



Vlaams
Parlement

ingediend op **1876** (2018-2019) – Nr. 2
21 februari 2019 (2018-2019)

Amendementen

op het ontwerp van decreet
betreffende het Onderwijs XXIX

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jos De Meyer en Ingeborg De Meulemeester

Artikel 32

In de voorgestelde tekst van artikel 172quinquies/1, §1, op de tweede en derde regel, de zinsnede „, die over de vereiste expertise beschikken,“ vervangen door de zinsnede „, die over de vereiste handicapspecifieke expertise beschikken,“.

VERANTWOORDING

Er was in het ontwerp van decreet al bepaald dat de school voor buitengewoon onderwijs over de vereiste expertise dient te beschikken. Met voorliggend amendement wordt verduidelijkt dat het hier over handicapspecifieke expertise gaat.

**AMENDEMENT Nr. 2**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Vera Celis, Jamila Hamddan Lachkar en Paul Cordy

Artikel 38

In de voorgestelde tekst van artikel 26bis, tweede lid, 2°, op de vierde regel, de woorden “ten minste” vervangen door het woord “maximaal”.

VERANTWOORDING

Het ingevoegde artikel 26bis in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs wordt via voorliggend amendement gecorrigeerd zodat de bepaling met betrekking tot het organiseren van gelijktijdig geïntegreerde modules in overeenstemming is met de bedoelde inhoud, zoals correct omschreven in de memorie van toelichting van het ontwerp van decreet. De gelijktijdig geïntegreerde opleiding wordt dus beperkt tot maximaal de helft van het aantal lestijden van de NT2-module (NT2: Nederlands tweede taal) zodat de cursist steeds ten minste de helft van de NT2-module nog afzonderlijk aangeboden krijgt.

**AMENDEMENT Nr. 3**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Paul Cordy, Jos De Meyer en Vera Celis

Artikel 50/1 (nieuw)

In hoofdstuk 8 een artikel 50/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. 50/1. In artikel 6, §1, derde lid, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap wordt in punt 3° het woord “brugproject” vervangen door het woord “aanloopcomponent.”.”

VERANTWOORDING

Artikel 6 van het decreet Leren en Werken wordt in lijn gebracht met de wijziging naar aanloopcomponent, als vervanging van de huidige brugprojecten. Deze brugprojecten worden dan ook voor de leertijd omgevormd tot aanloopcomponenten.

**AMENDEMENT Nr. 4**

voorgesteld door Jan Durnez, Ingeborg De Meulemeester, Jo De Ro en Caroline Gennez

Artikel 61/1 (nieuw)

Een artikel 61/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 61/1. In artikel 35 van dezelfde codex wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Na overleg binnen de schoolraad bepalen de schoolbesturen de lijst van bijdragen die aan de betrokken personen kunnen worden gevraagd, evenals de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend. De bijdrageregeling wordt door middel van het school- of centrumreglement aan de betrokken personen meegedeeld. Zowel de bijdrageregeling als de schoolfacturen vermelden dat gespreide betaling mogelijk is evenals een contactpersoon tot wie de betrokken personen die dergelijke gespreide betaling wensen, zich kunnen richten."."

VERANTWOORDING

De vervanging van het tweede lid heeft tot doel om een gespreide betaling van de bijdragen in de schoolkosten die aan de betrokken personen (ouders, meerderjarige leerlingen of voogden) gevraagd worden, mogelijk te maken én de betrokkenen in kennis te stellen van deze mogelijkheid. In hetzelfde artikel wordt de verwijzing naar de participatieraad geschrapt gezien deze raad met het Participatiedecreet van 2 april 2004 werd opgeheven.

De via voorliggend amendement voorgestelde wijziging treedt in werking op 1 september 2019.

**AMENDEMENT Nr. 5**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jos De Meyer en Ingeborg De Meulemeester

Artikel 87

In de voorgestelde tekst van artikel 314/9, §1, in de inleidende bepaling, tussen de woorden "vanuit scholen buitengewoon onderwijs" en de zinsnede "ondersteuning ontvangen voor:" de zinsnede ", die over de vereiste handicap-specifieke expertise beschikken," invoegen.

VERANTWOORDING

In het basisonderwijs werd geëxpliciteerd dat de school voor buitengewoon onderwijs over de nodige expertise beschikt. Via amendement nr. 1 wordt verduidelijkt dat het over handicapspecifieke expertise dient te gaan. Via voorliggend amendement wordt ook voor het secundair onderwijs vastgelegd dat ook in het secundair onderwijs de school voor buitengewoon onderwijs vanzelfsprekend aan dezelfde voorwaarde moet voldoen.

**AMENDEMENT Nr. 6**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Ingeborg De Meulemeester, Jamila Hamddan Lachkar en Kathleen Krekels

Artikel 157

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 157. Aan artikel 58, tweede lid, wordt een punt 14° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"14° de uiterste datum waarop de leerling het inschrijvingsgeld betaalt conform artikel 90 en in voorkomend geval de mogelijkheden tot gespreide betaling."."

VERANTWOORDING

Het betreft hier een technische correctie. Er werd in artikel 58 een punt 9° toegevoegd, maar dat bestond al in het oorspronkelijke artikel 58. Omdat er ook al een punt 10°, 11°, 12° en 13° bestaan, moet er dus een punt 14° toegevoegd worden.

**AMENDEMENT Nr. 7**

voorgesteld door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Vera Celis, Jamila Hamddan Lachkar en Kris Van Dijck

Artikel 169

Op de eerste regel de woorden "derde lid" vervangen door de woorden "vierde lid".

VERANTWOORDING

Voorliggend amendement betreft een technische correctie. Door een wijziging aan het Dko-decreet (dko: deeltijds kunstonderwijs) via het programmadecreet 2019 werd een derde lid ingevoegd waardoor het oorspronkelijke derde lid hernoemd werd naar het vierde lid. Het is dus dit vierde lid dat gewijzigd wordt.

