

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 152
van **VERA CELIS**
datum: 18 januari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Bednet voor langdurig afwezige kinderen - Evaluatie

Sinds enkele jaren is Bednet een heus begrip geworden in het onderwijslandschap. Wat in het schooljaar 2007-2008 begon als een klein project voor slechts 37 leerlingen is vandaag uitgegroeid tot een professionele organisatie. Onder de noemer 'synchroon internetonderwijs' (SIO) biedt Bednet onderwijs op afstand aan voor langdurig zieke leerlingen en tienermoeders die wegens hun toestand niet op school aanwezig kunnen zijn. Via een computer, een camera en een internetverbinding kan de leerling de lessen in zijn of haar klas live van thuis uit meevolgen.

Vorig jaar stelde ik de minister ook reeds een schriftelijke vraag over Bednet (nr. 195 van 21 december 2017). In opvolging daarvan wens ik graag volgende vragen te stellen.

1. Hoeveel leerlingen maakten in het schooljaar 2017-2018 gebruik van Bednet? Kan de minister in haar cijfers rekening houden met de volgende specificaties:
 - een onderverdeling per onderwijsniveau;
 - een onderverdeling per leeftijdscategorie;
 - een onderverdeling per regio;
 - een overzicht van het aantal leerlingen dat voor korte of lange periode een beroep doet op Bednet. Kan de minister, in de mate van het mogelijke, een onderscheid maken van het aantal leerlingen in verschillende tijdspannes?
2. Graag ook de cijfers van het aantal langdurig zieke leerlingen (minstens 36 halve dagen) per niveau, provincie, geslacht, leeftijd, kenmerken van de leerlingen en onderwijsverstrekker.
3. Graag ook de cijfers van het aantal zieke leerlingen (minstens 54 halve dagen) per niveau, provincie, geslacht, leeftijd, kenmerken van de leerlingen en onderwijsverstrekker.
4. Kan de minister een interpretatie geven van deze cijfers?
5. Hoe verlopen de initiatieven om SIO (en TOAH) bekend te maken bij de scholen en het doelpubliek? Is de minister van oordeel dat er progressie is om rechthebbende leerlingen beter te bereiken? Vindt de minister dat de genomen maatregelen voldoen aan de verwachtingen? Overweegt de minister nieuwe initiatieven?

ANTWOORD

op vraag nr. 152 van 18 januari 2019
van **VERA CELIS**

1. Voor de cijfergegevens van 2017 verwijs ik graag naar het jaarverslag van Bednet https://www.bednet.be/sites/default/files/2017_Jaarverslag%20Bednet_low_0.pdf

De gegevens 2018 zijn nog niet voorhanden. Het subsidiebesluit stelt voorop dat de vzw daarvan tegen 31 maart 2019 verslag over geeft (bij het beantwoorden van de schriftelijke vraag 195 van 21 december 2017 waren de cijfers wel al beschikbaar in het kader van de toenmalige dossierbehandeling).

2. Bijlage 1 biedt het overzicht van de langdurig zieke leerlingen met minstens 36 halve dagen afwezigheid wegens ziekte in schooljaar 2017-2018. Het gaat over leerlingen die op 01 februari van het betrokken schooljaar ingeschreven waren. Leerlingen uit studierichtingen die geen recht openen op SIO zijn niet in de bevraging opgenomen (vb. Se-n-Se's).

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI), geraadpleegd op 01/02/2019. Ter bescherming van de privacy van de leerling kan ik geen gegevens tot op schoolniveau geven.

Merk op dat:

- de gegevens m.b.t. het risicokenmerk 'buurt met schoolachterstand' en het risicokenmerk 'schooltoelage' nog niet beschikbaar zijn voor het voorbije schooljaar 2017-2018.
- het overzicht 'leerlingenkenmerken' enkel leerlingen uit het gewoon onderwijs meeneemt. De totalen wijken daarom af met de andere tabbladen.
- ik uit de gegevens die mijn administratie voorhanden heeft, niet kan afleiden of de ziektedagen aaneensluitend dan wel verspreid over het schooljaar geregistreerd werden.

3. Bijlage 2 biedt het overzicht van de langdurig zieke leerlingen met minstens 54 halve dagen afwezigheid wegens ziekte in schooljaar 2017-2018. Hierbij gelden dezelfde opmerkingen als bij vraag 2.

- 4-5. Het aantal leerlingen dat Bednet in 2018 kon helpen met synchroon internetonderwijs, is zeer sterk gestegen ten opzichte van 2012. In 2012 werden 217 trajecten uitgevoerd, in 2018 moesten er 1.000 leerlingen bereikt worden. Dat was ook zo gesteld bij het afsluiten van de subsidieovereenkomst 2018 en Bednet is daarin geslaagd. De initiatieven van Bednet om meer leerlingen te bereiken (pyjamadag, activeringswerk door de bednetconsulenten, website, ...) werpen hun vruchten af.

Dat neemt niet weg dat ik initiatieven blijf nemen. Ik verwijs naar de engagementsverklaring die ik, op 29 november 2018, samen met het Vlaams Patiëntenplatform en 8 verenigingen van artsen ondertekend heb. Het Vlaams Patiëntenplatform en de 8 verenigingen engageren zich om bij hun leden het recht op onderwijs aan zieke kinderen kenbaar te maken. Ikzelf engageer me om het Vlaams Patiëntenplatform en de medische verenigingen daarin te ondersteunen en hun suggesties voor verbetering van het onderwijs aan zieke kinderen te

onderzoeken. Er werd daartoe ook een centraal aanspreekpunt aangeduid binnen de administratie onderwijs (te bereiken via ziekeleerling@vlaanderen.be).

BIJLAGEN

1. Overzicht langdurig zieke leerlingen met minstens 36 halve dagen afwezigheid wegens ziekte in schooljaar 2017-2018
2. Overzicht langdurig zieke leerlingen met minstens 54 halve dagen afwezigheid wegens ziekte in schooljaar 2017-2018