

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 189
van **TINE SOENS**
datum: 21 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Blauwdruk leerloopbaanbegeleiding - Opvolging

Iets meer dan een jaar geleden liep het Erasmus+-project GOAL (Guidance and Orientation for Adult Learners) op zijn einde. Het project bracht een blauwdruk voor leerloopbaanbegeleiding tot stand, met de bedoeling een beleid te inspireren dat volwassenen actief toeleidt naar een passend opleidingsaanbod en zo een opstap tot volwaardige maatschappelijke participatie te creëren. Het project heeft momenteel enkele uitlopers in West-Vlaanderen, Oost-Vlaanderen, Limburg en Brussel, maar kent momenteel geen structurele ondersteuning vanuit Vlaanderen.

Uit het antwoord van de minister op schriftelijke vraag nr. 323 van 5 maart 2018 van collega Meuleman kan ik afleiden dat de minister graten ziet in leerloopbaanbegeleiding. Over de verstrekte correcte informatie binnen leerloopbaanbegeleiding schrijft de minister: "Leerloopbaanbegeleiding kan in dit opzicht een belangrijke rol spelen in het toeleiden van volwassenen naar de meest geschikte opleiding en bij uitbreiding ook in het versterken van de leercultuur in Vlaanderen."

De minister vroeg de Vlor (Vlaamse Onderwijsraad) en de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) om advies en ontving die in het voorjaar van 2018.

Tevens als antwoord op de vraag van collega Meuleman schrijft de minister "Op basis van o.a. ook deze adviezen kan er in de toekomst in meer detail gekeken worden naar de concrete implementatie van de dienstverlening in Vlaanderen."

De Vlor maakt in het verstrekte advies duidelijk dat voor de organisatie van een kwaliteitsvolle leerloopbaanbegeleiding bijkomende financiële injecties nodig zijn. Hij vraagt de Vlaamse overheid om voldoende bijkomende middelen te investeren.

Via het Huis van het Leren weten we dat de administratie de voornoemde blauwdruk voorlegt in het licht van het nieuwe regeerakkoord, en dat is uiteraard positief.

1. Op welke manier worden de Huizen van het Leren momenteel ondersteund? Beschikken zij over voldoende middelen om de periode tot eventueel structurele verankering te overbruggen?
2. Ging de minister verder aan de slag met de voornoemde blauwdruk en de door de Vlor en de SERV verstrekte adviezen? Zo ja, op welke manier?
3. Welk belang herkent de minister in de ondersteuning van leerloopbaanbegeleiding en hoe ziet zij dat concreet toegepast op het werkveld?

ANTWOORD

op vraag nr. 189 van 21 februari 2019

van **TINE SOENS**

1. Vandaag bestaan er regionale initiatieven die leerloopbaanbegeleiding voor volwassenen opnemen. Deze groeiden aanvankelijk uit projecten en initiatieven van lokale besturen. Mijn administratie noch ikzelf hebben zicht op de toekomstige financiering van deze projecten, tot aan de eventuele structurele verankering.
2. Op 18 januari 2018 ontving ik de blauwdruk over leerloopbaangeleiding voor volwassenen van het Vlaamse Adviescomité dat het GOAL-project volgde. Ik heb deze blauwdruk voor advies aan de Vlor en de SERV voorgelegd. Kort voor het zomerreces 2018 mocht ik deze adviezen ontvangen.

In hun adviezen onderschreven beide adviesraden het belang van leerloopbaanbegeleiding voor volwassenen, maar over de manier waarop dit zou moeten gebeuren, legden beide adviesraden een verschillende focus. De structurele verankering van deze dienstverlening vergt met andere woorden verder overleg, wat gelet op de timing in de legislatuur en gelet op de vele dossier die deze legislatuur nog op de plank liggen, moeilijk haalbaar is.

De grootste tegenstelling in de adviezen van de twee adviesraden had betrekking op het bestuursmodel. Op mijn vraag tekende mijn administratie daarop 5 mogelijke bestuursmodellen uit voor de uitbouw van leerloopbaanbegeleiding, met name:

1. Per regio wordt een leerwinkel opgericht met op Vlaams niveau een Vlaams Ondersteuningspunt Leerloopbaanbegeleiding;
2. Één op te richten Vlaamse organisatie, met regionale werking;
3. Per regio wordt de dienstverlening door één bestaande organisatie opgenomen
4. Één bestaande organisatie, die Vlaanderen breed werkt, krijgt leerloopbaanbegeleiding als bijkomende opdracht
5. De dienstverlening wordt regionaal opgenomen door verschillende bestaande organisaties die samenwerken in regionale overlegplatformen en ondersteund worden door een Vlaams Steunpunt Leerloopbaanbegeleiding.

Scenario 1 en 2 waren voor de Vlor de te verkiezen modellen, de SERV gaf in het advies de voorkeur aan scenario 3, 4 of 5. De standpunten sporen dus niet samen.

In mijn antwoord op het Vlor advies over de opgeleverde blauwdruk over leerloopbaanbegeleiding in de Vlaamse Gemeenschap, heb ik dan ook meegegeven hierop te willen inzetten in het verdere beleidsvormende proces voor de komende regeerperiode, zoals ik dat ook onderstreept heb op de openingssessie van de eerste Ronde van Vlaanderen voor het Volwassenenonderwijs in Kortrijk in november laatstleden

3. Uit het advies van de Vlor leid ik af dat de Vlor de noodzaak van een structurele uitrol van leerloopbaanbegeleiding in Vlaanderen en Brussel onderschrijft, als onderdeel van een krachtig beleid voor levenslang en levensbreed leren. Hierbij merk ik eveneens op dat er belang wordt gehecht aan het bredere concept levensloopbaanbegeleiding, waar leerloopbaanbegeleiding op haar beurt een onderdeel van moet uitmaken. Ik kan me daar zeker in vinden, en ben ook van mening dat een goede dienstverlening die zich

inzet op het verschaffen van correcte en volledige informatie alsook het voorzien in een dienstverlening die de meeste kwetsbare volwassenen helpt om de stap te zetten naar het voor hen meest geschikte aanbod erg belangrijk is. In de blauwdruk van het Vlaams Adviescomité van GOAL las ik heel interessante voorstellen om deze dienstverlening structureel te voorzien. Ik neem deze voorstellen dan ook mee naar de besprekingen rond het ontwerp van het regeerakkoord voor de komende legislatuur, opdat de nieuwe Vlaamse regering op basis van de blauwdruk samen met de belanghebbenden werk kan maken van leerloopbaanbegeleiding voor volwassenen.