

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 99
van **JOS DE MEYER**
datum: 27 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Bekwaamheidsbewijzen (2)

Via mijn schriftelijke vraag nr. 17 van 15 oktober 2018 vroeg ik in opvolging van vroegere vragen naar de aandelen 'vereiste', 'voldoend geachte' en 'andere' bekwaamheidsbewijzen bij leerkrachten in het Vlaamse onderwijs. Zoals ik ook vroeger al aanstipte (bijvoorbeeld op de commissievergadering van 23 maart 2017) vindt men in de oplijsting van die bekwaamheidsbewijzen hier en daar anomalieën. Graag wou ik ook in verband met het wegwerken van die anomalieën een stand van zaken vernemen.

In het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag nr. 17 van 15 oktober vernam ik in verband daarmee welke definitie van 'anomalie' wordt gehanteerd. Ik citeer: "Het is een uitzonderlijke, objectief vast te stellen incorrectie in een door de Vlaamse Regering goedgekeurde lesbevoegdheid van een individueel basisdiploma. Anderzijds zijn er toevoegingen van individuele diploma's als een vereist bekwaamheidsbewijs voor een bepaald lesvak die te beschouwen zijn als verdere verfijningen van het systeem. Ik denk hier bijvoorbeeld aan het diploma van master in de biowetenschappen dat nog ontbrak als vereist bekwaamheidsbewijs voor AV technisch-wetenschappelijke vorming en AV wetenschappelijke literatuur, het diploma van licentiaat nautische en zeevaartwetenschappen dat nog ontbrak voor o.a. TV/PV nautische technieken,....".

Zoals aangegeven op de vergadering van de commissie Onderwijs van 23 maart 2017 zou op korte termijn onderzocht worden welke anomalieën er nog waren in de lijst bekwaamheidsbewijzen. In die context wil ik graag behalve de interpretatie van de gehanteerde definitie ook meer concrete gegevens vernemen. Daarom herhaal ik hieronder mijn deelvraag uit schriftelijke vraag nr. 17 van 15 oktober 2018.

Welke anomalieën zijn sinds 23 maart 2017 ondertussen geïnventariseerd? Graag hiervan een oplijsting? Zijn ze ook weggewerkt? Wanneer en hoe?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 99 van 27 november 2018

van **JOS DE MEYER**

De Vlaams volksvertegenwoordiger leest in het antwoord op de vraag 17 van 15 oktober 2018 wat ik meen dat beschouwd kan worden als een "anomalie". De besluiten bekwaamheidsbewijzen voor alle onderwijsniveaus worden momenteel (in het schooljaar 2018-2019) grondig aangepast aan de hervormde lerarenopleiding. Ik ga hierover in overleg met de lerarenopleidingen, de werkgevers en de vakorganisaties. Anomalieën die op basis van informele en formele besprekingen geïdentificeerd worden, zullen worden weggewerkt. Tegelijk zal er in het besluitvormingsproces over gewaakt worden dat geen nieuwe anomalieën gecreëerd worden.