

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 201
van **CINDY FRANSSEN**
datum: 1 maart 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Informatieverslag kinderarmoede - Aanbevelingen onderwijs

De Senaat kan informatieverslagen opstellen wanneer een regel invloed heeft op die van een ander bevoegdheidsniveau (staat, gemeenschappen, gewesten). In de informatieverslagen wordt dan nagegaan hoe er kan worden samengewerkt tussen de verschillende bevoegdheidsniveaus.

Steeds meer kinderen dreigen vandaag in een arm gezin geboren te worden. Daar moet een bijzondere aandacht naartoe gaan. Vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van alle kinderen, moeten alle beleidsniveaus in ons land zich maximaal engageren om een einde te maken aan armoede bij kinderen.

Als ontmoetingsplaats voor de betrokken overheden heeft de Senaat in 2015 dan ook beslist een informatieverslag op te maken met aanbevelingen gericht aan alle betrokken overheden om tot een gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land te komen. Armoedebestrijding vergt immers een multidimensionale aanpak op verschillende beleidsdomeinen en op de verschillende beleidsniveaus.

Op 26 februari 2016 keurde de plenaire vergadering van de Senaat zonder enige tegenstem (38 voor en 2 onthoudingen) het informatieverslag betreffende de noodzakelijke samenwerking tussen de federale overheid, de Gemeenschappen en de Gewesten inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land goed. De uitslag van deze stemming bevestigt het belang dat alle partijen hechten aan dit informatierapport.

Dit informatieverslag bevat onder meer aanbevelingen inzake 'Kwaliteit en vorming van leerkrachten optimaliseren', 'Opvolging van de leerlingen', 'Financiële ondersteuning van scholen', 'Brede school uitbouwen' en 'Ouderparticipatie en betrokkenheid verhogen'.

Het is ondertussen bijna 3 jaar geleden dat het informatierapport werd goedgekeurd. In het Vlaams Actieplan Armoedebestrijding 2015-2019 wordt volgende doelstelling naar voren geschoven: "De kerndoelstelling die Vlaanderen [...] wil realiseren tegen 2020, is het halveren van het aandeel kinderen dat in armoede geboren wordt en het doen dalen van het algemene armoederisico met 30% in Vlaanderen, conform het pact 2020". Volgens de EU-SILC-cijfers 2017 (European Union – Statistics on Income and Living Conditions) bedraagt het armoederisico 15,9%. In Vlaanderen schommelt het armoedecijfer al ruim 10 jaar tussen de 10% en de 12%. Daarnaast werd er een stijging (2017: 13,76%; 2016: 12,82%) vastgesteld van het aantal kinderen (tussen 0 en 3 jaar) dat in kansarmoede geboren wordt, zo bleek uit de kansarmoede-index van Kind en

Gezin. Daarenboven bleek uit een studie van de Koning Boudewijnstichting dat de materiële deprivatie bij kinderen hoger is dan in de buurlanden.

Welke initiatieven werden er genomen binnen het beleidsdomein Onderwijs overeenkomstig de aanbevelingen inzake onderwijs uit het Kinderarmoederapport?

Graag een gedetailleerde lijst met de genomen initiatieven en de impact op het terugdringen van kinderarmoede. Indien er geen zulke maatregelen genomen werden, graag een motivering waarom niet.

ANTWOORD

op vraag nr. 201 van 1 maart 2019
van **CINDY FRANSSEN**

Het Vlaams Actieplan Armoedebestrijding (VAPA) bevat een overzicht van de maatregelen die de Vlaamse Regering deze legislatuur inzake armoedebestrijding heeft genomen, met een focus op de bestrijding van kinderarmoede. De visie en doelstellingen van het VAPA sluiten inhoudelijk aan bij het informatieverlag van de Senaat betreffende de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land.

Het Vlaams Actieplan werd geactualiseerd en bijgestuurd in 2017. Deze actualisatie werd op 7 juli 2017 op de Vlaamse Regering geagendeerd en vervolgens overgemaakt aan het Vlaams Parlement. De bijsturing gebeurde op basis van alle op dat moment beschikbare informatie. Momenteel wordt een nieuwe voortgangsrapportage gefinaliseerd waarin de stand van zaken van alle acties terug te vinden is. Dit rapport wordt, overeenkomstig de regelgeving, gefinaliseerd tegen eind maart 2019 en vervolgens opnieuw aan het Vlaams Parlement bezorgd.

Bij de opmaak van het VAPA heb ik vanaf de start, in nauwe samenspraak met de 'armoedesector', drie inhoudelijke prioriteiten naar voor geschoven binnen het luik Onderwijs in het VAPA:

1. Optimaliseren van de toekenning van de school- en studietoelagen;
2. Werken aan 'armoedevaardig' onderwijspersoneel en studenten in de lerarenopleiding;
3. Kostenbeheersing binnen het secundair onderwijs.

Rond elk van deze items werden doorheen deze legislatuur, en telkens in nauw overleg met de 'armoedesector', belangrijke stappen gezet. Concreet werd rond elk van de items, vaak meerdere keren 'verticaal armoedeoverleg' georganiseerd. Binnen de daar uitgetekende klijtlijnen werd vervolgens werk gemaakt van o.a. onderstaande realisaties.

Inzake optimalisatie van de toekenning van school- en studietoelagen werd de voorbije jaren sterk ingezet op vereenvoudiging en automatisering. Deels door de aanvraagprocedure radicaal te vereenvoudigen (reductie aanvraagformulier tot een leesbaar beknopt formulier). Daarnaast werden er ook heel wat interne procedures gestroomlijnd om tot een vlottere en 'automatische' behandeling te komen. Ook de communicatie ter zake werd grondig gescreend en verregaand vereenvoudigd.

Wat het werken aan 'armoedevaardig' onderwijspersoneel betreft, worden jaarlijks diverse tutoring-projecten gerealiseerd waarbij kinderen en jongeren in armoede, persoonlijke begeleiding ontvangen van studenten in opleiding. Naast de waardevolle ondersteuning, biedt deze aanpak tegelijk en vooral een belangrijke unieke praktijkervaring voor de betrokken tutors. Een meerwaarde die doorgaans de verdere arbeidsloopbaan positief beïnvloedt.

Ook via het STOS-project ('Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen') wordt ingezet op de vorming van 'armoedevaardig' onderwijspersoneel. Het gaat om een intensief schoolbreed traject waarbij vanuit de invalshoek van 'onbetaalde schoolfacturen' aan visie en goede praktijk voorbeelden inzake armoede(bestrijding) binnen het Onderwijs wordt gewerkt.

Daarnaast realiseert het STOS-project ook een belangrijke concrete bijdrage inzake kostenbeheersing bij scholen in het secundair onderwijs. Inmiddels worden circa tachtig secundaire scholen – op hun concrete vraag – hier rond intensief en op maat van de school begeleid. Op 14 maart 2019 vond in de commissie onderwijs van het Vlaams Parlement een uitgebreide gedachtewisseling plaats over het project 'Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen'. Wij verwijzen hiervoor naar de officiële verslaggeving (<https://www.vlaamsparlement.be/parlementaire-documenten/gedachtewisselingen-hoorzittingen/1308315>).