

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 133
van **KOEN DANIËLS**
datum: 21 december 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs -- Evolutie attestering

Op het einde van elk schooljaar krijgen leerlingen een eindrapport. Aan dat eindrapport is een attest verbonden.

- 1° Een leerling die geslaagd is, krijgt op het einde van het schooljaar een A-attest.
 - 2° Een B-attest houdt in dat de leerling wel 'over mag gaan' naar een volgend schooljaar, maar dat de leerling wordt uitgesloten van een aantal studierichtingen. Wil de leerling toch een van de uitgesloten studierichtingen volgen, dan moet hij het schooljaar overdoen.
 - 3° Een C-attest betekent dat de leerling niet geslaagd is voor het gevolgde jaar, en dus moet 'blijven zitten'. Dit betekent dat de leerling niet over mag gaan naar een hoger leerjaar.
1. Graag had ik vernomen hoeveel leerlingen (in relatieve en absolute cijfers) per schooljaar een eindrapport met A-attest, B-attest of C-attest hebben ontvangen.
Deze cijfers graag voor de voorbije tien schooljaren, opgedeeld per leerjaar en per onderwijsverstrekker en per onderwijsvorm.
 2. Zijn er bepaalde evoluties merkbaar? Zo ja, hoe vallen deze te verklaren?

ANTWOORD

op vraag nr. 133 van 21 december 2018

van **KOEN DANIËLS**

1. In de bijlage zette het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de aantallen uitgereikte oriënteringsattesten in het gewoon voltijds secundair onderwijs bij mekaar. Zoals gevraagd, deelt de tabel de gegevens onder naar graad en leerjaar. Enkel de leerjaren waarin er oriënteringsattesten worden uitgereikt, zijn opgenomen in de tabellen.

AGODI voorzag in een tabblad met de absolute aantallen en een met de percentages per oriënteringsattest.

De data zijn op 11 januari 2019 bevroegd uit de databank van Onderwijs en Vorming.

2. In de eerste graad merk ik op dat het percentage A-attesten de voorbije tien schooljaren geleidelijk aan gestegen is van iets minder dan 86% naar ongeveer 89%. Zowel het percentage B- als het percentage C-attesten daalde in dezelfde periode met ongeveer 1,5%.

Er is een kleine stijging van het percentage leerlingen zonder attest. Deze zitten voornamelijk in het eerste leerjaar secundair onderwijs, waar het sinds enkele jaren mogelijk is om de deliberatie uit te stellen tot het einde van de graad.

Ook in de tweede graad stel ik een lichte stijging van het percentage A-attesten vast van ongeveer 84% naar ongeveer 86%; al lijkt dit percentage sinds 2015-2016 weer licht te dalen.

In de tweede graad stel ik geen evolutie in het percentage B-attesten vast maar wel een lichte daling van het percentage C-attesten.

In de derde graad worden er enkel oriënteringsattesten uitgereikt in het eerste leerjaar. Hierbij merken we ook op dat het percentage B-attesten zeer laag is, aangezien dit in de derde graad enkel kan uitgereikt worden in het TSO. Ik zie wel dat het percentage A-attesten gestegen is van ongeveer 88% in 2008-2009 tot bijna 89,5% in 2015-2016. Ook hier is er de laatste twee schooljaren een lichte daling.

BIJLAGE

Overzicht