

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 304

van **ORRY VAN DE WAUWER**

datum: 21 februari 2019

aan **PHILIPPE MUYTERS**

VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Asielzoekers, vluchtelingen en subsidiair beschermden - Doorstromingsperspectieven

Sinds het begin van de vluchtelingeninstroom in 2015 werd door de Vlaamse overheid sterk ingezet op de toeleiding van deze mensen naar werk en onderwijs. Afgelopen zomer viel in Antwerpen te horen dat er te veel kansen op scholing aan vluchtelingen worden gegeven. Een stelling die niet gestaafd werd met cijfermateriaal. Graag vraag ik hier meer informatie over.

1. Kan er een jaarlijks overzicht gegeven worden van het aantal asielzoekers, vluchtelingen en subsidiair beschermden die deze legislatuur in België toegekomen zijn met en zonder diploma secundair onderwijs? Graag een opsplitsing in leeftijdscategorieën.
2. Hoeveel van de toegekomen asielzoekers, vluchtelingen en subsidiair beschermden werden toegeleid naar een educatief perspectief, naar een sociaal perspectief of naar een professioneel perspectief?
3. Hoeveel personen die werden toegeleid naar een educatief perspectief behaalden intussen een diploma of getuigschrift? Graag een opsplitsing in leeftijdscategorieën.
4. Zijn er data beschikbaar die de doorstroom van asielzoekers, vluchtelingen en subsidiair beschermden met een educatief perspectief naar werk duiden?
5. Hoeveel personen die werden toegeleid naar een professioneel perspectief vonden een job? Graag een overzicht van de gemiddelde duur van de zoektocht naar werk, vanaf het moment dat de asielaanvraag werd goedgekeurd. Welke verklaringen en variabelen zijn er terug te vinden tussen de groepen die snel werk vonden en degenen die geen of moeilijk tewerkstelling vonden?
6. Hoeveel van de 18- tot 30-jarigen vroeg een diplomagelijkschakeling aan bij NARIQ-Vlaanderen? Hoeveel dossiers werden goedgekeurd en geweigerd door NARIQ-Vlaanderen? Wat zijn de meest voorkomende redenen voor weigering?
7. Hoeveel asielzoekers, vluchtelingen en subsidiair beschermden startten deze legislatuur een EVC-procedure om hun competenties te laten erkennen? Graag een jaarlijks overzicht met een opsplitsing in leeftijdscategorieën. Hoeveel dossiers werden goedgekeurd en geweigerd? Wat zijn de meest voorkomende redenen voor weigering?

8. Heeft de erkenning van competenties via de EVC-procedure een significante impact op de zoektocht naar werk?

ANTWOORD

op vraag nr. 304 van 21 februari 2019

van **ORRY VAN DE WAUWER**

1. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik u door naar mijn collega-minister bevoegd voor onderwijs.
2. De gevraagde opsplitsing naar perspectief is niet beschikbaar.
3. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik u door naar mijn collega-minister bevoegd voor onderwijs.
4. De gevraagde opsplitsing naar perspectief is niet beschikbaar.
5. VDAB is niet bevoegd voor ontvangst van asielzoekers, vluchtelingen en subsidiair beschermden en levert dus ook geen info over het moment van de asielaanvraag.
6. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik u door naar mijn collega-minister bevoegd voor onderwijs.
7. De gevraagde opsplitsing is niet beschikbaar
8. Het behalen van een ervaringsbewijs is waardevol is, maar ook het doorlopen van het traject zelf heeft grote meerwaarde. Dit omdat een kandidaat tijdens deze begeleiding leert nadenken over zichzelf en zijn/haar competenties, wat het zelfinzicht in het eigen kennen en kunnen en hun zelfwaardering versterkt.