

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 110
van **DANIËLLE VANWESENBEECK**
datum: 5 december 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Internen - Rechtspositie

Meer dan 10.000 leerplichtige jongeren en kinderen zijn afgelopen schooljaar inschreven in een internaat. Ze volgen onderwijs in een school, al dan niet in hetzelfde gebouw, of in een onderwijsinstantie elders. De Vlaamse decreetgeving is duidelijk wat betreft de rechtspositie van leerlingen in het basis- of secundair onderwijs. Dit geldt ook wat participatie op school betreft.

1. Wat is de rechtspositie van internen? Met andere woorden: heeft de leerling op school een andere rechtspositie dan wanneer deze zich op het internaat bevindt?
2. Verschilt dit voor internen in het gewoon onderwijs, het buitengewoon onderwijs of deze in de 'tehuizen' voor kinderen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben?
3. Onder welke rechtspositie vallen de internen die door de bijzondere jeugdzorg zijn geplaatst?
4. In welke mate wordt er op de internaten aandacht geschonken aan het pedagogisch project, zoals van toepassing op de school waar de intern onderwijs volgt? Zijn hiervoor instrumenten ter beschikking?
5. Is er een participatiebeleid in internaten mogelijk naar analogie met dit beleid in het leerplichtonderwijs, onder andere op het vlak van leerlingenraden?

ANTWOORD

op vraag nr. 110 van 5 december 2018

van **DANIËLLE VANWESENBEECK**

- 1-2. Er is geen andere rechtspositie voor internen in onderwijs dan voor externen en bijgevolg is er ook geen onderscheid tussen internen in het gewoon onderwijs, het buitengewoon onderwijs of deze in de 'tehuizen' voor kinderen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben.
3. De internen die door de bijzondere jeugdzorg zijn geplaatst vallen, wat hun rechten in onderwijs betreft, onder het decreet houdende diverse maatregelen betreffende de rechtspositie van leerlingen in het basis- en secundair onderwijs en betreffende de participatie op school van 26 maart 2014. Wat hun rechten inzake hulpverlening betreft, vallen zij onder het decreet betreffende de integrale jeugdhulp van 12 juli 2013 en het decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp van 7 mei 2004.
4. Zoals ik al heb toegelicht in het antwoord op uw schriftelijke vragen 107 en 108 is het toezicht op de internaten momenteel nog beperkt tot vijfjaarlijkse controle van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Ik heb dus geen gegevens over de mate waarin er op de internaten aandacht wordt geschonken aan het pedagogisch project.

In het referentiekader internaatskwaliteit is alvast een kwaliteitsverwachting geformuleerd die aandacht vraagt voor dit element:

- Kwaliteitsverwachting 15 - Het internaat ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met het pedagogisch project.
5. Er is een participatiebeleid in internaten mogelijk naar analogie met dit beleid in het leerplichtonderwijs, onder andere op het vlak van leerlingenraden, maar het is niet mijn intentie om dit op korte termijn in regelgeving voor de internaten te verankeren.
- Dit schooljaar plant de onderwijsinspectie een aantal verkennende bezoeken in internaten met de bedoeling na te gaan hoe internaten in hun huidige werking invulling geven aan de verwachtingen uit het referentiekader voor internaatskwaliteit. Op basis van het rapport over deze verkennende bezoeken zal bekeken worden of een aanpassing van de regelgeving noodzakelijk is.