

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 174
van **TINE SOENS**
datum: 5 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Educatieve masteropleidingen

Op 1 september 2019 gaan voor het eerst de educatieve masters van start aan de Vlaamse universiteiten. De hervorming kadert in de versterking van lerarenopleidingen aan hogescholen en universiteiten en heeft de bedoeling om de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het beroep leerkracht in het secundair onderwijs te vergroten.

Er is nog onduidelijkheid over de bekwaamheidsbewijzen. Momenteel hangen die af van de bachelor- en/of masteropleiding die men gevolgd heeft. De minister had het idee om, in het nieuwe systeem, de bekwaamheidsbewijzen te koppelen aan behaalde vakdidactieken. Er zou worden bekeken welke opleidingen toegang geven tot welke vakdidactieken. De universiteiten zouden dit op individueel niveau doen en daarna bespreken op de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR).

De tijd dringt: binnen zeven maanden beginnen de eerste studenten aan een (volwaardige) educatieve masteropleiding.

1. Hoe kijken de universiteiten naar de vragen rond bekwaamheidsbewijzen? Werd dit reeds op de VLIR besproken? Zo ja, wat was de conclusie?
2. Daarnaast rijst ook nog de vraag hoe de bekwaamheidsbewijzen, behaald in een educatieve master, zich verhouden ten opzichte van de bekwaamheidsbewijzen van een domeinspecifieke master in combinatie met de vakdidactiek opgedaan in een centrum voor volwassenenonderwijs (CVO) of hogeschool.

Hoe ziet de minister dit?

3. Wanneer en hoe plant de minister de kwestie rond de bekwaamheidsbewijzen op te klaren en te communiceren?

ANTWOORD

op vraag nr. 174 van 5 februari 2019

van **TINE SOENS**

Een van de verwezenlijkingen van de hervorming van de lerarenopleiding, is dat deze nu helemaal binnen het hoger onderwijs wordt aangeboden. De educatieve graduaatsopleiding en de educatieve bachelor biedt men binnen de hogescholen aan. De educatieve masters bieden de universiteiten aan en de hogescholen binnen de School of Arts. Dit betekent dat de 'specifieke lerarenopleiding', die er was voor zij-instromers met reeds een diploma hoger onderwijs, nu ook vanuit de instellingen hoger onderwijs wordt aangeboden.

De mogelijke impact hiervan op de pedagogische bekwaamheidsbewijzen wordt geregeld via het Besluit Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, dat op 22 februari 2019 voor een eerste keer op de Vlaamse regering is goedgekeurd.

Daarin is opgenomen dat vanaf 1 september 2019 een educatieve master die de specifieke vakdidactiek (bv. wiskunde) gevolgd heeft over een vereist bekwaamheidsbewijs zal beschikken o.a. voor het algemene vak vak(ken) (i.c. wiskunde) in de tweede en derde graad aso-tso-kso en de derde graad bso.

Vanaf academiejaar 2023-24 zal dan voor wat algemene vakken in de derde graad aso-tso-kso betreft, het vereiste bekwaamheidsbewijs exclusief voorbehouden zijn aan de educatieve master. Deze regeling is van toepassing op de gelijknamige technisch/praktisch toegepaste vakken in de derde graad aso-tso-kso.

Dit besluit wordt nu onderhandeld met de sociale partners. Hun standpunt hierover zal tijdens de onderhandelingen duidelijk worden. Daarna zal de Vlaamse regering dit terug bespreken met het oog op de aanvraag van een advies aan de Raad van State. De communicatie zal hierop afgestemd worden.