

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 109

van **DANIËLLE VANWESENBEECK**

datum: 5 december 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Referentiekader voor internaatskwaliteit - Inspecties

De Vlaamse Onderwijsinspectie heeft op 23 oktober 2018 het referentiekader voor internaatskwaliteit (RiK) voorgesteld. Kwaliteitsverwachtingen 4, 8 en 9 duiden respectievelijk op het respect voor kinderrechten, het bieden van veiligheid en bescherming voor de kinderen/jongeren, en het ondersteunen of aanvullen van de ouderlijke zorg.

In het schooljaar 2018-2019 voert de Onderwijsinspectie verkennende bezoeken uit bij een representatief staal van internaten.

1. Welke internaten zullen worden bezocht?
2. Op welke manier zal er worden nagegaan of deze kwaliteitsverwachtingen aanwezig zijn?

ANTWOORD

op vraag nr. 109 van 5 december 2018

van **DANIËLLE VANWESENBEECK**

1. De lijst van internaten die bezocht zullen worden is nog niet gekend. Internaten kunnen zich zelf kandidaat stellen. De oproep hiervoor is nog niet gebeurd. De onderwijsinspectie streeft ernaar om een representatief staal van onderwijsinternaten te betrekken bij de verkennende bezoeken.
2. De onderwijsinspectie wil met de geplande verkennende bezoeken een zicht krijgen op de kwaliteitsverwachtingen of op deelaspecten ervan die nu al door internaten gerealiseerd worden. Daarnaast wil de onderwijsinspectie ook in kaart brengen welke kwaliteitsverwachtingen of deelaspecten voor internaten nog een uitdaging vormen. Het onderzoeksinstrument voor de verkennende bezoeken wordt in het voorjaar van 2019 uitgewerkt. De kwaliteitsverwachtingen uit het [RiK](#) en de bijhorende kwaliteitsbeelden vormen het referentiekader voor de verkennende bezoeken. Mogelijke onderzoeksmethodieken zijn gesprekken met relevante betrokkenen zoals internaatbeheerders, internaatmedewerkers, ouders en internen. De gesprekken kunnen aangevuld worden met observaties en studie van internaateigen documenten.

Bij de inschatting of bepaalde kwaliteitsverwachtingen in de onderwijsinternaten aanwezig zijn spelen de kwaliteitsbeelden een belangrijke rol. Een kwaliteitsbeeld beschrijft welke elementen van belang zijn om een bepaalde kwaliteitsverwachting in te lossen. De verschillende kwaliteitsverwachtingen staan in nauwe relatie met elkaar en grijpen op elkaar in. Het is belangrijk om het samenspel en het totaalbeeld van het referentiekader goed voor ogen te houden. Dit geldt voor alle kwaliteitsverwachtingen, dus ook voor de kwaliteitsverwachtingen 4, 8 en 9 die in deze vraag in de focus komen te staan.