

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 82
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 23 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Levensbeschouwelijk onderwijs - Aanvragen om vrijstelling

In antwoord op schriftelijke vraag nr. 574 van 16 juni 2017 van Elisabeth Meuleman gaf de minister het overzicht van het aantal aanvragen om vrijgesteld te worden van het grondwettelijk recht op levensbeschouwelijk onderwijs sinds het schooljaar 2009-2010. We stelden toen een jaarlijkse stijging vast sinds het schooljaar 2011-2012. Deze vaststelling werd ook besproken in de commissie Onderwijs van 5 oktober 2017. De minister stelde toen deze evolutie op te volgen.

1. Graag een overzicht van het aantal aanvragen om vrijgesteld te worden van het grondwettelijk recht op levensbeschouwelijk onderwijs.

Graag dit overzicht per net, per onderwijsniveau.

Graag de cijfers per schooljaar vanaf het schooljaar 2009-2010 tot en met het schooljaar 2018-2019.

2. In de bespreking van de commissie Onderwijs van 5 oktober 2017 werden enkele lokale good practices meegegeven van ouders die deze vrijstelling gezamenlijk invullen.

Heeft de minister zicht op dergelijke good practices?

3. Ontwikkelde of overweegt de minister acties om dergelijke voorbeelden te verspreiden of te ondersteunen?
4. Ging of gaat de minister het gesprek aan met de officiële onderwijsverstrekkers over het beter ondersteunen van het stijgende aantal vrijgestelde leerlingen?

ANTWOORD

op vraag nr. 82 van 23 november 2018

van **CAROLINE GENNEZ**

1. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzichtstabel waarbij stil gestaan wordt bij het aantal aangevraagde vrijstellingen per onderwijsniveau (opgesplitst naar gewoon – buitengewoon onderwijs en naar lager - secundair onderwijs) en per onderwijsnet. Voor het lopende schooljaar zullen er cijfers ter beschikking zijn na het afronden van de verificatie.
- 2-4. Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger weet, wordt op het vlak van levensbeschouwelijk onderwijs grote terughoudendheid verwacht van de overheid. Een keuze voor een bepaald levensbeschouwelijk vak of een vrijstelling, moet in volle vrijheid kunnen gebeuren. De omzendbrief met betrekking tot de organisatie van de erkende godsdiensten en niet-confessionele zedenleer van 15/07/2002 benadrukt daarom ook dat ouders en leerlingen in hun keuze volledige vrij moeten worden gelaten. Argumenten gebruiken, dwang of druk om de keuze te beïnvloeden, zijn bijgevolg ontoelaatbaar.

In dat opzicht kan het verspreiden of ondersteunen van goede praktijken indirect als een sturing worden gezien vanuit de overheid. De vraag stelt zich ook op basis van welke criteria men deze voorbeelden als 'goed' zou kunnen identificeren en wie deze dan zou selecteren.

Zoals de volksvertegenwoordiger weet heb ik een werkgroep interlevensbeschouwelijke dialoog. Hier zitten zowel de onderwijsverstrekkers als een vertegenwoordiging van de levensbeschouwingen. Daar worden deze cijfers ook verder opgevolgd en bekeken of extra ondersteuning noodzakelijk is. Dat kan zoals geantwoord pas na het afronden van de verificatie.

BIJLAGE

Overzicht van het aantal vrijstellingen, per net en per onderwijsniveau