

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 193
van **JOS DE MEYER**
datum: 26 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Buitengewoon onderwijs - Berekening van omkadering paramedisch personeel

Sinds de implementatie van regelgeving gebaseerd op het M-decreet hebben leerlingen het recht zich in te schrijven in een gewone school, voor zover de werking kan doorgaan met redelijke aanpassingen. Ook het buitengewoon onderwijs blijft zijn rol spelen, en werkt via de ondersteuningsteams mee aan integratie en inclusie.

De samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs wordt hierdoor steeds belangrijker. Die gebeurt overigens ook via het systeem van "lesvolgen in een andere school" waarmee bijvoorbeeld buso-leerlingen van opleidingsvorm 4 bepaalde onderdelen van hun soms specifieke vorming krijgen in een school voor gewoon onderwijs. In die gevallen maken scholen ook afspraken over besteding van de middelen.

Scholen van het buitengewoon onderwijs werken ook samen met buitenschoolse centra. Via interdisciplinaire en integrale hulpverlening streven centra voor ambulante revalidatie (CAR) mee naar integratie van kinderen van het buitengewoon onderwijs in het gewoon onderwijs; Voor andere leerlingen wordt dan weer gebruikgemaakt van de diensten van een multifunctioneel centrum (MFC).

Opmerkelijk is echter dat leerlingen die door een CAR begeleid worden niet meegeteld worden voor het berekenen van het urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel van scholen voor buitengewoon onderwijs. Leerlingen die een beroep doen op een MFC worden daarentegen wel meegeteld.

In artikel 149 van het decreet Basisonderwijs en in artikel 310 van de Codex Secundair Onderwijs staat dat voor de berekening van het vermelde urenpakket uitzondering wordt gemaakt voor "leerlingen die tijdens de schooluren revalidatie krijgen of therapeutische behandelingen ondergaan in één van de disciplines die binnen de personeelsformatie in het onderwijs voorkomen van personen van wie het ambt noch door onderwijs, noch door welzijn wordt gefinancierd of gesubsidieerd".

Sinds 2014 is door de zesde staatshervorming de minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin bevoegd voor de Nederlandstalige CAR. Hoewel de werking van CAR in de transitiefase nog via het RIZIV loopt, komen de budgetten van de Vlaamse overheid. Men kan zich dus afvragen of de uitzondering in de vermelde artikels 149 en 310 wel verantwoord is.

Op dit ogenblik is er in de regelgeving een discriminatie die sommige leerlingen ('CAR'-leerlingen) van het buitengewoon onderwijs uitsluit van de telling om paramedisch

personeel voor de school te berekenen, terwijl die uitsluiting niet geldt voor leerlingen die hulp krijgen via een MFC. Toch vallen zowel MFC als CAR onder Welzijn, volksgezondheid en Gezin.

Op welke manier wil de minister deze discriminatie oplossen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 193 van 26 februari 2019

van **JOS DE MEYER**

De regeling omtrent revalidatie tijdens de lesuren is niet gewijzigd.

De zesde staatshervorming waardoor Vlaanderen ruimere bevoegdheden krijgt t.a.v. revalidatie verandert hier niets aan. Revalidatie behoort nog steeds tot Volksgezondheid (artikel 5, §1, I, 4° en 5° van de Bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen) en niet tot 'onderwijs' of 'welzijn'.

Enkel die leerlingen die in een CAR revalidatie of therapie krijgen van een discipline die ook in de personeelsformatie van onderwijs wordt betoelaagd, tellen niet mee voor de berekening van de paramedische omkadering. Deze regeling voorkomt dat er dubbele financiering is voor de betrokken leerlingen. Dit verhaal moet bekeken worden in een breder verhaal van buitengewoon onderwijs en externe welzijnsactoren.

De transitie naar Vlaanderen van de bevoegdheid t.a.v. de revalidatiesector geeft wel de kans om een grondig debat te voeren over de plaats van de revalidatiesector binnen onze samenleving. Dat debat moet gevoerd worden in een gezamenlijke beleidsontwikkeling (Onderwijs, Welzijn en Gezondheid).