

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 194
van **ROBRECHT BOTHUYNE**
datum: 28 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Gecombineerd onderwijs - Stand van zaken

Het gecombineerd onderwijs heeft als voordeel dat de student kan leren op tijd en plaats die zelf verkozen wordt. Het digitaal leerplatform verschaft toegang tot lesmateriaal en oefeningen.

Via e-mail kunnen de gemaakte oefeningen worden doorgezonden naar de coach of leerkracht. De student krijgt de gemaakte oefeningen verbeterd terug en vragen kunnen op afstand een antwoord krijgen.

Ook de CVO's (centra voor volwassenenonderwijs) organiseren gecombineerd onderwijs.

1. Hoeveel inschrijvingen zijn er voor onderwijsjaar april 2018-april 2019:
 - a) graag totaalcijfer;
 - b) opsplitsing naar werkzoekende of werknemer;
 - c) opsplitsing naar gender en leeftijd;
 - d) in welk CVO schreef men zich in?
2. Kan de minister de vier meest populaire opleidingen bij het volwassenenonderwijs bij de CVO's opgeven?
3. Welke tendens kan de minister opmaken aan de hand van bovenvermelde gegevens en dat in vergelijking met voorgaande onderwijsjaren?
4. Zijn er knelpunten binnen het gecombineerd onderwijs? Zo ja, op welke vlakken zal de minister bijsturen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 194 van 28 februari 2019

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

De cijfers die in deze schriftelijke vraag opgevraagd worden, kunnen op dit moment nog niet gegeven worden omdat de betreffende periode (april 2018 – april 2019) nog niet afgerond is, noch geverifieerd. Na verificatie kunnen we ze uiteraard aanleveren. Pas dan kunnen we ook eventuele tendensen en/of knelpunten t.o.v. de voorgaande jaren vaststellen.