

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 107
van **DANIËLLE VANWESENBEECK**
datum: 5 december 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Internaten - Zorgbeleid

Vlaanderen telt 139 internaten. Over alle netten, onderwijsvormen en leeftijden heen gaat het in 2016-2017 om 10.103 internen. Ze volgen onderwijs in scholen die juridisch al dan niet aan deze internaten verbonden zijn. Ten gevolge van het M-decreet van 21 maart 2014 traden er verschuivingen op in de leerlingenaantallen van de gewone en buitengewone scholen. Mogelijk heeft dit ook gevolgen voor die leerlingen die in een internaat verblijven.

1. Hoeveel internen met een beperking hebben sinds 1 september 2014 nood aan zorg? Graag met vermelding van type en/of opleidingsvorm.
2. Hoeveel personeelsleden tellen de internaten die specifiek een zorgfunctie vervullen? Graag het overzicht per internaat.
3. Wat is de rol van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) in het geestelijk gezondheidsbeleid van de internen?
4. Hoe wordt het zorgbeleid aan de internaten en tehuizen voor bijzondere jeugdzorg georganiseerd?
5. Op welke manier wordt het zorgbeleid aan de internaten in hun totaliteit gemonitord?

ANTWOORD

op vraag nr. 107 van 5 december 2018

van **DANIËLLE VANWESENBEECK**

1. Of een interne nood heeft aan bijkomende zorg of ondersteuning, wordt niet opgevraagd. Hierover heb ik dus geen gegevens ter beschikking.
2. Aan de schoolinternaten worden 'ambten beheerder' en 'ambten of uren studiemeester-opvoeder' toegekend. Er is geen informatie over eventuele specifieke inzet (bv. zorg) van deze omkadering.
3. De internaten worden niet gevat door het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018. Leerlingen met problemen kunnen altijd bij een CLB terecht, los van de context waar ze opgroeien en verblijven. Dit betekent dat vanuit de individuele leerlingenbegeleiding van de leerling, naast de context van de onderwijsleersituatie, ook de opvoedingscontext meegenomen wordt. Dit kan een internaat zijn.
4. Een internaat organiseert zich autonoom, zo ook het zorgbeleid. Hierover zijn geen gegevens beschikbaar.
5. Het toezicht op de internaten is momenteel nog beperkt tot vijfjaarlijkse controle van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. In de toekomst zou het wenselijk zijn om ook een inhoudelijke doorlichting te organiseren van deze werking, zoals we dat ook bij de scholen kennen.

Om hiertoe alvast een eerste stap te zetten, heeft de onderwijsinspectie op mijn vraag en in samenwerking met de sector het referentiekader internaatskwaliteit opgesteld. Dit kader beschrijft de maatschappelijke verwachtingen ten aanzien van de internaten. Het is geen keurslijf, het zijn krijtlijnen, en respecteert de eigenheid en de autonomie van elk internaat. Het referentiekader bestaat uit 23 kwaliteitsverwachtingen opgedeeld in 3 rubrieken: resultaten en effecten, bijdragen tot de ontwikkeling van internen, beleid en kwaliteitsontwikkeling. Het volledige kader is te vinden op de website www.onderwijsinspectie.be/nl/Referentiekader_voor_onderwijsinternaten.