

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 179

van **PETER VAN ROMPUY**

datum: 7 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Tso en bso - Verplichte stages

De leerplannen in het (deeltijds) beroeps- en technisch secundair onderwijs leggen verplichte stages op aan de leerlingen om (werk)ervaring op te doen op het terrein. Het begeleiden van een leerling vraagt uiteraard bepaalde inspanningen van een bedrijf (aanduiden stagebegeleider, administratieve taken, begeleiding op de werkvloer, evaluaties en dergelijke). Het zijn de leerkrachten zelf die met behulp van het hele schoolteam en eventuele partners op zoek gaan naar geschikte stageplaatsen voor hun leerlingen. Jammer genoeg merken we dat meer en meer leerkrachten erg veel moeite hebben met het vinden van bedrijven, publieke instellingen, vzw's,... die bereid zijn stagiairs te begeleiden. Zeker wanneer het gaat over leerlingen uit het buitengewoon technisch en (deeltijds) beroepsonderwijs.

1. Kan de minister gegevens bezorgen van het totaal aantal gepresteerde stages in Vlaanderen en Brussel voor leerlingen van het Nederlandstalig secundair onderwijs van de afgelopen vijf schooljaren? Graag een onderverdeling op basis van volgende input:
 - a) schooljaar: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018;
 - b) onderwijsgraad: tso, bso, buso en dbso (=brugprojecten);
 - c) locatie: Vlaams-Brabant, Limburg, Antwerpen, Oost-Vlaanderen, West-Vlaanderen en Brussel;
 - d) sector: horeca, verzorging, bouw, ...;
 - e) organisatievorm: bedrijf, vzw, publieke instelling,
2. Hoe evalueert en interpreteert de minister deze gegevens?
3. Kan een bedrijf, een vzw of een publieke instelling stageaanvragen van leerlingen uit het (bijzonder) secundair (deeltijds) beroeps- of technisch onderwijs weigeren? Zo ja, op basis van welke criteria? Wat is de normale procedure om de leerling in kwestie alsnog verder te helpen aan een stageplaats?

ANTWOORD

op vraag nr. 179 van 7 februari 2019

van **PETER VAN ROMPUY**

1. Voor de cijfers m.b.t. de leerlingenstages SO en brugprojecten DBSO verwijs ik de Vlaams volksvertegenwoordiger naar de bijlage. Let wel :
 - a) Voor de leerlingenstages SO zijn de aantallen 2017-2018 nog niet beschikbaar.
 - c) Voor dbso zijn de gegevens niet opgesplitst per provincie. Jongeren lopen brugprojecten binnen organisaties die vaak werkzaam zijn over heel Vlaanderen, waarbij niet steeds wordt aangegeven binnen welke specifieke regio een bepaald brugproject wordt doorlopen.
 - d) Het gros van de brugprojecten worden niet in een normaal economisch circuit doorlopen, maar binnen een beschermde en/of gesimuleerde en/of interne werkomgeving. Een indeling in sectoren is dus niet aan de orde.
 - e) Voor de leerlingenstages SO beschikken we niet over deze informatie. Brugprojecten worden in het merendeel van de gevallen doorlopen in vzw's of openbare besturen.
2. Werkplekleren is een uitgelezen mogelijkheid om praktijkervaring op te doen. Dit werkplekleren kan verschillende vormen aannemen, gaande van observaties over praktijklessen, naar stages en duaal leren. Voor dit duaal leren werden er deze legislatuur reeds verschillende regelgevende stappen genomen waardoor dit organiek zal worden uitgerold vanaf 1 september 2019. Naast dit duaal leren moeten scholen echter blijvend inzetten op stages. De gerapporteerde stagecijfers geven dan ook aan dat deze inspanningen nog steeds worden geleverd. Over verschillende sectoren worden er door leerlingen één of meerdere stages gelopen. Eventuele knelpunten worden met de betreffende sectoren opgenomen.
3. Een stage is steeds een engagement tussen drie partijen: de school, de leerling en de onderneming. Indien één van deze partijen het engagement niet wenst aan te gaan, dient de school en/of de leerling op zoek te gaan naar een nieuw stagebedrijf. De redenen waarom een bepaalde onderneming geen stagiair wenst aan te nemen, zijn zeer divers maar worden door de administratie niet structureel geïnventariseerd.

BIJLAGE

Overzicht