

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 168
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 30 januari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Deeltijds kunstonderwijs - Leerlingen met individueel aangepast curriculum (IAC)

Sinds het schooljaar 2014-2015 kunnen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften binnen de reguliere opleidingsstructuur van het deeltijds kunstonderwijs (dko) les volgen met een individueel aangepast curriculum (IAC). Muziek- en kunstbeleving schept voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften de ruimte om de eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen.

In het schooljaar 2014-2015 volgden 126 leerlingen les in het deeltijds kunstonderwijs via een IAC. In het schooljaar 2015-2016 waren dat er 544, in het schooljaar 2016-2017 waren dat er 816 en in het schooljaar 2017-2018 waren dat er 924. Hieruit blijkt dat het aantal leerlingen dat gebruik maakt van een IAC stijgende is. Dat wil zeggen dat het kunstonderwijs ook een belangrijk onderdeel vormt in de onderwijsloopbaan van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat tijdens het schooljaar 2018-2019 les volgt in het deeltijds kunstonderwijs via een IAC?
Graag een opdeling per studierichting en afdeling.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal academies dat leerlingen met een IAC deeltijds kunstonderwijs aanbiedt tijdens het schooljaar 2017-2018?
Graag een opdeling per studierichting.
3. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers in vergelijking met de voorgaande schooljaren?
4. Hoe zal de minister monitoren of de ondersteuningsnoden van jongeren met specifieke onderwijsbehoeften voldoende worden ondervangen? Heeft de minister reeds initiatief genomen om de eventuele planlast die daarmee gepaard gaat in kaart te brengen?

ANTWOORD

op vraag nr. 168 van 30 januari 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger op het eerste tabblad een overzicht van het aantal leerlingen met een IAC per schooljaar met een onderscheid per domein. De domeinoverschrijdende eerste graad wordt afzonderlijk weergegeven.
2. Voor een overzicht van het aantal academies dat deeltijds onderwijs aanbiedt aan leerlingen in schooljaar 2017-2018, verwijs ik de Vlaams volksvertegenwoordiger graag naar het antwoord geformuleerd op SV 260 van 31 januari 2018.

Een overzicht van het aantal academies dat deeltijds onderwijs aanbiedt aan leerlingen in schooljaar 2018-2019, kan de Vlaams volksvertegenwoordiger terugvinden op het tweede tabblad in bijlage. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen de academies die enkel beeldende kunsten, enkel podiumkunsten of beiden aanbieden.

3. Net zoals vorige schooljaren is er ook nu weer een stijging in het aantal inschrijvingen van leerlingen met een IAC in het deeltijds kunstonderwijs. In schooljaar 2018-2019 volgen er in totaal 1 172 leerlingen les met een IAC. De stijging met 247 leerlingen ten opzichte van schooljaar 2017-2018 toont aan dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften steeds gemakkelijker de weg vinden naar het deeltijds kunstonderwijs. Het blijft echter een zeer beperkte groep (0.6%) binnen het totaal aantal leerlingen ingeschreven in het deeltijds kunstonderwijs. Het aantal academies waar leerlingen met een IAC les volgen, stijgt met 10 academies ten opzichte van vorig schooljaar.
4. Het nieuwe dko-decreet is in werking getreden op 1 september 2018. Na het eerste schooljaar met de nieuwe regelgeving wordt geëvalueerd hoe de implementatie in de academies is verlopen en of bepaalde regelgeving moet worden bijgestuurd. Ook voor de aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsnoden is dit het geval. Het is ook logisch dat de ervaring van de academies zal worden meegenomen in een dergelijke evaluatie. Het is dan aan de nieuwe Vlaamse Regering en het nieuwe Vlaams Parlement om bijstellingen voor te stellen.

BIJLAGE

Overzicht