

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 167

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 30 januari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Basisonderwijs - Levensbeschouwelijke vakken

Het artikel 24 van de Grondwet bepaalt dat “alle leerlingen die leerplichtig zijn, recht hebben op morele of religieuze opvoeding ten laste van de gemeenschap”. Leerlingen krijgen onderwijs in hun godsdienst - indien die erkend is -, zedenleer of krijgen een vrijstelling. Onder godsdienstonderwijs wordt verstaan het onderwijs in een van de erkende godsdiensten. Dit zijn: rooms-katholieke godsdienst, anglicaanse godsdienst, protestants-evangelische godsdienst, orthodoxe godsdienst, islamitische godsdienst en de israëlsche godsdienst. Onder onderwijs in de zedenleer wordt verstaan het onderwijs in de niet-confessionele zedenleer.

In het gesubsidieerd vrij basisonderwijs kiest de inrichtende macht zelf het levensbeschouwelijk onderricht. De keuze van de school valt samen met het opvoedingsproject. In het officieel basisonderwijs garandeert de Grondwet voor leerplichtige leerlingen de keuze tussen onderricht in een der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

In opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 274 van 7 februari 2018 heb ik volgende vragen.

1. Kan de minister op basis van de telling van 1 februari 2019 voor het schooljaar 2018-2019 een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen dat in het basisonderwijs les volgde in een van de zes erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer? Graag een overzicht per net, opgesplitst voor het gewoon en het buitengewoon basisonderwijs, zowel in absolute als relatieve cijfers.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal toegekende lestijden per erkende godsdienst of niet-confessionele zedenleer in het gewoon en het buitengewoon basisonderwijs op 1 februari 2019?
3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen per voltijdsequivalent (vte)?
4. Wat is het aanwendingspercentage voor zowel het gewoon als het buitengewoon basisonderwijs?
5. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers in vergelijking met de vorige schooljaren met betrekking tot haar beleid?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 167 van 30 januari 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

- 1-2. De bijlage geeft een overzicht van het aantal leerlingen lager onderwijs per levensbeschouwing voor schooljaar 2018-2019. De lestijden kunnen nog wijzigen. Het schooljaar is immers nog niet afgerond.
3. Hiervoor verwijs ik de Vlaams volksvertegenwoordiger eveneens naar de bijlage. Dit is een theoretische berekening van het aantal leerlingen gedeeld door het aantal voltijds equivalenten. In het gewoon lager onderwijs zijn er 24 lestijden nodig voor een voltijds equivalent en in het buitengewoon lager onderwijs volstaan 22 lestijden voor een voltijds equivalent.
4. In het gewoon noch in het buitengewoon basisonderwijs is er een aanwendingspercentage op de levensbeschouwelijke vakken. Dit betekent dat hier geen inperking gebeurt van het berekend lesurenpakket.
5. Ten opzichte van vorige jaren, zijn geen grote schommelingen vast te stellen.

BIJLAGE

Aantal leerlingen, aantal lestijden, aantal leerlingen per VTE