



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 202

van **PAUL CORDY**

datum: 1 maart 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijsinstellingen - Door ouders aangespannen rechtszaken

De afgelopen maanden en jaren verschenen in de Vlaamse pers geregeld berichten over rechtszaken die ouders tegen scholen aanspannen. Dat gaat over heel wat uiteenlopende onderwerpen: discriminatie omwille van een beperking zoals het syndroom van Down, racisme, het hoofddoekenverbod, het falen van het inschrijvingsstelsel, misbruik, betwiste examenresultaten, te weinig maatregelen tegen pestgedrag enzovoort.

Ook rechtszaken vanuit de school naar leerlingen of ouders toe komen voor, bijvoorbeeld met betrekking tot geweld tegen leerkrachten tijdens het oudercontact. In de Nederlandse pers wordt vaak gesproken over de juridisering van het onderwijs, verschijnen er verhalen over rechtszaken omwille van futiele redenen, en over de stijgende cijfers die de rechtsbijstandsmaatschappijen publiceren over het aantal rechtszaken in de onderwijswereld.

1. Heeft de minister zicht op het aantal rechtszaken dat ouders aanspannen tegen schoolbesturen of onderwijskoepels?
2. Heeft de minister zicht op het aantal rechtszaken dat onderwijsinstellingen aanspannen tegen ouders/leerlingen?
3. Kan de minister van beide soorten aangeven welk percentage van de aangevraagde rechtszaken als onontvankelijk of ongegrond werden afgewezen, en hoeveel er effectief werden behandeld?
4. Graag bestudeerde ik de evolutie van deze cijfers doorheen de tijd.
Kan de minister daarom voor vragen 1, 2 en 3 de cijfers geven van de schooljaren 1990-1991, 1999-2000, 2004-2005, 2009-2010, 2014-2015, 2017-2018?
5. Kan de minister een opsplitsing geven naar de aard van deze rechtszaken (misdrijf, racisme en discriminatie, examenresultaten, rechten van het kind enzovoort) voor de schooljaren 2014-2015 en 2017-2018?
6. Zijn de Vlaamse cijfers over het aantal rechtszaken in de onderwijswereld verontrustend, of gaat het om eerder kleine aantallen?
7. Ziet de minister in de cijfers bepaalde trends? Worden deze rechtszaken door organisaties als het Kinderrechtencommissariaat of Unia (Interfederaal Gelijkekansencentrum) ingeleid of door individuele juridische diensten of advocaten?
8. Beschikken de leerkrachten en de onderwijsinstellingen over handvatten om met rechtszaken om te gaan of om deze te vermijden?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 202 van 1 maart 2019
van **PAUL CORDY**

1-7. Er worden geen cijfers bijgehouden rond het aantal rechtsgedingen tussen ouders en scholen. Justitie publiceert ook niet systematisch alle beslissingen van hoven en rechtbanken, laat staan thematische of sectorale deelrapporten. Daardoor hebben we ook geen zicht op evoluties van cijfers of over de aard van de rechtsgedingen. We hebben wel informatie over het aantal klachten dat wordt ingediend bij beroepsinstanties waarvan de Vlaamse overheid het secretariaat waarneemt. Voor de commissie leerlingenrechten is er geen opvallend stijgende trend in het aantal klachten.

De Raad voor Betwistingen inzake Studievoortgangsbeslissingen heeft sedert 2016 een stabiel cijfer rond 650 tot 700 klachten per jaar.

Tot slot verwijs ik nog naar de vraag om uitleg van collega Daniëls op 7 februari jl. over leerlingen die met succes een B- of C-attest aanvechten. Daarin werd verwezen naar een studie van Karen Weis waaruit bleek dat in het schooljaar 2017-2018 24 zaken voor de Raad van State werden gebracht en dit op een totaal van 421 975 leerlingen.

8. In 2009 heeft de Vlaamse Onderwijsraad de startdag gewijd aan het thema van de juridisering. In de publicatie die er uit is voortgekomen zijn aanbevelingen gedaan. Voor een belangrijk stuk kan een cultuur van overleg en bemiddeling vermijden dat een moeilijke situatie tot een rechtsgeding leidt. Ook interne beroepsmogelijkheden bieden in eerste lijn een oplossing aan probleemsituaties en zorgen voor een compromis vooraleer er een rechtsgeding volgt. Een goede juridische onderbouwing van een beslissing in onderwijs hoeft bovendien niet haaks te staan op een juiste onderwijskundige beslissing.