



Vlaams
Parlement

ingediend op **1795** (2018-2019) – Nr. 2
4 februari 2019 (2018-2019)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Jo De Ro en Vera Celis

over het ontwerp van decreet

houdende goedkeuring
van het besluit van de Vlaamse Regering
van 21 december 2018 tot ontvankelijkheid
en gelijkwaardigheid van een aanvraag
van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw
tot afwijking van de eindtermen,
wat de derde graad
technisch secundair onderwijs betreft

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Jan Durnez.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Jamila Hamddan Lachkar;
Franc Bogovic, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers, Orry Van de Wauwer;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

1795 (2018-2019) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

INHOUD

1. Toelichting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs.....	4
2. Algemene bespreking	5
3. Artikelsgewijze bespreking	6
4. Stemming over het geheel	6

Op 31 januari 2019 besprak de Commissie voor Onderwijs het ontwerp van decreet houdende goedkeuring van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2018 tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van een aanvraag van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw tot afwijking van de eindtermen, wat de derde graad technisch secundair onderwijs betreft.

1. Toelichting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

Minister *Hilde Crevits* licht toe dat artikel 146, §1, van de Codex Secundair Onderwijs, erin voorziet dat een schoolbestuur een aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende eindtermen kan indienen. Dit kan als het schoolbestuur van oordeel is dat de eindtermen die zijn vastgelegd door het Vlaams Parlement onvoldoende ruimte laten voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen of ermee onverzoenbaar zijn.

De Vlaamse Regering beoordeelt vervolgens aan de hand van een reeks vastgelegde criteria of er gelijkwaardigheid is en wint daartoe het gemotiveerd advies in van de onderwijsinspectie en van een commissie van deskundigen.

Op 31 augustus 2018 diende de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw een aanvraagdossier in voor de derde graad technisch secundair onderwijs (tso) die in de steinerscholen op 1 september 2019 aanvangt. Het betreft vervangende eindtermen voor de huidige eindtermen aardrijkskunde, geschiedenis en Nederlands. Dit dossier sluit aan bij de afwijkende eindtermen in de tweede graad waarmee de steinerscholen vanaf 1 september 2017 zijn gestart, schetst de minister toe.

De minister gaat niet in op alle inhoudelijke wijzigingen, maar verwijst naar het gemotiveerd advies van de onderwijsinspectie en de commissie van deskundigen.

De steinerscholen nemen het standpunt in dat leerlingen eerst de fysieke aardrijkskunde moeten kennen om dan in de derde graad de sociale en humane geografie te bekijken. Dat is een omgekeerde aanpak dan in de gewone eindtermen. De inhoud van de tweede en derde graad worden dus gewisseld. Voor de tweede graad was dat al goedgekeurd, nu volgt de derde graad, licht de minister toe.

Bij Nederlands gaat het bijvoorbeeld over een wat grotere waarde die men hecht aan literaire teksten, ook voor leerlingen tso.

Het is de bedoeling dat de steinerscholen op 1 september 2019 kunnen starten met de vervangende eindtermen in de derde graad.

Na de indieners te hebben gehoord, hebben de onderwijsinspectie en de commissie van deskundigen, elk afzonderlijk, op 26 oktober 2018 een gunstig advies uitgebracht. Het dossier beantwoordt volledig aan de criteria inzake ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid.

De Vlaamse Regering heeft op 21 december 2018 haar goedkeuring verleend aan de ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van de aanvraag van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw met betrekking tot de vervangende eindtermen (aardrijkskunde, geschiedenis en Nederlands) van de derde graad technisch secundair onderwijs.

Met voorliggend ontwerp van decreet wordt aan het Vlaams Parlement gevraagd goedkeuring te verlenen aan deze beslissing van de Vlaamse Regering.

2. Algemene bespreking

Koen Daniëls wijst erop dat het hier gaat om vervangende eindtermen, maar uiteraard ter vervanging van de oude eindtermen, aangezien de nieuwe eindtermen voor de tweede en derde graad er nog niet zijn.

De Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw wil vanaf 1 september 2019 vervangende eindtermen voor de derde graad, maar binnen afzienbare tijd zullen die dan verdwijnen door het goedkeuren van nieuwe eindtermen.

Het lid doet nog een suggestie voor de toekomstige procedure. Nu worden de nieuwe vervangende eindtermen opgesomd. Het lijkt hem nuttig om in de toekomst een overzicht te geven van de eindtermen en de corresponderende vervangende eindtermen. Nu wordt de nieuwe procedure van vervangende eindtermen gebruikt voor de oude eindtermen, waar het vroeger ging om gelijkwaardigheid. Om de transparantie te verhogen, acht de spreker het overzicht van belang.

Vera Celis merkt op dat er regelmatig attitudinale eindtermen staan vermeld. Er kan niet getornd worden aan de vrijheid van onderwijs maakt de spreker duidelijk, maar ook de kwaliteit van onderwijs moet worden bewaakt. Het lid vraagt zich af welk aandeel van het secundair onderwijs wordt ingenomen door scholen met de steinerpedagogie en hoe de doorstroming naar het hoger onderwijs er cijfermatig uit ziet. Zijn de leerlingen kwalitatief even goed voorbereid om in het hoger onderwijs dezelfde kansen te krijgen?

Minister *Hilde Crevits* licht toe dat, als er eindtermen zijn voor de tweede graad, er logischerwijs ook eindtermen voor de derde graad komen. Het was dus niet mogelijk om te wachten op de hervorming van het secundair onderwijs en de nieuwe eindtermen.

De minister merkt ook op dat de nieuwe eindtermen geen tabula rasa zullen betekenen. Wat goed is, wordt behouden. Er zijn wel duidelijke principes afgesproken over hoe de eindtermen vertaald moeten worden en hoe ze zichtbaar moeten zijn in de leerplannen.

Zij bevestigt dat de nieuwe eindtermen ook toegepast zullen moeten worden op de nieuwe vervangende eindtermen. Nu wordt de nieuwe procedure toegepast op de oude eindtermen.

De minister wijst nog op de vrijheid van onderwijs, op het feit dat leerplannen gevolgd moeten worden en dat de inspectie controles uitvoert. Zij zal ook de door *Vera Celis* gevraagde cijfers laten opzoeken en aan het commissiesecretariaat bezorgen.

Koen Daniëls herhaalt zijn voorstel om in de toekomst een overzicht te maken zodat duidelijk is welke vervangende eindterm welke eindterm vervangt. Dat is nu, door de opsomming van vervangende eindtermen, niet duidelijk.

Minister *Hilde Crevits* wijst op de duidelijke reglementering over de afwijkende procedure in de toekomst. Zij zal erover waken dat die goed gevolgd wordt.

3. Artikelsgewijze bespreking

Artikelen 1 en 2

De artikelen 1 en 2 worden zonder opmerkingen aangenomen met 13 stemmen.

4. Stemming over het geheel

Het ontwerp van decreet houdende goedkeuring van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2018 tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van een aanvraag van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw tot afwijking van de eindtermen, wat de derde graad technisch secundair onderwijs betreft, wordt aangenomen met 13 stemmen.

Jan DURNEZ,
voorzitter

Jo DE RO
Vera CELIS,
verslaggevers