

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 177

van **PETER VAN ROMPUY**

datum: 7 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Statuut kinderverzorgsters - Uurroosters en takenpakket

Het statuut van de kinderverzorgsters staat vandaag ter discussie. Deze kleine groep van gemotiveerde begeleiders wordt dagelijks ingeschakeld om kleuterleerkrachten en het schoolteam te ondersteunen. Ze nemen verzorgende, communicatieve, administratieve en zelfs vele pedagogische taken voor hun rekening. Desondanks zien we grote verschillen met het statuut van het onderwijspersoneel.

1. Het loon van kleuterleidsters wordt berekend in lesuren of 50 minuten, het loon van kinderverzorgsters in uren of 60 minuten.

Waarom dit verschil?

2. Om voltijds tewerkgesteld te zijn, moeten kinderverzorgsters 32 uur per week werken, maar basisscholen zijn zo lang niet geopend. Hierdoor kunnen ze nooit een voltijds contract op één school verkrijgen. Als gevolg hiervan werken velen onder hen op verschillende plaatsen met deeltijdse contracten, wat bepaalde nadelen met zich meebrengt (geen recht op ouderschapsverlof, geen mogelijkheid tot 4/5de contracten, zich voortdurend verplaatsen van de ene naar de andere school, vermoeidheid enzovoort).
 - a) Welke mogelijkheden ziet de minister om deze doelgroep een voltijds engagement aan te bieden?
 - b) Moet volgens de minister werk gemaakt worden van een beter statuut voor de kinderverzorgsters? Zo ja, welke veranderingen zal ze doorvoeren? Op welke termijn ziet ze dat?

ANTWOORD

op vraag nr. 177 van 7 februari 2019

van **PETER VAN ROMPUY**

1. Het loon wordt helemaal niet berekend op basis van lestijden (50 minuten) of uren. De prestatieregeling wordt wel opgebouwd op basis van deze lestijden (kleuteronderwijzers) of uren (kinderverzorgers), maar slechts gedeeltelijk.

De prestatieregeling van de (kleuter)onderwijzers wordt immers opgedeeld in de opdracht, de schoolopdracht en de hoofdopdracht. Die laatste wordt uitgedrukt in lestijden van 50 minuten. De schoolopdracht van de (kleuter)onderwijzers omvat de taken die men in schoolverband uitvoert, zijnde de hoofdopdracht en andere bijkomende taken zoals overleg, toezicht, vervangingen, allerlei schoolgebonden taken. Voor voltijds aangestelde (kleuter)onderwijzers bedraagt deze schoolopdracht maximum 26 klokuren te presteren tijdens de normale aanwezigheid van de leerlingen. Bovenop deze schoolopdracht komen uiteraard nog heel wat werk dat thuis kan/moet gedaan worden: lesvoorbereidingen, verbeterwerk,... Daarnaast komen ook nog oudercontacten en personeelsvergaderingen.

Voor de kinderverzorgers ziet de prestatieregeling er door de aard van het werk logischerwijze anders uit. Zij kennen in principe enkel een schoolopdracht. Een kinderverzorger die voltijds in het gewoon kleuteronderwijs werkt heeft een schoolopdracht van 32 klokuren per week. Anders dan bij de kleuteronderwijzers kan een deel hiervan ook buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen gepresteerd worden. Ook voor hen geldt dat personeelsvergaderingen en oudercontacten (niet gebruikelijk voor kinderverzorgers) bovenop deze 32 uren komen.

2. Hierboven gaf ik al aan dat kinderverzorgers hun volledige schoolopdracht niet moeten presteren tijdens de normale aanwezigheid van de leerlingen. Daarin zit dus niet zo zeer de oorzaak van hun onvolledige tewerkstelling.

Die moet eerder gezocht worden bij de vrij geringe omkadering aan uren kinderverzorging die de scholen ontvangen waardoor nagenoeg alle basisscholen in de onmogelijkheid verkeren om hun kinderverzorger een voltijdse tewerkstelling aan te bieden. Kinderverzorgers moeten hierdoor aan de slag in meerdere scholen, wat dan weer tot conflictsituaties leidt. Alle scholen geven er immers de voorkeur aan hun beperkte omkadering in te zetten in de voormiddag waar zij de grootste meerwaarde ervaren van hun kinderverzorgers.

In het toekomstplan basisonderwijs dat samen met de sociale partners werd uitgewerkt gaat dan ook de nodige aandacht naar de nood aan meer omkadering kinderverzorging. Ik hoop dat we in de nabije toekomst tegemoet kunnen komen aan deze nood die in onze kleuterscholen steeds meer leeft en dat we daarmee ook meteen tot een meer volwaardige tewerkstelling kunnen komen voor heel wat kinderverzorgers.