

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 137
van **AXEL RONSE**
datum: 20 december 2018

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Duaal leren - Leertijd

De leertijd is een opleidingssysteem van 'werken en leren'. De meeste opleidingen duren drie jaar. Per week gaat de student vier dagen een vak in een onderneming aanleren. Daarnaast is er één dag les per week, een meer theoretische opleiding in een SYNTRA-campus. Op 3 juli 2015 werd de conceptnota bis 'Duaal leren een volwaardige leerweg' gelanceerd. Bij de uitwerking van duaal leren zal op diverse terreinen rekening gehouden worden met de sterktes van de leertijd. In opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 145 van 7 december 2017 heb ik volgende vragen.

1. Hoeveel leer-werkopleidingen/leertijdtrajecten werden gesloten in 2015, 2016, 2017 en tot nu in 2018? Graag een onderverdeling per schooljaar en per sector
2. Hoeveel studenten van de bovenstaande groep hebben de opleiding niet afgerond? Graag zelfde bovenstaande opdeling als in deelvraag 1.
3. In de bespreking van de beleidsbrief 2018-2019 stelde de minister dat aan SYNTRA gevraagd werd om een actieplan op te maken inzake de leertijd.
 - a) Kan de minister dit toelichten?
 - b) Wanneer mogen we dit actieplan verwachten?
 - c) En wat zijn hiervan de doelstellingen?
4. Via welke kanalen (bijvoorbeeld centra voor leerlingenbegeleiding) worden leerlingen doorgaans naar de leertijd toegeleid? Hoeveel leerlingen werden reeds doorgestuurd? Graag een overzicht van 2015 tot nu 2018?

ANTWOORD

op vraag nr. 137 van 20 december 2018

van **AXEL RONSE**

1. In onderstaande tabel wordt het overzicht gegeven van het aantal unieke leerlingen die een leertijdtraject volgden in de schooljaren 2014 tot en met 2018.

- Schooljaar 2014 is schooljaar 2014/2015 (1/7/14 t/m 30/6/15)
- Schooljaar 2015 is schooljaar 2015/2016 (1/7/15 t/m 30/6/16)
- Schooljaar 2016 is schooljaar 2016/2017 (1/7/16 t/m 30/6/17)
- Schooljaar 2017 is schooljaar 2017/2018 (1/7/17 t/m 30/6/18)
- Schooljaar 2018 is schooljaar 2018/2019 (1/7/18 t/m 31/12/18)

Deze leerlingen werden ingedeeld in de sectoren die gebruikelijk zijn binnen de Leertijd.

Tabel 1: Overzicht van het aantal unieke leerlingen per schooljaar en per sector

	2014	2015	2016	2017	2018
Administratie en onthaal	86	71	73	59	6
Bouw en hout	637	520	437	363	222
Cultuur en podiumkunsten	44	43	42	39	29
Dieren	114	104	105	116	81
Elektriciteit	118	115	102	88	59
Gezondheid en sport	-	1	2	3	2
Grafische en audiovisuele technieken	7	7	8	8	2
Groensector	121	102	87	69	49
Horeca	372	364	270	219	87
Informatica	89	74	70	69	55
Kunst, antiek en ambachten	16	9	9	1	8
Management en bedrijfsbeheer	4	23	29	38	30
Mode en kledij	3	3	2	1	0
Ontwerpen	3	3	4	2	2
Personenverzorging	584	540	474	380	216
Technologie voor medische diagnostiek	20	19	15	14	7
Transport en logistiek	62	68	49	33	22
Verkoop en marketing	468	467	352	259	115
Voeding	240	233	188	140	96
Voertuigen en metaal	389	311	245	210	70
Eindtotaal	3377	3077	2563	2111	1158

2. In onderstaande tabel wordt het overzicht gegeven van het aantal unieke leerlingen die een leertijdtraject begonnen en deze opleiding niet afrondden in de schooljaren 2014 tot en met 2018. Deze leerlingen werden ingedeeld in de sectoren die gebruikelijk zijn binnen de Leertijd en volgens dezelfde schooljaar indeling als hierboven.

Tabel 2: Aantal unieke leerlingen die zich uitschreven per schooljaar en sector

Aantal uitgeschreven unieke leerlingen	Schooljaar				
	2014	2015	2016	2017	2018
Laatste sector/traject					
Administratie en onthaal	10	8	12	6	-
Bouw en hout	53	48	48	25	20
Cultuur en podiumkunsten	1	2	3	4	2
Dieren	6	12	9	6	10
Elektriciteit	7	12	8	6	6
Gezondheid en sport	-	-	1	-	-
Grafische en audiovisuele technieken	-	-	1	1	-
Groensector	5	8	11	4	6
Horeca	24	51	34	19	8
Informatica	4	13	6	5	4
Kunst, antiek en ambachten	2	2	2		1
Management en bedrijfsbeheer	-	2	2	1	4
Mode en kledij	-	3	-	-	-
Ontwerpen	-	2	2	-	-
Personenverzorging	50	54	40	29	24
Technologie voor medische diagnostiek	1	2	1	-	1
Transport en logistiek	8	8	10	2	2
Verkoop en marketing	54	52	54	40	16
Voeding	12	16	13	17	7
Voertuigen en metaal	37	30	28	28	7
Eindtotaal	276	324	284	193	118

3. a) De aanpak met betrekking tot de leertijd bestaat uit twee luiken. Enerzijds werken de SYNTRA vzw onder coördinatie van SYNTRUM en in samenwerking met de begeleidingsdiensten van het GO! onderwijs aan de kwaliteit van de onderwijs- en leerpraktijk op de SYNTRA campussen. Het actieplan dat de SYNTRA uitvoeren is gebaseerd op de aanbevelingen van de Onderwijsinspectie en de door de Onderwijsinspectie goedgekeurde verbeterplannen. Deze acties komen zowel de door de SYNTRA aangeboden leertijd als duale trajecten ten goede.

Anderzijds heb ik de opdracht gegeven aan Syntra Vlaanderen in het JOP 2018 om een actieplan te maken dat de opportuniteit en modaliteiten van een toekomstige inkanteling van de leertijd uittekent naar het nieuwe stelsel duaal leren. Aan de ene kant wordt daarbij zoveel als mogelijk rekening gehouden met leercontinuïteit en -aanbod voor de leerlingen, terwijl aan de andere kant ook gelet wordt op een zo groot mogelijke zekerheid over de kwaliteit van de aangeboden opleidingen.

b-c) Dit actieplan en de concrete doelstellingen worden verwacht voor de organieke start van duaal leren in schooljaar 2019-2020.

4. In onderstaande tabel worden de toegeleide leerlingenaantallen per toeleidingskanaal weergegeven. Sinds schooljaar 2018-2019 wordt de toepassing Kompas niet meer verder gezet en zijn er geen data meer ter beschikking over de toeleidingskanalen.

	2014		2015		2016		2017		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
KANAAL INSTROOM										
Patroon	333	22,4 %	238	19,6 %	213	20,2 %	165	20,4 %	949	20,8 %
Vrienden / kennissen	297	20,0 %	213	17,5 %	173	16,4 %	149	18,4 %	832	18,2 %

Familie	277	18,6 %	228	18,8 %	232	22,0 %	160	19,8 %	897	19,6 %
CLB	135	9,1%	117	9,6%	76	7,2%	67	8,3%	395	8,6%
Leertrajectbegeleider	180	12,1 %	128	10,5 %	90	8,5%	82	10,1 %	480	10,5 %
Andere	119	8,0%	137	11,3 %	115	10,9 %	65	8,0%	436	9,5%
Website Leertijd	80	5,4%	72	5,9%	70	6,6%	55	6,8%	277	6,1%
Spontane sollicitatie	37	2,5%	56	4,6%	57	5,4%	47	5,8%	197	4,3%
Advertentie	11	0,7%	8	0,7%	8	0,8%	2	0,2%	29	0,6%
Andere Website	10	0,7%	11	0,9%	12	1,1%	6	0,7%	39	0,9%
Syntra opleidingskrant	5	0,3%	6	0,5%	4	0,4%	10	1,2%	25	0,5%
Radio / TV	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	0	0,0%	1	0,0%
WIS-computer VDAB	2	0,1%	1	0,1%	3	0,3%	1	0,1%	7	0,2%
Mailing 15-16-jarigen door SVL	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%	4	0,1%
Eindtotaal	1487	100,0 %	1216	100,0 %	1055	100,0 %	810	100,0 %	4568	100,0 %