



Vlaams
Parlement

ingediend op **1876** (2018-2019) – Nr. 3
28 februari 2019 (2018-2019)

Amendementen

op het ontwerp van decreet
betreffende het Onderwijs XXIX

Documenten in het dossier:
1876 (2018-2019) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jos De Meyer en Kris Van Dijck

Artikel 32

In de voorgestelde tekst van artikel 172quinquies/1, aan paragraaf 3 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt:

"In functie van extra ondersteuningsnoden voor leerlingen met een verslag type 2, 4, 6 of 7 bovenop de lestijden die ze genereren in een school voor gewoon onderwijs of het behoud van expertise en tewerkstelling in een school voor buitengewoon onderwijs die het aanbod heeft voor leerlingen conform artikel 10, §1, 2° en/of 4°, en/of 6°, en/of 7°, kan, met toepassing van de omzettingstabel als vermeld in artikel 139septies decies, §9, een omzetting gebeuren van lestijden naar uren of omgekeerd om voormelde leerlingen, indien de situatie het vereist, beter te ondersteunen. Deze omzetting is afhankelijk van het akkoord van de ouders en van de lokale onderhandelingscomités van de school voor gewoon en buitengewoon onderwijs."

VERANTWOORDING

Voor leerlingen met een inschrijvingsverslag type 2, 4, 6 of 7 in het gewoon onderwijs worden lestijden voor onderwijzend personeel en uren voor medisch, paramedisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend. Hierdoor wordt voor deze leerlingen een gelijke omkadering verkregen als voor leerlingen met hetzelfde verslag in het buitengewoon onderwijs. Om beter te kunnen inspelen op de ondersteuningsnoden in de school voor gewoon onderwijs of bestaande expertise en tewerkstelling te behouden, kan het nodig zijn om meer lestijden of meer uren in te zetten. Daarom wordt het mogelijk gemaakt om lestijden naar uren om te zetten of omgekeerd. Omdat de lestijden en uren gegenereerd worden door leerlingen ingeschreven in een school voor gewoon onderwijs kan een omzetting slechts met het akkoord van de betrokken ouders en van de lokale onderhandelingscomités van de betrokken scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 9**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jamila Hamddan Lachkar en Kris Van Dijck

Artikel 87

In de voorgestelde tekst van artikel 314/9, aan paragraaf 3 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt:

"In functie van extra ondersteuningsnoden voor leerlingen met een verslag type 2, 4, 6 of 7 bovenop de lesuren die ze genereren in een school voor gewoon onderwijs of het behoud van expertise en tewerkstelling in een school voor buitengewoon onderwijs die het aanbod heeft voor leerlingen conform artikel 259, §1, 2° en/of 4°, en/of 6°, en/of 7°, kan, met toepassing van de omzettingstabel als vermeld in artikel 22/20, 2°, tweede lid, 1°, 2° en 3°, een omzetting gebeuren van lesuren naar uren of omgekeerd om voormelde leerlingen, indien de situatie het vereist, beter te ondersteunen. Deze omzetting is afhankelijk van het akkoord van de ouders en van de lokale onderhandelingscomités van de school voor gewoon en buitengewoon onderwijs."

VERANTWOORDING

Voor leerlingen met een inschrijvingsverslag type 2, 4, 6 of 7 in het gewoon onderwijs worden lesuren voor onderwijzend personeel en uren voor medisch, paramedisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend. Hierdoor wordt voor deze leerlingen een gelijke omkadering verkregen als voor leerlingen met hetzelfde verslag in het buitengewoon onderwijs. Om beter te kunnen inspelen op de ondersteuningsnoden in de school voor gewoon onderwijs of bestaande expertise en tewerkstelling te behouden, kan het nodig zijn om meer lesuren of meer uren in te zetten. Daarom wordt het mogelijk gemaakt om lesuren naar uren om te zetten of omgekeerd. Omdat de lesuren en uren gegenereerd worden door leerlingen ingeschreven in een school voor gewoon onderwijs kan een omzetting slechts met het akkoord van de betrokken ouders en van de lokale onderhandelingscomités van de betrokken scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 10**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Paul Cordy, Jamila Hamddan Lachkar en Kris Van Dijck

Artikel 100/1 (nieuw)

In hoofdstuk 12 een artikel 100/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 100/1. Aan artikel II.79 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. De Universiteit Hasselt kan in het administratief arrondissement Hasselt de educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie aanbieden en de desbetreffende graad van master uitreiken in het studiegebied Wetenschappen. Zij sluit hiertoe een samenwerkingsovereenkomst af met een andere Vlaamse universiteit die bevoegd is om deze masteropleiding te organiseren."."

VERANTWOORDING

De UHasselt (Universiteit Hasselt) wenst de educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie aan te bieden.

Het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen stelt dat een universiteit de educatieve master Wetenschappen en Technologie kan inrichten in het Vlaamse studiegebied Wetenschappen. Dit impliceert dat de desbetreffende universiteit de onderwijsbevoegdheid moet hebben in dat studiegebied voor het aanbieden van een masteropleiding. Dit is op dit ogenblik niet het geval voor de UHasselt. De transnationale Universiteit Limburg (tUL) heeft onderwijsbevoegdheid in de studiegebieden Biomedische Wetenschappen en Wiskunde-Informatica-Kennistechnologie-ICT, maar niet in het Vlaamse studiegebied Wetenschappen.

De UHasselt heeft samen met de tUL de afgelopen decennia onderwijs- en onderzoeksexpertise uitgebouwd binnen de haar toegekende studiegebieden Biomedische Wetenschappen en Wiskunde-Informatica-Kennistechnologie-ICT en levert master- en doctoraatsdiploma's af in deze studiegebieden. Bovendien wenst de UHasselt mee te werken aan de beoogde fijnmazigheid van het decreet van 4 mei 2018 Lerarenopleiding – in het bijzonder bij de inrichting van educatieve masteropleidingen –, en wil zij waarborgen dat toekomstige STEM-leraren (Science, Technology, Engineering and Mathematics) hun educatieve masteropleiding in de provincie Limburg kunnen volgen. Hiermee wenst de UHasselt er tevens toe bij te dragen het tekort aan STEM-leraren terug te dringen.

De UHasselt wil bij de uitoefening van deze onderwijsbevoegdheid niet in concurrentie treden met andere universitaire instellingen met onderwijsbevoegdheid binnen de provincie Limburg, maar wenst constructief samen te werken om zo een inefficiënte inzet van onderwijsmiddelen te voorkomen. De UHasselt is bereid de mogelijkheden te onderzoeken om via een formele samenwerking elke vorm van onderwijsconcurrentie binnen de provinciegrenzen te vermijden. De UHasselt zal hiertoe een opleidingsprogramma 'educatieve master Wetenschappen en Technologie' creëren, in samenwerking met een andere bevoegde Vlaamse universiteit, dat zich richt op studenten uit de bachelor- en masteropleidingen Biologie, Chemie, Fysica, Wiskunde, Informatica en Industriële Ingenieurswetenschappen.

Voorliggend amendement bepaalt dat de UHasselt in het administratief arrondissement Hasselt een educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie kan aanbieden en de desbetreffende graad kan uitreiken indien zij een samenwerkingsovereenkomst afsluit met een andere Vlaamse universiteit die de onderwijsbevoegdheid heeft om deze masteropleiding te organiseren. Daartoe wordt een paragraaf toegevoegd aan het artikel waarin vroeger reeds bepaald werd dat de tUL de academisch gerichte opleiding kan aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden van bachelor en master kan verlenen in het studiegebied Rechten.



AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jos De Meyer en Kris Van Dijck

Artikel 132

De voorgestelde tekst van artikel IV.52 vervangen door wat volgt:

"Art. IV.52. De regering garandeert de centrale organisatie van het synchroon internetonderwijs, verder in dit hoofdstuk SIO te noemen, zoals vermeld in artikel 36/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 117/1 van de Codex Secundair Onderwijs.

De regering bepaalt de opdracht van de centrale organisator.

De subsidieovereenkomst heeft maximaal een duurtijd van vier schooljaren.

De centrale organisator neemt een vertegenwoordiging van de regering op in zijn bestuursorganen."

VERANTWOORDING

Via dit amendement wordt de onduidelijkheid weggenomen die mogelijk kon ontstaan omdat het begrip 'centrale organisatie' in twee betekenissen voorkwam in de voorgestelde tekst. Het zorgt voor een onderscheid tussen 'de centrale organisatie van het synchroon internetonderwijs' en de 'centrale organisator ervan'. Ook zorgt het voor een meer werkbare verhouding tussen de Vlaamse Regering en de centrale organisator.



AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jos De Meyer en Kris Van Dijck

Artikel 133

De voorgestelde tekst van artikel IV.53 vervangen door wat volgt:

"Art. IV.53. Een organisatie die de taak van centrale organisator wil opnemen, al dan niet in samenwerking met andere partners voor specifieke deelopdrachten, moet daarvoor, na oproep door de Vlaamse Regering, een aanvraagdossier indienen.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de aanstelling van de centrale organisator en de manier waarop de organisatie haar samenwerking met andere partners voor specifieke deelopdrachten moet beschrijven."

VERANTWOORDING

In samenhang met amendement nr. 11 dat in artikel 132 de voorgestelde tekst van artikel IV.52 wijzigt, zorgt dit amendement voor een meer werkbare verhouding tussen de Vlaamse Regering, de centrale organisator en de mogelijke partners voor specifieke deelopdrachten.

