

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 135
van **KOEN DANIËLS**
datum: 21 december 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vervanging zieke leerkrachten door studenten lerarenopleiding - Vervangingseenheden

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 306 van 28 februari 2018 over de vervanging van zieke leerkrachten door studenten lerarenopleiding gaf de minister onder meer het volgende aan:

"Vanaf het schooljaar 2018-2019 krijgen schoolbesturen van het basisonderwijs en secundair onderwijs de mogelijkheid om de financierbare en subsidieerbare vervangbare betrekkingen in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die niet kunnen worden ingevuld omdat geen geschikte vervanger gevonden kon worden, om te zetten in vervangingseenheden. Deze eenheden kunnen dan worden geclusterd en opgespaard om later tijdens hetzelfde schooljaar aan te wenden voor lesopdrachten. Zo wordt een betrekking met een meer substantieel volume en duur gecreëerd, zodat de betrekking aantrekkelijk wordt voor kandidaat-leerkrachten. In het bevoegde lokaal comité worden hierover afspraken gemaakt."

1. Hoeveel keer is er al gebruikgemaakt van bovenvermelde procedure? Over hoeveel eenheden/aanstellingen gaat het?
2. Is deze mogelijkheid gecommuniceerd naar de schoolbesturen? Zo ja, via welke kanalen?
3. Zijn er bijsturingen nodig aan deze maatregel gelet op de resultaten uit het antwoord op deelvraag 1?

ANTWOORD

op vraag nr. 135 van 21 december 2018
van **KOEN DANIËLS**

Sinds de start van het schooljaar 2018-2019 bestaat de mogelijkheid om als schoolbestuur vervangingseenheden op te sparen of te clusteren om zo tijdens een later tijdstip binnen hetzelfde schooljaar aan te wenden, als een vervanger gevonden werd. Scholen kunnen echter niet alle niet-ingevulde vervangingen zomaar opsparen of clusteren. Ik verwijs naar de desbetreffende [omzendbrief PERS/2018/02](#) waarin het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zowel de definitie als de berekening van de vervangingseenheden uiteenzet.

Om de gegevens op te zoeken, doe ik een beroep op de databanken van AGODI. De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 07/01/2019. Dit wil zeggen dat de onderstaande cijfers een momentopname zijn: de informatie die ik meedeel komt neer op wat scholen tot op 07/01/2019 registreerden in de databanken van AGODI. Ik roep op tot voorzichtigheid bij het interpreteren van wat volgt. De cijfers hebben geen betrekking op een volledig, afgerond schooljaar.

1. Tot nog toe presteerden 387 personeelsleden in het lopende schooljaar 2018-2019 584 opdrachten op basis van vervangingseenheden die genereerd werden door niet-ingevulde vervangingen.
De opdrachten samen vertegenwoordigen 88.431 vervangingseenheden. De tabel splitst uit per onderwijsniveau.
Eén vervangingseenheid staat voor één uur lesopdracht op basis van een niet-ingevulde vervanging.

- 1.1 Aantal aangewende vervangingseenheden niet-ingevulde vervangingen, opgesplitst per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	Aantal aangewende vervangingseenheden
Basisonderwijs	12.363
Secundair onderwijs	76.068
Totaal	88.431

- 1.2 Aantal aanstellingen op basis van vervangingseenheden niet-ingevulde vervangingen, opgesplitst per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	Aantal aanstellingen
Basisonderwijs	152
Secundair onderwijs	432
Totaal	584

Zet je het aantal aanstellingen binnen het basisonderwijs met het aantal aangewende vervangingseenheden van datzelfde onderwijsniveau af, dan betekent dit een gemiddelde van 81,34 aangewende vervangingseenheden per aanstelling. Concreet vertaald naar een voltijdse opdracht in het basisonderwijs, betekent dit dat de vervanger gemiddeld genomen een drietal dagen voltijds aangesteld was. Dezelfde oefening in het secundair onderwijs levert een gemiddelde van 176 aangewende vervangingseenheden per aanstelling op. Concreet vertaald naar een

voltijdse opdracht in het secundair onderwijs, betekent dit dat de vervanger gemiddeld genomen achttal dagen voltijds aangesteld was.

2. Vorig schooljaar maakte ik werk van een grondige en duidelijke communicatie over de nieuwe mogelijkheid. Ook werd het thema reeds aangekaart op de Ronde van Vlaanderen. Ik liet een omzendbrief publiceren: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15154>.

AGODI organiseerde in september 2018 voor de medewerkers van de schoolsecretariaten een opleiding over alle nieuwigheden. Er werd ruim tijd voorzien voor de toelichting over het lerarenplatform en de mogelijkheid tot clustering van niet-ingevulde vervangingen.

3. Een evaluatie van deze maatregel is maar zinvol na een monitoring over een volledig schooljaar.