

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 164

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 30 januari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Gratis voorleessoftware en digitalisering van leerboeken - Stand van zaken

Volgens de minister zijn er in Vlaanderen naar schatting 60.000 leerlingen die kampen met ernstige lees-, spelling- en/of schrijfproblemen. Extra ondersteuning is zeer wenselijk voor deze leerlingen en voorleessoftware die leerboeken omzet in luisterboeken kunnen een grote hulp zijn. De minister trok 876.000 euro uit om voorleessoftware Leesvoor vrij ter beschikking te stellen (via de aankoop van softwarelicentie) en voor de begeleiding door de vzw Eureka.

Daarnaast is er ook nog ADIBib die leerboeken digitaal ter beschikking stelt. In de [Commissie Onderwijs van 25 oktober 2018](#) alludeerde de minister op beide projecten.

Volgende leerlingen komen hiervoor in aanmerking, zo staat op de [website van de minister](#):

- " - Leerlingen met een attest dyslexie = ernstige leesproblemen;
- Leerlingen met een attest dyspraxie = ernstige schrijfproblemen;
- Leerlingen in het gewoon onderwijs met een gemotiveerd verslag;
- Leerlingen met een (inschrijvings)verslag type 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of basisaanbod.

Leerlingen met een ADIBib-attest. Dit attest wordt opgemaakt door het CLB en is bedoeld voor jongeren die buiten de bovenstaande doelgroepen vallen maar die wel zinvol gebruik kunnen maken van ADIBoeken en voorleessoftware."

1. Hoeveel leerlingen hebben sinds de opstart in november 2017 gebruikgemaakt van de hulpmiddelen Leesvoor en ADIBib? Graag opgesplitst per aanbod. En onder welke van de bovenstaande categorieën zijn de deelnemende leerlingen onder te brengen?
2. Grijpen leerlingen die de software uitprobeerden terug naar deze ondersteuning of haken ze af? Is hiervoor een percentage bekend? Graag ook onderscheid tussen Leesvoor en ADIBib.
3. Wat is de taak van de vzw Eureka in deze overeenkomst? Hoe wordt de samenwerking hiermee geëvalueerd? Welk (periodisch) bedrag krijgt de vzw hiervoor?
4. Hoe evalueert de minister deze investering in haar geheel?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 164 van 30 januari 2019

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Tussen november 2017, de start van het project en het einde van het schooljaar 2017-2018 waren er 17.450 leerlingen voor wie gratis voorleessoftware werd aangevraagd. Bij aanvang van het schooljaar 2018-2019 werd de teller terug op 0 gezet en moesten gebruikers opnieuw aanmelden. Sindsdien, dus voor het lopende schooljaar zijn er voor 20.550 leerlingen gratis voorleessoftwarepakketten toegekend. De hier gepresenteerde cijfers dateren van 25/01/2019. Dagelijks komen er leerlingen bij.

Het aandeel per softwarepakket ziet er als volgt uit (data 25/01/2019).

Pakket	Aantal	%
Alinea	6.169	30,02%
<u>Kurzweil 3000</u>	4.273	20,79%
<u>SprintPlus</u>	9.580	46,62%
<u>TextAid</u>	528	2,57%
	20.550	100%

De opsplitsing per attest ziet er als volgt uit (data 25/1/2019):

Attest	Aantal	%
ADIBIB	2767	13%
Basisaanbod	2538	12%
Dyslexie	7756	38%
Dyspraxie	364	2%
Gemotiveerd Verslag	1298	6%
Type 1	587	3%
Type 2	886	4%
Type 3	585	3%
Type 4	438	2%

Type 5	31	0%
Type 6	117	1%
Type 7	764	4%
Type 8	602	3%
Type 9	1817	8%

2. Men stelt vast dat door het programma Leesvoor Vlaanderen ook de aanvragen voor de digitale ADIBoeken is gestegen. In overleg met alle stakeholders (overheid, Eureka, softwareverdelers) wordt gezocht naar een goede wijze van evaluatie waarbij er aandacht zou zijn voor een gebruikersmeting en -bevraging. Dergelijke bevraging zou hier meer inzicht in geven.
3. Eureka (vzw Die-'S-Lekti - Kus) is de partner die zorgt voor de uitvoering van de projecten ADIBIB en Leesvoor Vlaanderen. Dat wil zeggen dat ze de projecten uitrollen, promoten en zorgen voor de financiering binnen de opgelegde kaders, vastgelegd in een Besluit van de Vlaamse regering. De subsidie bedraagt voor de lopende periode resp. 228.000 euro voor de ADIBIB-werking en 650.000 euro voor de verdeling van gratis voorleessoftware. Dat is samen het jaarlijkse recurrente budget. In 2018 wordt ook (éénmalig) een extra vormingsmedewerker gefinancierd ter waarde van 47.950 euro en daarnaast krijgt Eureka ook een detachering zonder terugbetaling voor innovatieprojecten ter ondersteuning van leerlingen met leerstoornissen.
4. Voorleessoftware en de bijhorende digitale boeken zijn cruciale hulpmiddelen voor leerlingen die moeilijkheden ondervinden met lezen en schrijven. Het verhoogt hun zelfredzaamheid en is positief voor hun studiemotivatie. Het gratis ter beschikking stellen van de voorleessoftware is een belangrijke stap in het voorzien van redelijke aanpassingen en de vele aanvragen tonen ook aan dat hier nood aan was. Dit schooljaar zijn er ondertussen al meer dan 20.000 gebruikers en dat maakt het voor mij een erg succesvol project.