

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 187
van **TINE SOENS**
datum: 21 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Registratie kansengroepen

Op mijn schriftelijke vraag nr. 205 van 8 januari 2018 met betrekking tot de registratie van kansengroepen in het hoger onderwijs, antwoordde de minister dat de universiteiten en hogescholen dit academiejaar (2018-2019) zouden overgaan tot een gezamenlijke registratie ter zake. Het advies van de Vlor (Vlaamse Onderwijsraad) met betrekking tot de registratie van kansengroepen in het hoger onderwijs bespreekt twaalf categorieën.

Is de gezamenlijke registratie van de aanwezigheid van kansengroepen in het hoger onderwijs succesvol van start gegaan? Zijn de cijfers reeds bekend?

Indien ja, kan de minister deze bezorgen? Graag per instelling het aantal studenten met een migratieachtergrond, het aantal studenten met een functiebeperking, het aantal studenten 'nieuwkomers', het aantal internationale studenten, het aantal anderstalige en meertalige studenten, het aantal werkstudenten, het aantal beursstudenten, het aantal bijna-beursstudenten, het aantal studenten uit een kortgeschoold of middengeschoold milieu, het aantal studenten met een niet-traditionele vooropleiding, het aantal herintreders en het aantal studenten met een gezinslast voor het lopende academiejaar.

Indien neen, wanneer kunnen we de cijfers verwachten?

ANTWOORD

op vraag nr. 187 van 21 februari 2019

van **TINE SOENS**

In het antwoord op vraag 205 van 8 januari 2018 stelden we dat we tot doel hadden om van start te gaan met een uniforme en fijnmazige registratie van kansengroepen in het hoger onderwijs vanaf academiejaar 2018-2019. We waren toen afspraken aan het maken over hoe de instellingen deze gegevens ook konden registreren in de databank hoger onderwijs.

Met de komst van de GDPR afgelopen mei werden de werkzaamheden voor de machtigingsaanvraag bemoeilijkt. Momenteel is het definitieve protocol voor de uitwisseling van de gegevens over kansengroepen via de databank hoger onderwijs nog in opmaak. Op 21 maart worden de nieuwe, algemene principes voor het protocol met de instellingen besproken. We hopen zo een nieuwe doorstart te maken in de opmaak en goedkeuring van de protocollen. We plannen nu om in het najaar van 2019 van start te gaan met de registratie van deze gegevens in de centrale databank.

Intussen zijn de instellingen wel al van start gegaan met het verzamelen van de informatie op basis van de definities die overeengekomen in het charter van VLIR en VHLORA.

In het charter van het hoger onderwijs over de registratie van kansengroepen bij studenten worden negen categorieën onderscheiden, nl.

- a) Studenten met een functiebeperking
- b) Studenten met een migratieachtergrond
- c) Studenten nieuwkomers
- d) Anderstalige studenten
- e) Meertalige studenten
- f) Werkstudenten
- g) Beursstudenten
- h) Bijna-beursstudenten
- i) Studenten uit een kortgeschoold of middengeschoold milieu.

In dit lijstje worden het aantal internationale studenten, het aantal studenten met een niet-traditionele vooropleiding, het aantal herintreders en het aantal studenten met een gezinslast voor het lopende academiejaar niet als aparte categorieën vernoemd. Deze categorieën zullen dus ook niet als aparte categorieën worden geregistreerd.

Zodra de gegevens van bovenstaande negen categorieën in het najaar in de databank hoger onderwijs kunnen worden geregistreerd, bekijken we ook hoe we de informatie die de instellingen registreerden voor academiejaar 2018-2019 kunnen centraliseren in de databank hoger onderwijs.

In de databank hoger onderwijs werden reeds langer de volgende gegevens opgenomen, die ook gelinkt kunnen worden aan de definities van kansengroepen, zoals bepaald in het charter van VLIR en VHLORA:

- 1. gegevens over studenten met een functiebeperking volgens het VAPH;
- 2. gegevens over werkstudenten, zoals gedefinieerd in de codex hoger onderwijs.
Het gaat hierbij om werkstudenten met een inschrijving in een werktraject;
- 3. gegevens over of een student al dan niet een studietoelage ontvangen heeft;
- 4. de nationaliteit van de student.