

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 47
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 8 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Studenten lerarenopleiding en afgestudeerden - Stand van zaken

Uit de cijfers die ik in 2017 van de minister kreeg op mijn schriftelijke vraag m.b.t. het aantal studenten lerarenopleiding en afgestudeerden kwam naar voren dat er in iedere provincie een daling is van het aantal studenten dat start met de lerarenopleiding.

1. Welke initiatieven heeft de minister reeds ondernomen om deze daling aan te pakken?
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal startende studenten lerarenopleiding? Graag de cijfers van 2010-2011 tot op heden en per provincie.
3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal studenten lerarenopleiding dat afstudeert? Graag de cijfers van 2010-2011 tot op heden en per provincie.

ANTWOORD

op vraag nr. 47 van 8 november 2018

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. Uit de cijfers aangeleverd bij vraag 2 met betrekking tot de trajectstarters blijkt dat de instroom in de lerarenopleidingen globaal niet stijgt. In sommige provincies zien we voor bepaalde opleidingen wel een lichte positieve evolutie. Uit de cijfers bij vraag 3 met betrekking tot het aantal afstuderende studenten in de lerarenopleiding zien we afhankelijk van de opleiding en de provincies beperkte dalingen en beperkte stijgingen. Globaal genomen blijven de cijfers vrij constant. Deze legislatuur nam ik meerdere maatregelen om jongeren te motiveren om te kiezen voor een lerarenopleiding en het lerarenberoep. Het is uiteraard nog te vroeg om het effect van deze maatregelen te zien in deze cijfers.

Het meest belangrijke initiatief om gemotiveerde studenten aan te trekken naar de lerarenopleidingen is de versterking en de hervorming van de lerarenopleidingen. Voor deze hervorming en versterking is in mei 2018 een decreet goedgekeurd. Dit decreet versterkt de bestaande lerarenopleidingen op het vlak van vakinhoud, vakdidactiek, klasmanagement en omgaan met diversiteit en de grootstedelijke context. Daarnaast zullen er vanaf september 2019 drie nieuwe lerarenopleidingen worden georganiseerd: een educatieve graduaatsopleiding voor leraren met nuttige ervaring in een technisch of praktisch vak, een educatieve masteropleiding voor het secundair onderwijs en een educatieve masteropleiding in de kunsten. In deze nieuwe lerarenopleidingen zal er vanzelfsprekend ook aandacht zijn voor vakinhoud, vakdidactiek, klasmanagement en omgaan met diversiteit en de grootstedelijke context. Alle lerarenopleidingen zullen vanaf 2019 georganiseerd worden door een hogeschool of een universiteit.

Vanaf 2019 zal ook in elke lerarenopleiding minstens een traject voor generatiestudenten en een traject voor zij-instromers worden aangeboden. Het traject voor zij-instromers wordt maximaal aangepast aan de wensen van deze doelgroep. Hierbij denken we dan bijvoorbeeld aan lessen die 's avonds of in het weekend worden georganiseerd, meer mogelijkheden voor afstandsonderwijs, verschillende locaties waar de opleiding aangeboden kan worden, enz. .

Deze maatregelen zullen meer mensen de kans geven om een lerarenopleiding te volgen. 18- jarigen die een universitaire opleiding willen volgen zullen, door de komst van de educatieve masteropleidingen, al vanaf de start van hun opleiding, de keuze kunnen maken voor het leraarschap. Vanaf 2019 zullen alle studenten van de lerarenopleidingen ook recht hebben op een studietoelage indien zij aan de criteria voldoen. Eveneens zullen alle studenten toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogescholen en universiteiten.

Ik bereid ook een communicatiecampagne voor, die zich specifiek richt op de aantrekkelijkheid van het beroep en het verhogen en verbreden van de instroom in de lerarenopleiding. In onze lerarenopleidingen en in het lerarenkorps willen we graag een afspiegeling van de maatschappelijke diversiteit zien, en dat is vandaag helaas nog niet het geval.

Sinds september 2017 moet iedereen die inschrijft in een lerarenopleiding op bachelorniveau een verplichte, niet bindende toelatingsproef afleggen voor de inschrijving. Deze proef geeft de toekomstige student een beeld van zijn kennis van

het Nederlands en van zijn studiehouding en - motivatie. Kandidaat studenten voor de lerarenopleiding lager onderwijs leggen ook proeven af voor wiskunde en Frans. De proef is verplicht, maar niet bindend. Het geeft kandidaat studenten en hun opleidingen wel een goed beeld van hun sterke punten, werkpunten en waar er geremedieerd kan worden.

Met de cao XI heeft de Vlaamse Regering samen met de sociale partners een samenhangend pakket aan maatregelen genomen voor de startende leerkracht. Een doorgedreven aanvangsbegeleiding voor elke starter is vanaf 1 september 2019 een recht en een plicht. Door intensieve coaching kan hij of zij geleidelijk ingroeien in de job en zijn of haar competenties als leraar verder ontwikkelen en waar nodig bijsturen.

Er worden extra middelen (17,5 miljoen euro) vrijgemaakt voor scholengemeenschappen om lerarenplatforms op te starten. Op dit ogenblik zijn hier meer dan 3.300 leerkrachten in aangesteld. Leerkrachten die daarin tewerkgesteld zijn, hebben één jaar zekerheid en moeten op jaarbasis minstens 85% van de tijd voor klas staan, de overige 15% kan ingevuld worden met coaching, begeleiding of professionalisering. Ze kunnen afwezige leerkrachten vervangen of de plaats innemen van een meer ervaren leerkracht die dan zelf de vervangingen doet.

Leraren zullen vanaf 1 september 2019 ook sneller een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) kunnen krijgen, de proefperiode wordt korter en intenser: namelijk na 400 in plaats van na 600 dagen effectieve prestaties. Tijdens deze periode heeft het personeelslid recht op verlengde en gerichte aanvangsbegeleiding in functie van mogelijke werkpunten. Deze inkorting van de 'proefperiode' moet samen gaan met een kwaliteitsvolle begeleiding.

Scholen krijgen extra middelen voor aanvangsbegeleiding, professionalisering en beleidsondersteuning. Een eerste schijf van deze middelen a rato van ca. 26 miljoen euro, zal vanaf 1.9.2019 aan de scholen worden toegekend.

2. Op het eerste en tweede tabblad van de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal trajectstarters in de lerarenopleiding naar academiejaar en provincie, in tabel 1 voor de professionele bacheloropleidingen en in tabel 2 voor de specifieke lerarenopleidingen aan de universiteiten en hogescholen. Een trajectstarter is iemand die zich voor de eerste keer inschrijft in een bepaalde opleiding in het hoger onderwijs. Tabblad 2 geeft de trajectstarters van de specifieke lerarenopleidingen van de CVO's weer.
3. Op het derde tabblad van de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal diploma's in de lerarenopleiding naar academiejaar en provincie, in tabel 1 voor de professionele bacheloropleidingen en in tabel 2 voor de specifieke lerarenopleidingen aan de universiteiten en hogescholen. Voor schooljaar 2013-2014 ligt het aantal trajectstarters kunstmatig hoog, aangezien we pas vanaf april 2013 gestart zijn met DAVINCI (databank volwassenenonderwijs). Als er geen voorgaande inschrijvingen meer terugvonden wordt, wordt iedereen die een module binnen de specifieke lerarenopleiding opneemt vanaf september 2013, beschouwd als een trajectstarter.

BIJLAGE

Overzicht lerarenopleiding