71,1%	17.557	12.934	71,7%	18.047
SO*	8.932	63,7%	14.016	9.203	64,5%	14.276	9.470	65,2%	14.533

* De leerlingen hoger beroepsonderwijs werden meegeteld bij de leerlingen secundair onderwijs.

Bron: AGODI-databanken geraadpleegd op 18/03/2019.

5. De laatste tabel heeft betrekking op de aangemelde leerlingen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020. De gegevens zijn opgesplitst per onderwijsniveau. De gehanteerde voorrangscategorieën bij aanmelden zijn:

- Nederlandstalig: bewijslast op basis van een diploma dat aantoont dat de ouder van de leerling het Nederlands in voldoende mate machtig is of een gelijkwaardig bewijs
- Indicator-leerling: de leerling ontvangt een schooltoelage en/of zijn moeder beschikt niet over een diploma minstens secundair onderwijs.

De tabel bevat geen informatie over het profiel van broers en zussen van al ingeschreven leerlingen en ook niet over kinderen van personeel. Beide categorieën worden niet centraal aangemeld. Ook het buitengewoon onderwijs zit niet in de tabel.

Voorrangscategorie	Basisonderwijs (n=6.414)	Secundair onderwijs (n=2.093)
niet-Nederlandstalige indicator-leerling	29%	39%
niet-Nederlandstalige niet-indicator-leerling	45%	61%
Nederlandstalige indicator-leerling	3%	8%
Nederlandstalige niet-indicator-leerling	26%	41%

Profiel aangemelde leerlingen voor schooljaar 2019-2020.

Bron: LOP Brussel Basisonderwijs en LOP Brussel Secundair onderwijs.