

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 131
van **JOS DE MEYER**
datum: 20 december 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Hertelling leerlingen eerste leerjaar A en B

Artikel 78 van Onderwijsdecreet XXVIII voerde voor de gewone secundaire scholen een hertelling in van de regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar A en B op 1 oktober van het betrokken schooljaar (nieuw artikel 209/1 van de Codex Secundair Onderwijs). Indien op die datum het leerlingenaantal van 1A en/of 1B in de school, in de scholengemeenschap én in de betrokken onderwijszones boven bepaalde grenzen hoger of lager ligt dan op 1 februari voordien, dan stijgt of daalt het toegekende urenpakket voor de betrokken school voor het volledige schooljaar, dus met terugwerkende kracht vanaf 1 september.

1. Hoeveel scholen hebben als gevolg van deze maatregel een hertelling van hun urenpakket gekregen in positieve zin? Hoeveel in negatieve zin? Om hoeveel uren in meer of minder ging het daarbij telkens?
2. Op welke datum werden de betrokken scholen daarover geïnformeerd?
3. Welke concrete gevolgen had dit voor de organisatie van de scholen die hierdoor een kleiner urenpakket kregen?
4. Welke statutaire en financiële gevolgen heeft dit voor de vastbenoemde personeelsleden die hierdoor hun tewerkstelling verloren? Worden de tijdelijke personeelsleden bezoldigd voor de diensten die zij voordien hadden gepresteerd?
5. Wat de beleidskeuze van de minister betreft, acht ze het aangewezen om deze maatregel te bestendigen of bij te sturen?

ANTWOORD

op vraag nr. 131 van 20 december 2018

van **JOS DE MEYER**

Wat de cijfers betreft, geef ik mee dat de AGODI-databanken werden geraadpleegd op 04/01/2019.

1. Uit de hertelling van AGODI bleek dat 20 scholen recht openden op een aanpassing van het urenpakket in positieve zin, 4 in negatieve zin. Het aantal uren meer of minder is te zien in de bijlage.
2. Vanaf 10 september publiceerde AGODI op zijn website een overzicht van de procentuele stijging of daling van het totale aantal regelmatige leerlingen in 1A en 1B van alle secundaire scholen van elke onderwijszone. Op die manier hadden de scholen een actueel zicht op de evolutie van de aantallen binnen de onderwijszone. De verificateurs brachten de scholen die volgens de simulaties in aanmerking kwamen voor een hertelling op 1 oktober, op de hoogte. De scholen werden geverifieerd in de eerste week van oktober. De scholen die een aanpassing in negatieve zin konden verwachten, werden in de loop van september telefonisch gecontacteerd en op de hoogte gesteld. Alle secundaire scholen met een eerste leerjaar A en/of B kregen een dienstbrief via Mijn Onderwijs op 15 oktober met de resultaten van de hertelling.
3. Als door een vermindering van het lesurenpakket een deel van de uren niet meer subsidieerbaar of financierbaar zijn, zal de school in principe de opdracht van tijdelijke leerkrachten in deze uren moeten stopzetten. Als vast benoemde leerkrachten deze uren presteerden, zullen zij ter beschikking worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

In de 4 scholen met een vermindering van uren als gevolg van de hertelling, heeft deze hertelling evenwel niet geleid tot een overschrijding van de omkadering in het eerste semester van het lopende schooljaar 2018-2019.

4. Voor de vast benoemde leerkrachten zijn er geen statutaire of financiële gevolgen. Zij worden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en behouden hun vaste benoeming en hun salaris.

Als tijdelijk aangestelde personeelsleden uren presteren die niet financierbaar of subsidieerbaar zijn, behouden zij hun salaris en de rechten die zij hebben verworven. De loonkost voor deze prestaties wordt wel teruggevorderd van het schoolbestuur.

5. Gezien de stijgende leerlingenaantallen in het secundair onderwijs, is het niet onlogisch de financiering hierop aan te passen. Artikel 209/1 van de Codex Secundair Onderwijs staat het dus toe om in te grijpen, maar voorziet zowel een hertelling in plus als een hertelling in min. Datzelfde artikel laat ook toe dat de Vlaamse Regering bijkomende voorwaarden oplegt. Op grond hiervan heeft de Vlaamse Regering op 11 januari ll. principieel beslist dat voor het schooljaar 2019-2020 als extra criterium een minimale stijging/daling van het totaal aantal leerlingen van de school wordt ingevoerd. Op die wijze worden de voorwaarden aangescherpt.

Door ook de totale schoolpopulatie in aanmerking te nemen wordt vermeden dat ten onrechte extra uren-leraar worden toegekend voor het eerste leerjaar A/B daar waar het op 1 februari voorafgaand berekend aantal uren-leraar voor de overige leerjaren te ruim is in het geval dat de leerlingenpopulatie van die leerjaren in het betrokken schooljaar significant is gedaald, en omgekeerd. Deze redenering moet gezien worden tegen de achtergrond van het principe van de vrije aanwending van het beschikbaar urenpakket.

BIJLAGE

Overzicht