



Vlaams
Parlement

ingediend op **1770** (2018-2019) – Nr. 1
3 december 2018 (2018-2019)

Ontwerp van decreet

tot wijziging van de regelgeving
betreffende het toezicht op
en bepaalde organisatorische aspecten van
het hoger onderwijs

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet van 20 juli 2018	45
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad.....	73
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	83
Protocol nr. 91 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent op 18 september en 2 oktober 2018	89
Protocol nr. 109 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling “Vlaamse Gemeenschap”, Overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsideerd Onderwijs op 25 september 2018	99
Voorontwerp van decreet van 12 oktober 2018	109
Advies van de Raad van State	137
Ontwerp van decreet.....	149

MEMORIE VAN TOELICHTING

A. Algemene toelichting**1. Samenvatting**

Voorliggend ontwerp van decreet wijzigt de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen, het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, de Codex Hoger Onderwijs en het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten op verschillende aspecten. Meer bepaald gaat het om:

- 1° het aanleveren van jaarrekeningen door de instellingen voor hoger onderwijs;
- 2° het aanpassen van het toezicht op de instellingen voor hoger onderwijs;
- 3° de financiering van de graduaatsopleidingen aan de Hogere Zeevaartschool;
- 4° het verduidelijken van het studietoelagekrediet bij lerarenopleidingen en de verwervingsgrenzen in het hoger onderwijs;
- 5° het aanpassen van de regeling van de overgang van het personeel van de specifieke lerarenopleiding van een CVO (centrum voor volwassenenonderwijs) naar het integratiekader;
- 6° het interpretatief kwalificeren als universiteit van de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde;
- 7° de mogelijkheid voor de erkende politiescholen om een aanvraag in te dienen voor de registratie als instelling voor hoger onderwijs;
- 8° de naamswijziging van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies;
- 9° de studieomvang van een afstudeerrichting master in de geneeskunde;
- 10° de artistieke toelatingsproef voor het voorbereidingsprogramma van de educatieve masteropleiding voor kunstvakken;
- 11° de educatieve masteropleidingen aan de universiteiten en Schools of Arts;
- 12° het verduidelijken van de plaats van de kwaliteitszorg voor de opleidingen van de transnationale Universiteit Limburg;
- 13° het stimuleren van ondernemen in het hoger onderwijs;
- 14° de elementen die worden opgenomen in het erkenningsbesluit van een nieuwe bachelor- of masteropleiding;
- 15° het aanpassen van de aanvraagprocedure macrodoelmatigheid door andere ambtshalve geregistreerde instellingen;
- 16° een technische correctie bij het toelatingsexamen arts-tandarts;
- 17° het voorzien in een aangepast modeltraject voor graduaatsopleidingen;
- 18° het aanpassen van de indiendata en procedure voor de aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde;
- 19° de eedaflegging van de bestuursrechters van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen;
- 20° een extra indienmoment voor de toets nieuwe opleiding voor omvorming van hbo5-opleidingen (hbo5: hoger beroepsonderwijs);
- 21° de rangschikking van een opleiding over meer dan één studiegebied – kunsten;
- 22° de financiering van nieuwe graduaatsopleidingen in instellingen die geen hbo5-opleidingen overnemen;
- 23° het afschaffen van de leidraad voor het beleidsplan over studentenvoorzieningen;
- 24° overgangsmaatregelen voor personeel van hbo5-opleidingen en SLO (specifieke lerarenopleiding).

2. Inhoud

2.1. Het aanleveren van jaarrekeningen door de instellingen voor hoger onderwijs

Het Rekenhof heeft vastgesteld dat de bepalingen inzake de voorlegging van de rekeningen van de Vlaamse universiteiten aan het Rekenhof, zoals vervat in diverse wetgevingen, namelijk in de Codex Hoger Onderwijs, de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 betreffende de boekhouding, de jaarrekening, het rekeningstelsel en de controle voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en het decreet van 8 juli 2011 houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof (Rekendecreet) niet met elkaar overeenstemmen wat betreft de wijze en het tijdstip van voorleggen van die rekeningen.

Het Rekenhof dringt erop aan dat de verschillende bepalingen met elkaar in overeenstemming zouden worden gebracht. Eveneens is het Rekenhof van oordeel dat het verlenen van het visum in het kader van een rekeningencontrole achterhaald is als controle-instrument. Via dit ontwerp van decreet worden de formaliteiten uit het Rekendecreet universeel toegepast en wordt de datum waarop de instellingen de definitieve jaarrekeningen voorleggen aan de Vlaamse Regering aangepast.

2.2. Het aanpassen van het toezicht op de instellingen voor hoger onderwijs

De Vlaamse Regering keurde op 30 september 2016 een conceptnota goed die de krijtlijnen van een vernieuwd en modern toezicht hoger onderwijs vastlegt. Het nieuwe toezicht zal van start gaan vanaf het academiejaar 2019-2020.

De voorliggende bepalingen geven een decretale grondslag aan deze krijtlijnen. Hiervoor wordt titel 4 van deel 4 van de Codex Hoger Onderwijs herschreven als belangrijke decretale kapstok voor het toezicht hoger onderwijs. Tegelijk wordt de regeling met betrekking tot het toezicht op het Universitair Ziekenhuis Antwerpen geconformeerd aan de conceptnota (via een wijziging van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen). Een wijziging van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen zorgt ervoor dat het toezicht op de Universiteit Gent (inclusief het Universitair Ziekenhuis Gent) eveneens volgens dezelfde krijtlijnen zal verlopen.

Het vernieuwde toezicht op de hogescholen en op de universiteiten zet een volgende logische stap in het toezichtconcept van een zich terugtrekkende overheid, zoals dat was uitgetekend in het Universiteiten- en het Hogescholendecreet, uiteindelijk de Codex Hoger Onderwijs. In dit toezichtconcept wordt een grote autonomie gegeven aan de instellingen, gekoppeld aan een vertrouwen van de overheid in hun maturiteit. Ondertussen stelt men vast dat instellingen in hun beleidsvoerend vermogen sterk zijn gegroeid. De adviserende functie van de regeringscommissarissen heeft hierbij zeker een rol gespeeld. Anderzijds voltrekken er zich binnen het hogeronderwijslandschap ook een aantal verschuivingen (fusiebewegingen, integratie van academische hogeschoolopleidingen, van graduaats- en lerarenopleidingen enzovoort) waardoor een tweeledigheid in de regelgeving (een set regels voor het toezicht hogescholen en een set regelgeving voor het toezicht universiteiten) achterhaald is en er dus één consistent en uniform geheel van regels met betrekking tot het toezicht wordt vastgelegd. Bovendien nopen de nieuwe tendensen binnen het toezichtdenken tot een actualisering van de bestaande taken (single audit, ESR (Europees Systeem van Nationale en Regionale Rekeningen) enzovoort).

Het vernieuwde toezicht hoger onderwijs zal worden uitgeoefend door een college van maximaal vijf regeringscommissarissen, waarbij elke regeringscommissaris bevoegd wordt voor een cluster van instellingen voor een hernieuwbare periode van vijf jaar. Na afloop van deze periode kan de Vlaamse Regering een nieuwe toewijzing doen van de instellingen aan de regeringscommissarissen. Deze rotatiemogelijkheid heeft als doel de nodige afstandelijkheid in het toezicht te garanderen en kan tevens bijdragen tot een meer hogeronderwijsbrede invulling ervan. Elke cluster instellingen is samengesteld uit minstens één universiteit en één hogeschool. Elke instelling krijgt één regeringscommissaris toegewezen. Het dubbele toezicht op de universiteiten door zowel een regeringscommissaris als door een afgevaardigde van Financiën zal vanaf 2019-2020 verdwijnen. Vanaf dat academiejaar berust het toezicht op de universiteiten enkel bij de regeringscommissarissen. De standplaats van het college en de commissarissen wordt het Hendrik Consciencegebouw in Brussel. Uiteraard zijn voor het hele team de principes van het plaats- en tijdonafhankelijk werken, het nieuwe werken, die gangbaar zijn binnen de Vlaamse overheid, ook op hen van toepassing, zonder dat dit ten koste gaat van een maximale cohesie binnen het team van regeringscommissarissen en medewerkers.

De rode draad in het toezichtmodel blijft het singleauditprincipe, zoals vervat in het Rekendecreet en gespecificeerd in het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 betreffende controle en single audit die van toepassing is op de universiteiten, hogescholen en een aantal andere ambtshalve geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap. De toezichtopdracht gebeurt in afstemming met de andere controleactoren en bouwt voort op de bevindingen van deze controleactoren maar ook op de interne controlesystemen van de instellingen hoger onderwijs. Het toezicht strekt zich evenwel niet uit tot de processen en procedures die worden afgedekt door de interne controle en de interne audit van de instelling, alsook de bevoegdheden van de andere controle- en toezichthouders.

Het hele hogeronderwijsveld zal op deze manier kunnen profiteren van de belangrijkste voordelen van de single audit, zijnde:

- 1° nog meer afgestemde controles door het vermijden van overlappingsen en lacunes in de controle;
- 2° minder controlelast voor de gecontroleerde;
- 3° een toegevoegde waarde van de uitgevoerde controles;
- 4° leiden tot op basis van risicoanalyse onderbouwde controles met als doel de volkomen afdekking van de gedetecteerde controlerisico's.

Hoe de evaluatie van het risicomanagement er moet uitzien, is nog niet vastgelegd. De regeringscommissarissen zullen deze evaluatiemethodiek ontwikkelen, rekening houdend met de risicomanagementsystemen van de instellingen hoger onderwijs, en met het singleauditprincipe en de voordelen die eraan zijn verbonden.

Een specifieke afsprakennota zal de modaliteiten van de samenwerking tussen de verschillende controleactoren, en dus ook de regeringscommissarissen in het singleauditgebeuren hoger onderwijs vastleggen.

Het nieuwe toezicht op het hoger onderwijs zal transparant, consecutief en systemisch zijn. Transparant omdat er een gemeenschappelijk afsprakenkader, een jaarlijks controleprogramma en een afsprakennota met de andere controleactoren zal worden opgesteld. Hierdoor wordt voor iedereen die betrokken is bij het hoger onderwijsgebeuren duidelijk wat de focus en de verwachtingen zijn.

Consecutief omdat het voortbouwt op het eigen risicomanagement van de instellingen hoger onderwijs en de bevindingen van de andere controleactoren. Naarmate het interne toezicht voldoende functioneert, zal het externe toezicht minder uitge-

breid zijn. Het toezicht door de regeringscommissaris kan dan worden beperkt tot de hoofdlijnen en de uitoefening van de bevoegdheden van het instellingsbestuur op voorwaarde dat er een sterke interne controle bestaat. Dit laat toe om meer steekproefsgewijs de controles uit te oefenen.

Systemisch omdat er niet alleen wordt gekeken naar de individuele instelling maar ook naar het geheel van het hoger onderwijs, dankzij de invoering van de thema-onderzoeken en de meta-audits en de rol die de regeringscommissarissen zullen opnemen in het kader van het toezicht op de rekeningen opgesteld volgens het ESR-rekeningstelsel.

Het toezicht op de instituten en instellingen die deel uitmaken van de rechtspersoon van de universiteit maakt inherent deel uit van het toezicht van een regeringscommissaris op de betrokken universiteit. Dit toezicht blijft berusten bij de regeringscommissarissen, het is immers inherent aan hun toezicht op de universiteit.

De regeringscommissarissen zijn ook in het vernieuwde toezichtmodel belast met het toezicht op het financiële evenwicht van de Vlaamse universitaire ziekenhuizen, ook op dat van het Universitair Ziekenhuis Antwerpen dat geen deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit. Voor het Universitair Ziekenhuis Antwerpen blijft het toezicht verankerd in het decreet van 7 mei 2004. Recent bekrachtigde de decreetgever nog het toezicht van de regeringscommissaris op het Universitair Ziekenhuis Gent, vanaf de re-integratie. Specifieke aandachtspunten in dit toezicht zijn erover waken dat er geen onderzoeks- en onderwijsmiddelen van de universiteit naar het ziekenhuis worden afgewend en erop toezien dat de financiële relaties tussen ziekenhuis en universiteit geen ESR-risico inhouden.

Het toezicht op de associaties zal in het nieuwe systeem indirect verlopen, namelijk via het toezicht van de regeringscommissarissen op de beslissingen van de participerende instellingen hoger onderwijs, die alle lid zijn van de associaties.

Aansluitend bij dit vernieuwde toezicht wordt met het voorliggende ontwerp van decreet de 80-85 percentnorm voor de hogescholen en universiteiten opgeheven. Deze norm bepaalt dat de loonkosten van het personeel dat bezoldigd wordt met de werkingsuitkeringen niet meer mogen bedragen dan 80-85% van de jaarlijkse werkingsuitkeringen. Bij overschrijding worden er voorwaarden opgelegd aan de instelling. De bedoeling van deze bepalingen was de vaste kosten in de hand te houden en voldoende financiële ruimte te laten voor exploitatie en werking. De algemene hervorming van het toezicht op de hogescholen en universiteiten laat toe om de specifieke regeling voor dit aspect van het instellingsbeleid te integreren in de algemene toezichtstaken mede (of ook) omwille van de instrumenten die de regeringscommissarissen daarbinnen ter beschikking hebben. De volgende elementen liggen mee aan de basis van deze opheffing:

- er mag van uitgegaan worden dat het beleidsvoerend vermogen van de universiteiten en hogescholen de voorbije twintig jaar dermate is versterkt, dat zij een gebalanceerd begrotings- en personeelsbeleid kunnen voeren zonder van hogerhand gedetailleerde opgelegde normen en voorschriften;
- de berekeningswijze van de 80-85 percentnorm is dermate complex en geeft aanleiding tot discussies over welke elementen nu wel en niet moeten meegenomen worden in de teller en/of noemer van de berekening. Het in stand houden van een dergelijke norm biedt weinig meerwaarde;
- in het vernieuwde toezichtmodel heeft de Vlaamse Regering (overheid) via het toezicht door de regeringscommissaris voldoende middelen in de hand om een ontsporing van het financieel beleid van de instelling te voorkomen.

2.3. Financiering van de graduaatsopleidingen aan de Hogere Zeevaartschool

Met het decreet van 4 mei 2018 wordt aan de Hogere Zeevaartschool de bevoegdheid gegeven om graduaatsopleidingen aan te bieden in het studiegebied Nautische wetenschappen. Door de invoeging van het artikel 3/1 in het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool wordt de toekomstige financiering van deze graduaatsopleidingen geregeld.

2.4. Het verduidelijken van het studietoelagekrediet bij lerarenopleidingen en de verwervingsgrenzen in het hoger onderwijs

In het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten werd de volgende bepaling opgenomen: "Iedere student kan een studietoelage krijgen voor het behalen van een diploma voor twee bachelors, twee graduaats, een master, een lerarenopleiding en voor het voltooien van een voorbereidingsprogramma en een schakelprogramma."

Er werden echter geen regels opgenomen om te bepalen of voor een studiefinanciering voor een educatieve opleiding gebruik wordt gemaakt van het krediet lerarenopleiding of van het krediet van bachelor, master of graduaat.

Op basis van deze regelgeving was het ook niet mogelijk om het studietoelagekrediet aan te spreken voor een derde bachelor-, een derde graduaats- of tweede masteropleiding wanneer een van de gevolgde opleidingen een lerarenopleiding is. Samen daarmee wordt er een generieke verwervingsgrens ingeschreven om te bepalen tot wanneer een student in aanmerking komt voor een studietoelage.

2.5. Het aanpassen van de regeling van de overgang van het personeel van de specifieke lerarenopleiding van een CVO naar het integratiekader

Lectoren uit de specifieke lerarenopleiding (SLO) van een CVO kunnen volgens het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten, hierna decreet Graduaats- en Lerarenopleidingen genoemd, zowel naar een hogeschool als naar een universiteit overgaan. Daarbij bestaat het risico dat deze personeelsleden door de overgang naar een universiteit hun recht op een overheidspensioen verliezen, omdat er voor de personeelsleden van de universiteiten een andere pensioenwetgeving geldt dan voor de personeelsleden van het niet-universitair onderwijs. Dit probleem stelde zich ook bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten. Om het recht op een overheidspensioen te behouden bij de overgang naar een universiteit heeft de federale overheid bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen de pensioenwetgeving aangepast.

Omdat het niet zeker was dat de federale overheid de pensioenwetgeving nog eens zou aanpassen bij de overgang van de SLO naar de universiteiten, werd in het decreet Graduaats- en Lerarenopleidingen een regeling uitgewerkt zoals bij de integratie, zodat ook de lectoren SLO die automatisch naar een hogeschool overgaan via de gemengde lijst kunnen overgaan naar het integratiekader van de universiteit, met behoud van de rechtspositieregeling van de hogeschool waar deze personeelsleden na hun automatische overgang onder vallen.

Er zijn echter twee hogescholen waarvoor deze regeling niet bruikbaar is omdat zij niet betrokken waren bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten en bijgevolg ook geen gemengde lijst hebben. Om te zorgen dat ook de lectoren SLO die automatisch naar deze hogescholen overgaan vervol-

gens in het integratiekader van een universiteit kunnen opgenomen worden, wordt de uitgewerkte regeling bijgesteld.

2.6. Het interpretatief kwalificeren als universiteit van de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde

De Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde maken samen met de universiteiten en hogescholen deel uit van de instellingen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap. Zij staan onder toezicht van een afgevaardigde van de Vlaamse Regering op basis van een beheersovereenkomst en worden omschreven als ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs.

Het zijn drie verzelfstandigde instellingen met eigen rechtspersoonlijkheid die ofwel deel uitmaakten van een universiteit, ofwel structureel sterk verankerd waren en zijn met een of meerdere universiteiten en die allen dezelfde taken vervullen als een universiteit op het gebied van postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening.

Het beantwoordt aan de oorspronkelijke doelstelling van de decreetgever om deze drie instellingen voor de door hen vervulde opdrachten van postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening functioneel te beschouwen als universiteit.

De decreetgever heeft er steeds naar gestreefd op normatief vlak een gelijk speelveld te creëren tussen deze drie instellingen en de in artikel II.2 van de Codex Hoger Onderwijs opgesomde universiteiten.

Deze gelijkstelling betreft niet enkel de regelgeving op het niveau van de Vlaamse Gemeenschap, maar ook regelgeving van andere normgevers, die vaak het begrip 'universiteit' hanteren als toepassingscriterium.

Om elke onduidelijkheid over de toepassing van dergelijke bepalingen te vermijden ten aanzien van de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde, worden deze instellingen voor de vervulling van hun huidige opdrachten van postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening interpretatief gekwalificeerd als universiteit. Deze kwalificatie wordt echter uitdrukkelijk beperkt tot de toepassing van bovenvermelde bepalingen en strekt zich dan ook niet uit tot andere rechten of bevoegdheden die exclusief toebehoren aan de in artikel II.2 van de Codex Hoger Onderwijs opgesomde universiteiten.

2.7. De mogelijkheid voor de erkende politiescholen om een aanvraag in te dienen voor de registratie als instelling voor hoger onderwijs

De federale overheid sprak in haar regeerakkoord van 9 oktober 2014 af om het politieonderwijs grondig te hervormen. Deze hervorming heeft als doel het politieonderwijs af te stemmen op de onderwijssector, dat wordt georganiseerd door de gemeenschappen, en dus om te vormen tot diplomaonderwijs.

Door deze hervorming wenst de federale overheid dat de door haar erkende politiescholen diploma's van hoger onderwijs kunnen uitreiken, volgens de regelgeving van de gemeenschappen. Meer bepaald wil de federale overheid dat de zes Vlaamse erkende politie-/veiligheidsscholen een registratie aanvragen als instelling voor hoger onderwijs, volgens de procedure vermeld in artikel II.6 van de Codex Hoger Onderwijs.

Een van de voorwaarden voor deze registratie, naast onder andere een positieve 'toets nieuwe opleiding' voor minimum één opleiding, is dat de instelling een overeenkomst afsluit "met een andere binnenlandse of buitenlandse instelling, die door de respectievelijke overheid erkend is voor hoger onderwijs en die de betreffende opleiding kan aanbieden".

Op dit ogenblik kunnen de politiescholen met geen enkele instelling in België een dergelijke overeenkomst afsluiten, aangezien geen enkele instelling voldoet aan de voorwaarden, namelijk erkend zijn voor hoger onderwijs én de betreffende (politie-)opleiding aanbieden. Om hiervoor een oplossing te bieden, wordt er een uitzondering voorzien voor instellingen die worden ingericht door een Belgische overheid en die door deze overheid erkend zijn om opleidingen te verstrekken. Deze instellingen kunnen onderling een overeenkomst afsluiten en zo garanderen dat ingeschreven studenten hun opleiding bij elkaar kunnen voltooien.

Indien de federale overheid op een later tijdstip voor de andere veiligheidsopleidingen dezelfde hervormingen wenst door te voeren, dan kan er ook op deze uitzondering worden beroep gedaan.

2.8. De naamswijziging van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid in Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies

Het bestuur van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel heeft in haar vergadering van 8 december 2017 besloten om de naam van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te wijzigen in Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies. Op vraag van het bestuur wordt de naamswijziging aangepast in de Codex Hoger Onderwijs.

2.9. De studieomvang van een afstudeerrichting in de master in de geneeskunde

Met het decreet van 8 december 2017 houdende wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat betreft het hoger onderwijs heeft de decreetgever de mogelijke studieomvang van afstudeerrichtingen van hogeronderwijsopleidingen vastgelegd. Voor masteropleidingen bedraagt de studieomvang van een afstudeerrichting ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten. Hier werd evenwel geen rekening gehouden met de master in de geneeskunde die, in tegenstelling tot de andere masteropleidingen, een studieomvang van 180 studiepunten heeft in plaats van 120 studiepunten. Naar analogie met de andere masteropleidingen, waar de studieomvang van een afstudeerrichting 120 studiepunten kan bedragen, wordt met het voorliggende artikel de beperking van de studieomvang tot 120 studiepunten weggelaten en wordt er enkel bepaald dat een afstudeerrichting in deze opleidingen ten minste 30 studiepunten bedraagt.

2.10. De artistieke toelatingsproef voor het voorbereidingsprogramma van de educatieve masteropleiding voor kunstvakken

Artikel II.186 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt als bijzondere toelatingsvoorwaarde voor bacheloropleidingen, schakelprogramma's en voorbereidingsprogramma's in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten het slagen in een artistieke toelatingsproef eigen aan deze opleidingen. Wanneer deze voorwaarde ook wordt opgelegd voor een voorbereidingsprogramma voor de educatieve masteropleiding voor kunstvakken wanneer een student de vijftien studiepunten van de component leraarschap niet in de bacheloropleiding opnam, is deze toelatingsproef niet relevant. In deze gevallen wordt een uitzondering voorzien en is het slagen voor een toelatingsproef geen vereiste.

Er wordt tevens bepaald dat als een professionele bacheloropleiding gerangschikt is over studiegebieden heen en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, de artistieke toelatingsproef optioneel is.

2.11. De educatieve masteropleidingen aan de universiteiten en Schools of Arts

Op 25 april 2018 werd het decreet betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten goedgekeurd. Een van de elementen van dit decreet is de invoering van educatieve masteropleidingen aan de universiteiten en Schools of Arts, vanaf het academiejaar 2019-2020. Met de aanpassingen die in dit ontwerp van decreet worden voorgesteld, worden enkele uitzonderingen toegestaan die de kwaliteit van de vakinhoudelijke vorming van studenten die een educatieve masteropleiding willen volgen, garanderen.

2.12. Het verduidelijken van de plaats van de kwaliteitszorg voor de opleidingen van de transnationale Universiteit Limburg

De Universiteit Hasselt staat in voor de praktische organisatie van de opleidingen van de transnationale Universiteit Limburg op haar universitaire campus Diepenbeek-Hasselt. Deze opleidingen volgen ook het onderwijs- en kwaliteitszorgbeleid van de Universiteit Hasselt, terwijl de opleidingen van de transnationale Universiteit Limburg aangeboden op de campus Maastricht het onderwijs- en kwaliteitszorgbeleid van de Maastricht University volgen en worden meegenomen in het Nederlandse accreditatiestelsel en kwaliteitszorgbeleid. Met voorliggend ontwerp van decreet wordt voorzien dat enkel de opleidingen aangeboden op de Vlaamse campus Diepenbeek-Hasselt van de transnationale Universiteit Limburg worden meegenomen in het nieuwe kwaliteitszorgstelsel. Hiervoor kunnen de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg gezamenlijk deelnemen aan de instellingsreview en worden ze als één instelling beschouwd in het kader van een deelname aan de systeembrede analyses.

2.13. Het stimuleren van ondernemen in het hoger onderwijs

De Vlaamse Regering besliste om het bewijs van basiskennis van bedrijfsbeheer te schrappen als wettelijke vereiste om zich te mogen vestigen als ondernemer. Omdat het belangrijk blijft om over de nodige ondernemerschapscompetenties te beschikken voor het opstarten van een onderneming, keurde de Vlaamse Regering op 26 januari 2018 de visienota 'Versterken van ondernemerschapscompetenties' goed. Daarin werd de doelstelling opgenomen dat het ondernemerschap wordt gestimuleerd in het hoger onderwijs. De nodige voorbereidende stappen hiervoor worden gezet om de Codex Hoger Onderwijs te wijzigen zodat instellingen hoger onderwijs meer inzetten op ondernemend onderwijs.

Een eerste aanpassing heeft als doel 'ondernemend handelen' als een transversale sleutelcompetentie toe te voegen aan de lijst met te realiseren competenties. De term 'ondernemend handelen' (ondernemingszin, ondernemerschap of een combinatie van beide) laat instellingen en opleidingen de vrijheid om dit naar eigen inzicht in te vullen. Op dit ogenblik zijn er te weinig opleidingen die hieraan expliciet aandacht schenken.

Een tweede aanpassing wil ondernemer als mogelijke carrièrekeuze voor alle studenten die afstuderen aan het hoger onderwijs opnemen. Hierdoor worden opleidingen aangezet om naast aandacht voor de zelfstandige beoefening van de vakdiscipline ook aandacht te hebben voor het beoefenen van de vakdiscipline als zelfstandig ondernemer. Studenten die ervoor kiezen om geen ondernemer te worden, zullen als ondernemende afgestudeerden de arbeidsmarkt instromen en dus

allen ondernemende competenties hebben verworven. Idealiter zouden dus alle opleidingen minimale leerresultaten rond dit thema moeten bereiken.

De voorgestelde aanpassingen zijn niet van die aard dat ze tot een totale herwerking van de studieprogramma's van het hoger onderwijs zullen leiden. Het betreft eerder een benoemen en kaderen van bepaalde activiteiten en competenties die nu reeds aangeleerd worden, waardoor er wel een breder bewustzijn wordt gecreëerd dat ondernemend handelen belangrijk is voor alle afgestudeerden en dat ondernemerschap als carrièrestap een waardevolle keuze is.

2.14. De elementen die worden opgenomen in het erkenningsbesluit van een nieuwe bachelor- of masteropleiding

In de Codex Hoger Onderwijs worden de punten opgesomd die in het erkenningsbesluit van een nieuwe bachelor- of masteropleiding moeten worden opgenomen. Momenteel moet de studieomvang van een afstudeerrichting, indien van toepassing, opgenomen worden in het erkenningsbesluit. Met de gevraagde wijziging wordt dit punt geschrapt. De reden hiervoor is dat de studieomvang van een afstudeerrichting niet wordt opgenomen in de door de Vlaamse Regering goed te keuren jaarlijkse lijst met de opleidingen in het hoger onderwijs en er is ook geen procedure voorzien indien de studieomvang van een afstudeerrichting zou wijzigen. In de Databank Hoger Onderwijs (DHO 2.0) wordt de studieomvang van een afstudeerrichting geregistreerd door de organiserende instellingen op het niveau van het ingerichte aanbod en niet op het niveau van een opleiding.

2.15. Het aanpassen van de aanvragen macrodoelmatigheid door andere ambtshalve geregistreerde instellingen

Artikelen II.150 tot II.154 van de Codex Hoger Onderwijs betreffende de programmatie van een nieuwe opleiding in het hoger onderwijs zijn van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen. Bij de huidige procedure wordt soms expliciet verwezen naar de hogescholen en universiteiten. Aangezien de macrodoelmatigheidstoets ook van toepassing is voor de andere ambtshalve geregistreerde instellingen en deze geen lid zijn van VLIR (Vlaamse Interuniversitaire Raad) of VLHORA (Vlaamse Hogescholenraad), is het aangewezen dat zij hun aanvraagdossiers rechtstreeks bij de Commissie Hoger Onderwijs indienen.

De Commissie Hoger Onderwijs moet in haar oordeel over de macrodoelmatigheid alle decretale criteria onderzoeken en per criterium haar bevindingen omschrijven en motiveren. Een van de criteria is de inhoud van het advies van de VLIR of VLHORA, met aandacht voor de regionale spreiding en wenselijke fijnmazigheid van het aanbod. Aangezien dit een element is dat opgenomen wordt in het advies van VLIR of VLHORA, en dit niet van toepassing is op andere ambtshalve geregistreerde instellingen, moet de Commissie Hoger Onderwijs dit uitzonderlijk niet opnemen in haar oordeel macrodoelmatigheid.

De procedure voor de inruil in het geval het een initiële bachelor- of masteropleiding betreft, kan enkel van toepassing zijn op de erkende faculteiten (Evangelische Theologische Faculteit en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies). De andere ambtshalve geregistreerde instellingen bieden enkel postinitieel onderwijs aan. Een inruil bij de erkende faculteiten lijkt niet evident, omdat beide slechts één bacheloropleiding en één masteropleiding aanbieden.

2.16. Technische correctie bij het toelatingsexamen arts-tandarts

Personen die vóór 1 januari 2018 zijn geslaagd voor het toelatingsexamen arts-tandarts en voldeden aan de algemene toelatingsvoorwaarde worden reeds vrijgesteld van deelname aan de nieuwe vergelijkende toelatingsexamens. Zij hebben

hun keuze voor inschrijving in een bepaalde opleiding uitgesteld en kunnen ook na 1 januari 2018 starten, zowel aan de opleiding in het studiegebied Geneeskunde als aan de opleiding in het studiegebied Tandheelkunde. Deze personen kunnen logischerwijze ook het MKA-specialisatietraject (dit is een vervolgopleiding stomatologie/mond-, kaak- en aangezichtschirurgie waarvoor beide basisdiploma's vereist zijn) volgen zonder deelname aan het toelatingsexamen.

Voor de huidige studentenpopulatie die zich wenst in te schrijven in de opleiding arts of de opleiding tandarts na het slagen voor het respectievelijke toelatingsexamen is voorzien dat zij die opteren voor het MKA-specialisatietraject, vrijgesteld worden van het toelatingsexamen voor de complementaire opleiding.

Voor reeds gediplomeerde artsen en tandartsen die een opleiding arts of tandarts hebben gevolgd vóór de invoering in 1997 van de verplichte deelname aan het toelatingsexamen, is deze vrijstelling voor het MKA-traject echter niet expliciet voorzien. In de betreffende bepaling is enkel sprake van 'studenten' ingeschreven in de masteropleiding. Het is echter wenselijk om ook deze (zeer beperkte) groep van mogelijke kandidaten die reeds in het bezit zijn van een diploma van arts of tandarts vrij te stellen van het toelatingsexamen. Zij kunnen ook binnen de concrete voorwaarden en modaliteiten bepaald in het onderwijs- en examenreglement van de universiteit toegelaten worden tot het MKA-specialisatietraject zonder deelname aan het toelatingsexamen.

2.17. Het voorzien in een aangepast modeltraject voor graduaatsopleidingen

Het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten voorziet dat er voor graduaatsopleidingen, net zoals voor de bachelor- en masteropleidingen, ten minste één studietraject met een studieomvang van 54 tot 66 studiepunten per academiejaar moet worden aangeboden. Dit blijkt moeilijk uitvoerbaar te zijn voor opleidingen die zich specifiek richten naar zijinstromers, zoals bijvoorbeeld de educatieve graduaatsopleiding. Daarom wordt nu voorzien dat er een modeltraject moet worden aangeboden, maar dat de studieomvang ervan per academiejaar beperkter mag zijn.

2.18. Het aanpassen van de indiendata voor de aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde

Met het decreet van 18 mei 2018 houdende vaststelling van het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs worden de indieningsdata voor de aanvragen van de macrodoelmatigheid bij de Commissie Hoger Onderwijs en de datum van de beoordeling door de Commissie Hoger Onderwijs gewijzigd. Door deze wijziging stelt zich een timingprobleem in het geval dat het aanvraagdossier voor macrodoelmatigheid een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding betreft en de instelling gelijktijdig een vrijstelling vraagt van de equivalentievoorwaarde aan voor deze opleiding.

De beslissing van de Vlaamse Regering over de aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, momenteel vastgesteld op 15 mei, zou immers na de uiterste datum van het oordeel over de aanvraag anderstalige opleiding van de Commissie Hoger Onderwijs vallen (1 mei). Dat betekent dat de Commissie Hoger Onderwijs niet tijdig een van de decretale criteria kan toetsen bij de beoordeling van het dossier om een anderstalige opleiding te mogen organiseren ("binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden, als vermeld in artikel II.262, §2, behalve bij een voorafgaand besluit van de Vlaamse Regering houdende vrijstelling van de equivalentievereiste voor die anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding").

Dit is een ongelukkige timing, waarbij de Vlaamse Regering zegt dat er een vrijstelling van equivalentievoorwaarde is voor een bepaalde anderstalige opleiding, zonder dat er een garantie is dat de anderstalige opleiding een positief oordeel zal krijgen van de Commissie Hoger Onderwijs. De Vlaamse Regering neemt als het ware een voorwaardelijk besluit. Ook voor de Commissie Hoger Onderwijs is deze procedure niet optimaal. Ze moet sowieso het dossier voor een anderstalige opleiding bestuderen wanneer ze een advies geeft over de vrijstelling van equivalentie. De procedure wordt daarom aangepast en volledig afgestemd op deze van de aanvragen anderstalige opleidingen.

Van deze gelegenheid wordt ook gebruikgemaakt om de indienprocedure voor de aanvragen van een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde beter af te stemmen op deze van de aanvragen van de macrodoelmatigheid. De aanvragen voor een anderstalige opleiding en de aanvragen voor vrijstelling van de equivalentievoorwaarde zullen ook bij de Commissie Hoger Onderwijs via respectievelijk de VLIR of de VLHORA ingediend worden.

Voor de aanvragen voor een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde (samen met de aanvraag anderstalige opleiding of in het geval van een bestaande equivalente opleiding) moet het advies van de VLIR of de VLHORA samen ingediend worden met het aanvraagdossier. Indien dit advies ontbreekt in het dossier, is de aanvraag onontvankelijk en onderzoekt de Commissie Hoger Onderwijs het dossier niet ten gronde.

2.19. De eedaflegging van de bestuursrechters van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen

De Codex Hoger Onderwijs bevat voor de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen geen specifieke voorschriften met betrekking tot de eedaflegging van de bestuursrechters. Bijgevolg is het residuaire artikel 601, 1°, van het Gerechtelijk Wetboek van toepassing, dat bepaalt dat de vrederechter beëdigt: "alle personen die wegens hun ambt aan die voorafgaande formaliteit onderworpen zijn, in de gevallen waarin de wet de beëdigde overheid niet heeft bepaald.". Aangezien de Raad zijn zetel heeft in het Consciencegebouw in 1210 Brussel, is voor de Raad de vrederechter van Sint-Joost-ten-Node bevoegd.

De Raad is het enige Vlaamse administratieve rechtscollege waarvoor deze regeling van toepassing is. Voor de bestuursrechters van de rechtscolleges die onder de Dienst van de Bestuursrechtscolleges (DBRC) vallen, bepaalt artikel 50 van het decreet van 4 april 2014 betreffende de organisatie en de rechtspleging van sommige Vlaamse bestuursrechtscolleges het volgende: "De bestuursrechters nemen hun ambt op nadat ze in handen van de functioneel bevoegde Vlaamse minister de volgende eed hebben afgelegd: "Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen."."

De werking van de Raad wordt op dit punt vereenvoudigd door een gelijkaardige bepaling op te nemen in de Codex Hoger Onderwijs. Om minder beslag te leggen op de minister, wordt bepaald dat enkel de voorzitter de eed aflegt in handen van de minister. De plaatsvervangende voorzitter, de (plaatsvervangende) bijzitters en de secretarissen leggen de eed af in handen van de voorzitter.

2.20. Een extra indienmoment voor toets nieuwe opleiding voor omvorming van hbo5-opleidingen

Door de tragere erkenning van de beroepskwalificaties en de onderwijskwalificaties konden slechts een beperkt aantal toets nieuwe opleidingen (TNO) ingediend worden in mei 2018. Alle andere TNO voor opleidingen die van start gaan op 1 september 2019 moeten ingediend worden vóór 30 november 2018.

De mogelijkheid wordt nu voorzien dat ook na november 2018 TNO kunnen worden ingediend, die voor de start van academiejaar 2019-2020 de beoordelingsprocedure bij de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) kunnen doorlopen, zodat de omvormingsprocedure nog kan afgerond worden voor de integratie in de hogeschool. Voor beroepskwalificaties die na 1 januari 2018 worden erkend, zou de mogelijkheid anders niet bestaan om de verwante hbo5-opleiding om te vormen, waardoor deze moet geactualiseerd worden.

Door dit extra indienmoment wordt vermeden dat een aantal opleidingen waarvoor de verwante beroepskwalificaties reeds gekend zijn, op zeer korte termijn zowel de actualisatie- als omvormingsprocedure moeten doorlopen, wat niet alleen dubbel werk vermijdt maar ook de communicatie naar (kandidaat-)studenten, ouders en werkveld vereenvoudigt.

Daarnaast wordt mogelijk gemaakt dat de Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen, die geen hbo5-opleiding overneemt, maximaal vijf aanvragen kan indienen om eveneens een aanbod van graduaatsopleidingen op te starten. Onder 'de lijst bestaande hbo5-opleidingen' verstaat men de opleidingen die vandaag worden aangeboden in CVO. Alvorens deze opleidingen erkend kunnen worden door de Vlaamse Regering moeten zij een toets nieuwe opleiding doorlopen bij de accreditatieorganisatie en een macrodoelmatigheidstoets bij de Commissie Hoger Onderwijs. Voor deze aanvragen wordt, gezien de krappe timing, een kortere procedure voorzien.

Een niet-ingerichte hbo5-opleiding waarvoor een hogeschool een TNO indient in mei 2019 zal niet kunnen worden opgenomen in de lijst met erkende opleidingen voor het academiejaar 2019-2020. Om de onderwijsbevoegdheid voor de hogeschool niet te verliezen, wordt bepaald dat deze opleidingen het volgende academiejaar zullen worden opgenomen in de lijst.

2.21. Rangschikking van een opleiding over meer dan één studiegebied – kunsten

Professioneel gerichte bacheloropleidingen worden voor de financiering meegenomen voor de verdeling van de onderwijssoevereiniteit SOWprof2014 (sokkel onderwijs professionele opleidingen vanaf 2014) en het variabel onderwijsgedeelte VOWprof2014, kunstopleidingen (zowel de professioneel gerichte als de academisch gerichte opleidingen) voor de verdeling van de onderwijssoevereiniteit SOWhko2014 en het variabel onderwijsdeel VOWhko2014 (hko: hoger kunstonderwijs). Er is evenwel geen regeling voor een professioneel gerichte opleiding die gerangschikt is over meer dan één studiegebied en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is. Via dit ontwerp van decreet wordt hiervoor een oplossing geboden en wordt bepaald dat de onderwijssoevereiniteit voor de professioneel gerichte opleidingen en het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen op deze opleidingen van toepassing is. Dit betekent dat deze opleidingen voor de berekening van de sokkel, het variabel onderwijsdeel, de opgenomen studiepunten en de financieringspunten steeds meegenomen worden bij de professioneel gerichte opleidingen.

2.22. Financiering nieuwe graduaatsopleidingen in instellingen die geen hbo5-opleidingen overnemen

Artikel III.42/1 van de Codex Hoger Onderwijs legt vast welke middelen de hogescholen ontvangen bij de overdracht van de hbo5-opleidingen. Daarenboven wordt een groeimechanisme voorzien voor deze middelen tot en met het begrotingsjaar 2024 op basis van opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen. Voor het vaststellen van het groeipercents worden ook de opgenomen studiepunten meegenomen van nieuwe graduaatsopleidingen die een instelling vanaf het academiejaar 2019-2020 kan aanbieden.

Instellingen die geen hbo5-opleidingen hebben overgenomen kunnen vanaf het academiejaar 2019-2020, binnen hun decretale bevoegdheden, ook nieuwe graduaatsopleidingen programmeren. Via het voorliggend ontwerp van decreet wordt de financiering van deze nieuwe graduaatsopleidingen geregeld, naar analogie met de financiering van nieuwe graduaatsopleidingen aangeboden door instellingen die hbo5-opleidingen overgenomen hebben.

2.23. Het afschaffen van de leidraad voor het beleidsplan over studentenvoorzieningen

Het beleidsplan over studentenvoorzieningen geeft voor een periode van vijf jaar aan hoe de hogeschool of universiteit de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs zal bevorderen, en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden. Het beleidsplan wordt opgesteld conform de leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

In 2014 hebben de instellingen voor hoger onderwijs een eerste keer een beleidsplan ingediend voor de periode 2014-2018. Conform de regelgeving dienen de hogescholen en universiteiten opnieuw een beleidsplan op te stellen voor de periode 2019-2023. Zowel bij VLIR en VLHORA zijn er vragen omtrent het nut van een aparte leidraad die de Vlaamse Regering krachtens de huidige regelgeving dient ter beschikking te stellen. Door het schrappen van de verplichte opmaak van deze leidraad wordt de planlast van de instellingen verminderd en krijgen de instellingen een grotere vrijheid inzake het format waarin ze hun beleidsplan opstellen en aanbieden aan de Vlaamse Regering. Daarnaast wordt de verplichte termijn van vijf jaar voor dit beleidsplan opgeheven, waardoor de termijn kan gelijklopen met het beleidsplan van de gehele instelling. De manier waarop de instellingen jaarlijks over de werking van hun studentenvoorzieningen dienen te rapporteren, blijft ongewijzigd.

2.24. Overgangsmaatregelen voor personeel van hbo5-opleidingen en SLO

De personeelsleden van het bestuurs- en ondersteunend personeel van een centrum voor volwassenenonderwijs gaan bij de overdracht van de hbo5-opleidingen en de SLO niet automatisch over naar een hogeschool, ook niet wanneer het CVO waaraan zij tewerkgesteld zijn alleen opleidingen uit het hbo5 of de specifieke lerarenopleiding aanbiedt en dit centrum dus niet verder kan bestaan na de inbedding van de opleidingen hbo5 en de specifieke lerarenopleidingen in de hogescholen en universiteiten. Deze personeelsleden kunnen wel zonder openbare vacature overgenomen worden door een hogeschool of universiteit.

Benoemde personeelsleden uit het bestuurs- en ondersteunend personeel die niet overgenomen worden door een hogeschool of universiteit, komen terecht in het stelsel van tbsob (terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking) wanneer er voor hen geen tewerkstelling meer is binnen het centrum voor volwassenenonderwijs. Voor tijdelijke personeelsleden komt er in dat geval een einde aan hun tewerkstelling in het volwassenenonderwijs. Dit ontwerp van decreet bevat een aantal maatregelen die een wedertewerkstelling aan een hogeschool of universiteit moeten stimuleren.

3. Adviezen strategische adviesraden

De Vlor (Vlaamse Onderwijsraad) vraagt in verband met het hervormde toezicht op het hoger onderwijs om de tekst van het ontwerp van decreet op enkele punten scherp te stellen en verduidelijkingen aan te brengen in de memorie van toelichting. Op deze vragen werd ingegaan en de artikelsgewijze toelichting werd op deze punten aangepast.

De Vlor vraagt de overheid ook aandacht te besteden aan studentenparticipatie in geregistreerde instellingen. De mogelijkheid om zich als instelling voor hoger onderwijs te registreren, biedt voor deze instelling enkel de mogelijkheid om de beschermde graden van gegradueerde, bachelor of master uit te reiken. De andere regelingen uit de Codex Hoger Onderwijs zijn op deze instellingen niet van toepassing. Maar instellingen die worden ingericht en erkend door de Belgische overheid zullen, gezien hun voorbeeldfunctie, bij hun registratie op het belang van studentenparticipatie worden gewezen.

Artikel 16 in verband met de omvang van de afstudeerrichting van de masteropleiding in de geneeskunde werd aangepast en geldt nu voor de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde. Deze bepaling betekent echter niet dat er een studieomvangsuitbreiding mogelijk is, zoals de SERV (Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen) in haar advies aangeeft.

De SERV stelt in haar advies dat door artikel 22, 2°, van dit ontwerp van decreet voor de aanvragen voor nieuwe opleidingen van andere ambtshalve geregistreerde instellingen "zou de Commissie Hoger Onderwijs zich niet moeten uitspreken over deze aspecten van doelmatigheid". Dit klopt niet, voor deze dossiers moet nog steeds een macrodoelmatigheidsoordeel uitgebracht worden door de Commissie Hoger Onderwijs, maar zonder het advies van de VLIR of VLHORA. Dit omdat de andere ambtshalve geregistreerde instellingen geen lid zijn van VLIR of VLHORA.

De SERV is voorstander van het afschaffen van de equivalentievoorwaarde omdat dit een belemmering zou zijn voor de ontwikkeling van het anderstalig onderwijsaanbod. Dit element zou in een breder kader moeten worden bekeken, die buiten de scope van dit ontwerp van decreet valt.

De financieringsregeling die voorzien is in artikel 32 van dit ontwerp van decreet voor een professioneel gerichte opleiding die gerangschikt is over meer dan een studiegebied en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, is voor de Vlor geen transparante regeling. Op de vraag tot aanpassing wordt niet ingegaan, en wordt er bij de gemaakte keuze van de desbetreffende onderwijssoort gebleven.

De SERV stelt dat hogeronderwijsinstellingen kunnen gebaat zijn bij een leidraad die inspireert om een beleid te ontwikkelen rond de studentenvoorzieningen. Inspirerende ideeën kunnen zeker helpen om studentenvoorzieningen een prominente rol te laten spelen, maar hiervoor zijn andere instrumenten effectiever dan een verplichte leidraad om een beleidsplan op te stellen.

4. Advies Raad van State

De Raad van State heeft op 16 november 2018 een advies bij het voorontwerp van decreet uitgebracht met nummer 64.458/1.

De wetgevingstechnische opmerkingen hebben geleid tot de aanpassing van de aangehaalde artikelen.

De bepalingen met betrekking tot de machtiging aan de Vlaamse Regering om aanvullende of afwijkende rechtspositieregels vast te stellen voor de commissarissen van de Vlaamse Regering, werden herschreven om tegemoet te komen aan de opmerking van de Raad van State. Het kader waarbinnen de Vlaamse Regering aanvullende rechtspositieregels kan vastleggen, wordt gespecificeerd waardoor de machtiging ingeperkt wordt. Ook voor het mobiliteitskrediet wordt hetzelfde kader gehanteerd.

De Raad van State merkt in haar advies op dat het aanbeveling verdient om in de memorie van toelichting een verantwoording op te nemen die het aannemelijk maakt dat de uitzonderingsregeling in het ontworpen artikel II.395, derde lid, van de Codex Hoger Onderwijs wel degelijk verenigbaar kan worden geacht met het gelijkheidsbeginsel in onderwijszaken zoals dit voortvloeit uit artikel 24, §4, van de Grondwet.

Met het voorliggende artikel krijgt de Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen, die als enige hogeschool met een breed opleidingsaanbod geen overeenkomst heeft met een CVO en dus geen hbo5-opleidingen ontvangt, ook de mogelijkheid om van bij de start van de integratie een opleidingsaanbod van graduaatopleidingen uit te bouwen en aan te bieden. Parallel met de omvormingsdossiers die hogescholen die opleidingen van een CVO ontvangen, dienen in te dienen bij de NVAO, zal de Karel de Grote Hogeschool voor dit aanbod dossiers toetsen nieuwe opleidingen indienen bij de NVAO. Op deze manier wordt de ongelijkheid tussen de Karel de Grote Hogeschool en de andere hogescholen met een breed opleidingsaanbod weggewerkt. Daarenboven wordt het artikel zodanig aangepast dat de Karel de Grote Hogeschool voor deze dossiers ook een aanvraag voor een macrodoelmatigheidstoets moet indienen bij de Commissie Hoger Onderwijs. Op deze manier is de procedure volledig afgestemd op de procedure voor alle andere nieuwe opleidingen die hogeronderwijsinstellingen kunnen aanbieden.

Op de vraag om het ontworpen artikel II.264, §3, vijfde lid, van de Codex Hoger Onderwijs aan te passen waardoor bij een aanvraag tot vrijstelling van een equivalentievoorwaarde de betrokken beslissing geacht wordt negatief te zijn wanneer de Commissie Hoger Onderwijs niet tijdig een oordeel velt, dan wel de Vlaamse Regering niet tijdig een beslissing neemt over het beroepschrift, wordt niet ingegaan. De ontworpen bepaling is namelijk identiek aan deze die nu bestaat (artikel II.264, §3, tweede lid: "Indien de Vlaamse Regering geen beslissing neemt op de in deze paragraaf vastgestelde momenten, wordt de beslissing geacht negatief te zijn.") en deze voor aanvragen van anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen (artikel II.263).

B. Toelichting bij de artikelen

Artikel 2 en 42

Het Rekenhof heeft vastgesteld dat de bepalingen inzake de voorlegging van de rekeningen van de Vlaamse universiteiten aan het Rekenhof, zoals vervat in diverse wetgevingen, namelijk in de Codex Hoger Onderwijs, de wet van 27 juli 1971 op de financiering en controle van de universitaire instellingen, het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 betreffende de boekhouding, de jaarrekening, het rekeningstelsel en de controle voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en het decreet van 8 juli 2011 houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof (Rekendecreet) niet met elkaar overeenstemmen wat betreft de wijze en het tijdstip van voorleggen van die rekeningen.

In onderstaande tabel worden de verschillen tussen de verschillende regelgevingen samengevat.

	Wie bezorgt de rekening aan het Rekenhof?	Wanneer?	Wie keurt de rekening goed?	Visum?
Wet 27.07.1971	Minister van Financiën	Niet bepaald	Minister van Onderwijs	Ja
BVR 21.12.2007	Raad van bestuur	Voor 31 december van volgend jaar	Raad van bestuur	Ja
Reken-decreet	Raad van bestuur	Uiterlijk 31 maart van volgend jaar	Niet bepaald	Neen
Codex Hoger Onderwijs	Niet bepaald	Niet bepaald	Vlaamse Regering of gunstig advies regerings-commissaris	Neen

Het Rekenhof dringt erop aan dat de verschillende bepalingen met elkaar in overeenstemming zouden worden gebracht. Eveneens is het Rekenhof van oordeel dat het verlenen van het visum in het kader van een rekeningencontrole achterhaald is als controle-instrument.

Er wordt voorgesteld om de formaliteiten uit het Rekendecreet universeel toe te passen. Met het voorliggende artikel 2 wordt dan ook paragraaf 2 van artikel 43 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen opgeheven. Hierbij aansluitend wordt ook artikel IV.83, §1, van de Codex Hoger Onderwijs aangepast, aangezien hier nog gesteld wordt dat de instellingen de definitieve jaarrekeningen voorleggen aan de Vlaamse Regering op 15 april.

Artikel 3

De tweeledigheid in de regelgeving met betrekking tot het toezicht op de hogescholen en op de universiteiten wordt opgeheven. De aparte sets van regelgeving voor hogescholen enerzijds en universiteiten anderzijds worden vervangen door één consistent en uniform geheel van regels. De regeling met betrekking tot het toezicht op het Universitair Ziekenhuis Antwerpen wordt hieraan geconformeerd, via een wijziging van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen.

Artikel 4 en 92

Artikel 5, 16°/1, e), van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (hierna: decreet Studiefinanciering) werd gewijzigd door het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten, waarbij alle opleidingen van het hoger beroepsonderwijs als behorend tot het hoger onderwijs werden beschouwd en dus rechtgevend op een studietoelage. De leerlingen van de hbo5-opleiding Verpleegkunde kwamen al in aanmerking voor studiefinanciering via de regelgeving voor het secundair onderwijs. In eerste instantie was het de bedoeling om vanaf academiejaar 2019-2020 voor alle studenten van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs de studiefinanciering op dezelfde wijze toe te kennen. Maar in het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid is ervoor geopteerd om de leerlingen van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs in aanmerking te laten komen voor de selectieve

participatietoelage. De oorspronkelijke uitsluiting van deze opleiding tot het hoger beroepsonderwijs moet dus worden behouden, zodat de leerlingen niet in aanmerking komen voor een studietoelage, maar enkel voor de selectieve participatietoelage. Artikel 30, 2°, van het decreet van 4 mei 2018 wordt daarom ook opgeheven.

Artikel 5

In het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten werd de volgende bepaling opgenomen: "Iedere student kan een studietoelage krijgen voor het behalen van een diploma voor twee bachelors, twee graduaats, een master, een lerarenopleiding en voor het voltooien van een voorbereidingsprogramma en een schakelprogramma."

Er werden echter geen regels opgenomen om te bepalen of voor een studiefinanciering voor een educatieve opleiding gebruik wordt gemaakt van het krediet lerarenopleiding of van het krediet van bachelor, master of graduaat.

Op basis van deze regelgeving was het ook niet mogelijk om het studietoelagekrediet aan te spreken voor een derde bachelor-, een derde graduaats- of tweede masteropleiding wanneer één van de gevolgde opleidingen een lerarenopleiding is.

Artikel 6, 7 en 93

Als iemand een derde bachelor, derde graduaat of tweede master kan volgen omwille van het volgen van een lerarenopleiding in het betrokken academiejaar of in het verleden, dan moet er voor deze opleidingen een verwervingsgrens voorzien worden. Anders kunnen studenten die voor deze uitzondering in aanmerking komen 'eeuwig' blijven studeren en is er geen verwervingsgrens van toepassing.

De verwervingsgrens voor een studietoelage voor een master is generiek opgenomen in het decreet Studiefinanciering van 8 juni 2007 en voor een graduaatsopleiding zal dit ook zo zijn (zie decreet Graduaatsopleidingen). De verwervingsgrens voor bachelor is op dit moment niet generiek ingeschreven, er is enkel een uitzondering gemaakt voor de bacheloropleiding Verpleegkunde (die een omvang heeft van 240 studiepunten).

Via deze artikels worden alle regels rond verwervingsgrenzen op dezelfde manier geformuleerd, zowel voor graduaats, bachelors als voor masteropleidingen.

Een student komt in aanmerking voor een toelage voor de totale studieomvang van de opleiding vermeerderd met zestig voor een eerste graduaatsopleiding en een eerste bacheloropleiding en met dertig voor een eerste masteropleiding.

Daarnaast wordt een verwervingsgrens voor een derde bachelor-, een derde graduaats- of een tweede masteropleiding voorzien indien één van de opleidingen een lerarenopleiding is.

Artikel 8 en 94

Artikel 70, §1, 3°, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering bepaalt met welke diploma's een voltooide specifieke lerarenopleiding wordt gelijkgesteld om in aanmerking te komen voor een studietoelage. Maar door de toevoegingen van de bepalingen aan artikel 21, §1, wordt het duidelijk wie in aanmerking komt voor een studietoelage en wordt er geen apart krediet meer voorzien voor de lerarenopleiding. Hierdoor wordt ook het onderscheid tussen de SLO aan CVO (geen recht op studietoelage) en deze aan de hogeronderwijsinstellingen (wel recht op een studietoelage) opgeheven.

Het artikel 35 van het decreet van 4 mei 2018 voorzag een aanpassing in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering maar door de andere manier van omschrijven van 'lerarenopleiding' is dit artikel overbodig.

Artikel 9

Met het decreet van 4 mei 2018 wordt aan de Hogere Zeevaartschool de bevoegdheid gegeven om graduaatsopleidingen aan te bieden in het studiegebied Nautische wetenschappen. Met het voorliggende artikel wordt de financiering van deze graduaatsopleidingen geregeld.

Naast het bestaande variabel onderwijsdeel komt er voor de toekomstige graduaatsopleidingen aan de Hogere Zeevaartschool een variabel onderwijsdeel VOWhbo voor de graduaatsopleidingen. Dit variabel onderwijsdeel wordt ingevoerd in het begrotingsjaar volgend op het academiejaar dat de eerste graduaatsopleiding wordt aangeboden door de Hogere Zeevaartschool. In dat begrotingsjaar is het bedrag van dit variabel onderwijsdeel gelijk aan het aantal opgenomen studiepunten in de gestarte graduaatsopleidingen vermenigvuldigd met een gemiddeld bedrag per opgenomen studiepunt voor de graduaatsopleidingen. Aangezien het op dit ogenblik nog niet geweten is wanneer de Hogere Zeevaartschool een eerste graduaatsopleiding gaat aanbieden, wordt dit bedrag vastgelegd door de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering houdt bij het vaststellen van dat bedrag rekening met:

- het totaal aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen in de andere hogescholen in het academiejaar $t-2/t-1$;
- de totale middelen voor de graduaatsopleidingen in de andere hogescholen in het begrotingsjaar t .

De volgende drie begrotingsjaren wordt de reële groei in de graduaatsopleidingen aangeboden door de Hogere Zeevaartschool in rekening gebracht voor het vaststellen van het bedrag van het variabel onderwijsdeel, dit naar analogie met de regeling voor de financiering van de graduaatsopleidingen in de andere hogescholen. Vanaf het vijfde begrotingsjaar treedt het reguliere kliksysteem in werking. Vanaf dat begrotingsjaar zijn er voldoende gegevens beschikbaar om referentiepunten vast te stellen en te werken met een driejarig gemiddelde.

Voorbeeld: in het geval dat de Hogere Zeevaartschool een eerste graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2020-2021, wordt de financiering als volgt berekend:

- 1° in het begrotingsjaar 2022 is het bedrag voor het variabel onderwijsdeel voor de graduaatsopleidingen gelijk aan het aantal opgenomen studiepunten in de aangeboden graduaatsopleidingen door de Hogere Zeevaartschool in het academiejaar 2020-2021 vermenigvuldigd met het bedrag vastgelegd door de Vlaamse Regering;
- 2° in de begrotingsjaren 2023, 2024 en 2025 wordt de evolutie van de opgenomen studiepunten in rekening gebracht (open end);
- 3° vanaf het begrotingsjaar 2026 start het reguliere klikmechanisme:
 - a) de eerste referentiepunten zijn gebaseerd op het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren 2020-2021 tot en met 2022-2023;
 - b) de opgenomen studiepunten voor het begrotingsjaar zijn gebaseerd op het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren 2021-2022 tot en met 2023-2024.

Artikel 10

Lectoren uit de specifieke lerarenopleiding van een CVO kunnen volgens het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten zowel naar een hogeschool als naar een universiteit overgaan. Daarbij bestaat het risico dat deze personeelsleden door de overgang naar een universiteit hun recht op een overheidspensioen verliezen, omdat er voor de personeelsleden van de universiteiten een andere pensioenwetgeving geldt dan voor de personeelsleden van het niet-universitair onderwijs. Dit probleem stelde zich ook bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten. Om het behoud van het recht op een overheidspensioen te behouden bij de overgang naar een universiteit heeft de federale overheid bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen de pensioenwetgeving aangepast.

Omdat het niet zeker was dat de federale overheid de pensioenwetgeving nog eens zou aanpassen bij de overgang van de SLO naar de universiteiten, werd in het decreet Graduaats- en Lerarenopleidingen een regeling uitgewerkt zoals bij de integratie, zodat ook de lectoren SLO die automatisch naar een hogeschool overgaan via de gemengde lijst kunnen overgaan naar het integratiekader van de universiteit, met behoud van de rechtspositieregeling van de hogeschool waar deze personeelsleden na hun automatische overgang onder vallen.

Er zijn echter twee hogescholen waarvoor deze regeling niet bruikbaar is omdat zij niet betrokken waren bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten en bijgevolg ook geen gemengde lijst hebben. Om te zorgen dat ook de lectoren SLO die automatisch naar deze hogescholen overgaan vervolgens in het integratiekader van een universiteit kunnen opgenomen worden, wordt de uitgewerkte regeling bijgesteld.

Voor het aanpassen van de regeling die bij het decreet Graduaats- en Lerarenopleidingen is uitgewerkt, is uitgegaan van een ruimere definitie van het integratiekader zonder verwijzing naar de zogenaamde integratielijst, waarop de personeelsleden opgenomen zijn die met behoud van hun rechtspositieregeling van een hogeschool naar een universiteit zijn overgekomen. Deze ruimere definitie sluit aan bij de bewoordingen die in de wet van 22 april 2012 tot behoud van pensioenrechten van personeelsleden van hogescholen bij hun integratie in universiteiten gebruikt worden. In deze wet wordt verwezen naar "personeelsleden die bij of krachtens decreet met behoud van hun rechtspositieregeling, met inbegrip van alle toekomstige wijzigingen, vanuit een hogeschool zijn overgedragen naar een universiteit en in zoverre ze niet opgenomen zijn met toepassing van de rechtspositieregeling van de universiteit" en verruimd.

In dit artikel wordt de definitie van het integratiekader in artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs aangepast. Het integratiekader bestaat daardoor uit alle personeelsleden die met behoud van hun rechtspositieregeling door een hogeschool aan een universiteit zijn overgedragen, ongeacht de manier waarop deze overdracht gebeurt. Wanneer de personeelsleden overgaan naar de rechtspositieregeling van de universiteit, behoren ze niet meer tot het integratiekader. Deze regeling heeft geen effect op de federale begroting voor het overheidspensioen. Er wordt immers alleen gegarandeerd dat personeelsleden die al een recht op een overheidspensioen hebben, dit recht kunnen behouden bij een overgang naar een universiteit. Er worden geen nieuwe rechten op een overheidspensioen gecreëerd.

Artikel 11 en 12

De Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde maken samen met andere universiteiten en hogescholen

deel uit van de instellingen van het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap. Zij staan onder toezicht van een afgevaardigde van de Vlaamse Regering op basis van een beheersovereenkomst en worden omschreven als ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs.

Het zijn drie verzelfstandigde instellingen met eigen rechtspersoonlijkheid die ofwel deel uitmaakten van een universiteit ofwel structureel sterk verankerd waren en zijn met een of meerdere universiteiten en die allen dezelfde taken vervullen als een universiteit op het gebied van postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening.

Het beantwoordt aan de oorspronkelijke doelstelling van de decreetgever om deze drie instellingen voor de door hen vervulde opdrachten van postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening functioneel te beschouwen als universiteit.

De decreetgever heeft er steeds naar gestreefd op normatief vlak een gelijk speelveld te creëren tussen deze drie instellingen en de in artikel II.2 van de Codex Hoger Onderwijs opgesomde universiteiten.

Deze gelijkstelling betreft niet enkel de regelgeving op het niveau van de Vlaamse Gemeenschap, maar ook regelgeving van andere normgevers, die vaak het begrip 'universiteit' hanteren als toepassingscriterium. Bij wijze van voorbeeld kan worden verwezen naar artikel 275/3, §1, WIB (Wetboek van de Inkomstenbelastingen) 1992, dat bepaalt dat universiteiten die assistent-onderzoekers of postdoctorale onderzoekers tewerkstellen een gedeeltelijke vrijstelling kunnen genieten van de doorstorting van bedrijfsvoorheffing. Een ander voorbeeld is artikel 145/33 WIB 1992 dat handelt over de belastingvermindering voorzien voor giften in geld ten bedrage van minimaal 40 euro per jaar aan de instellingen die binnen het toepassingsgebied vallen van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, of van het decreet van 5 september 1994 tot regeling van de universitaire studies en de academische graden van de Franse Gemeenschap, aan de erkende universitaire ziekenhuizen of aan gelijkwaardige instellingen uit een andere lidstaat van de Europese Economische Ruimte.

Om elke onduidelijkheid over de toepassing van dergelijke bepalingen te vermijden ten aanzien van de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde, worden deze instellingen voor de vervulling van hun huidige opdrachten van postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening interpretatief gekwalificeerd als universiteit. Deze kwalificatie wordt echter uitdrukkelijk beperkt tot de toepassing van bovenvermelde bepalingen en strekt zich dan ook niet uit tot andere rechten of bevoegdheden die exclusief toebehoren aan de in artikel II.2 van de Codex Hoger Onderwijs opgesomde universiteiten. Dit wordt benadrukt door de toevoeging van "eerste lid" in de verwijzing naar artikel II.2 in artikel II.4 door het artikel 12 van voorliggend ontwerp van decreet.

Artikel 13

De federale overheid sprak in haar regeerakkoord van 9 oktober 2014 af om het politieonderwijs grondig te hervormen. Deze hervorming heeft als doel het politieonderwijs af te stemmen op de onderwijssector, die wordt georganiseerd door de gemeenschappen, en dus om te vormen tot diplomaonderwijs.

Door deze hervorming wenst de federale overheid dat de door haar erkende politietochten diploma's van hoger onderwijs kunnen uitreiken, volgens de regelgeving van de gemeenschappen. Meer bepaald wil de federale overheid dat de zes Vlaamse erkende politie-/veiligheidsscholen een registratie aanvragen als instelling voor

hoger onderwijs, volgens de procedure vermeld in artikel II.6 van de Codex Hoger Onderwijs.

Een van de voorwaarden voor deze registratie, naast onder andere een positieve 'toets nieuwe opleiding' voor minimum één opleiding, is dat de instelling een overeenkomst afsluit "met een andere binnenlandse of buitenlandse instelling, die door de respectievelijke overheid erkend is voor hoger onderwijs en die de betreffende opleiding kan aanbieden" (artikel II.6 van de Codex Hoger Onderwijs).

Op dit ogenblik kunnen de politiescholen met geen enkele instelling in België dergelijke overeenkomst afsluiten, aangezien geen enkele instelling voldoet aan de voorwaarden, namelijk erkend zijn voor hoger onderwijs én de betreffende (politie-)opleiding aanbieden. Om hiervoor een oplossing te bieden, wordt er (via de toevoeging van een tweede lid aan artikel II.6, §4) een uitzondering voorzien voor instellingen die worden ingericht door een Belgische overheid en die door deze overheid erkend zijn om opleidingen te verstrekken. Deze instellingen kunnen onderling een overeenkomst afsluiten en zo garanderen dat ingeschreven studenten hun opleiding bij elkaar kunnen voltooien.

Indien de federale overheid op een later tijdstip voor de andere veiligheidsopleidingen dezelfde hervormingen wenst door te voeren, dan kan er ook op deze nieuwe bepaling worden beroep gedaan.

Artikel 15, 17, 35 en 36 (punt 1° en 3°)

Het bestuur van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel heeft in haar vergadering van 8 december 2017 besloten om de naam van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te wijzigen in Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies. Het bestuur vraagt de naamswijziging aan te passen in de Codex Hoger Onderwijs, wat via deze artikels gebeurt.

Deze artikelen hebben uitwerking vanaf het academiejaar 2018-2019.

Artikel 16

Met het decreet van 8 december 2017 houdende wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat betreft het hoger onderwijs heeft de decreetgever de mogelijke studieomvang van afstudeerrichtingen van hogeronderwijsopleidingen vastgelegd. Voor masteropleidingen bedraagt de studieomvang van een afstudeerrichting ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten. Hier werd evenwel geen rekening gehouden met de master in de geneeskunde die, in tegenstelling tot de andere masteropleidingen, een studieomvang van 180 studiepunten heeft in plaats van 120 studiepunten. Naar analogie met de andere masteropleidingen, waar de studieomvang van een afstudeerrichting 120 studiepunten kan bedragen, wordt met het voorliggende artikel de beperking van de studieomvang tot 120 studiepunten weggelaten en wordt er enkel bepaald dat een afstudeerrichting in deze opleidingen ten minste 30 studiepunten bedraagt.

Dit artikel heeft uitwerking vanaf 1 januari 2018, dit is op hetzelfde ogenblik als het oorspronkelijke artikel.

Artikel 18

De educatieve masteropleidingen voor secundair onderwijs en kunstvakken worden door respectievelijk de universiteiten of de hogescholen in het kader van een School of Arts aangeboden binnen het academisch onderwijs en hebben een stu-

dieomvang van 90 of 120 studiepunten. Aan een student kan alleen het diploma van een educatieve master uitgereikt worden en de graad van master toegekend worden als die student een totale component leraarschap van 60 studiepunten met succes doorlopen heeft. De component leraarschap in een educatieve masteropleiding heeft ongeacht de studieomvang van de educatieve masteropleiding een studieomvang van ten minste 45 studiepunten. De 15 resterende studiepunten van de component leraarschap dienen opgenomen te worden als een keuzetraject in de academische bacheloropleiding of als een voorbereidingstraject, voorafgaand aan de educatieve masteropleiding. Indien een instelling deze twee opties voor de student voorziet, mag eveneens een traject voorzien worden waarbij de 15 studiepunten in de masteropleiding indalen.

Er wordt een uitzondering gemaakt op de verplichting om 15 studiepunten te laten indalen in de academische bacheloropleiding of om deze als voorbereidingsprogramma aan te bieden, voor bepaalde academische bacheloropleidingen. Het gaat hier om academische bacheloropleidingen, georganiseerd door de universiteiten, die opleiden naar specifieke beroepen waarvoor bijzondere eisen op het vlak van curriculum en voorbereiding voor de domeinmaster gesteld worden. Ook de academische bacheloropleidingen, georganiseerd door de Schools of Arts vallen onder deze uitzondering. Enkel zo kan gegarandeerd worden dat de studenten voldoende artistieke competenties verworven hebben voor ze een educatieve of domeinmaster aanvatten.

Artikel II.186 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt als bijzondere toelatingsvoorwaarde voor bacheloropleidingen, schakelprogramma's en voorbereidingsprogramma's in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten het slagen in een artistieke toelatingsproef eigen aan deze opleidingen. Wanneer deze voorwaarde ook wordt opgelegd voor het voorbereidingsprogramma voor de educatieve masteropleiding voor kunstvakken wanneer een student de 15 studiepunten van de component leraarschap niet in de bacheloropleiding opnam, is deze toelatingsproef niet relevant. In deze gevallen wordt via voorliggend artikel een uitzondering voorzien en is het slagen voor een toelatingsproef geen vereiste.

Paragraaf 6 geeft de universiteiten de mogelijkheid om, voor bepaalde educatieve masters, enkel een consecutief traject te voorzien. Het gaat hier enerzijds over de educatieve masters binnen de studiegebieden Sociale gezondheidswetenschappen, Geneeskunde of Biomedische wetenschappen. Deze uitzondering geldt ook voor masteropleidingen die een professionele bachelor als toelatingsvoorwaarde hebben.

Artikel 19 en 20

De Universiteit Hasselt staat in voor de praktische organisatie van de opleidingen van de transnationale Universiteit Limburg op haar universitaire campus Diepenbeek-Hasselt. Deze opleidingen volgen ook het onderwijs- en kwaliteitszorgbeleid van de Universiteit Hasselt, terwijl de opleidingen van de transnationale Universiteit Limburg aangeboden op de campus Maastricht het onderwijs- en kwaliteitszorgbeleid van de Maastricht University volgen en worden meegenomen in het Nederlandse accreditatiestelsel en kwaliteitszorgbeleid. Met voorliggend ontwerp van decreet wordt voorzien dat enkel de opleidingen aangeboden op de Vlaamse campus Diepenbeek-Hasselt van de transnationale Universiteit Limburg worden meegenomen in het nieuwe kwaliteitszorgstelsel.

Artikel 19 voorziet dat voor wat betreft de opleidingen die worden aangeboden op de Vlaamse campus Diepenbeek-Hasselt, de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg gezamenlijk kunnen deelnemen aan de instellingsreview, zoals bepaald in artikel II.170/3 van de Codex Hoger Onderwijs. Zij dienen daartoe

gezamenlijk één dossier in bij de NVAO en worden vervolgens beoordeeld door dezelfde commissie en daaruit volgt één beoordelingsrapport en ook één gezamenlijk besluit.

Artikel 20 bepaalt dat de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één instelling beschouwd worden in het kader van een deelname aan de systeembrede analyses en dus gezamenlijk dienen deel te nemen aan minimum twee systeembrede analyses in een periode van zes jaar. Hoewel de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg (tUL) juridisch twee onderscheiden onderwijsinstellingen zijn, bestaat er een nauwe samenwerking tussen beide wat betreft onderwijs. De Universiteit Hasselt staat in voor de praktische organisatie van de tUL-opleidingen op haar universitaire campus Diepenbeek-Hasselt en deze opleidingen volgen ook het onderwijs- en kwaliteitszorgbeleid van de Universiteit Hasselt. Daarom wordt in het kader van de systeembrede analyses voorzien dat beide instellingen als één instelling kunnen deelnemen.

Artikel 21

De Vlaamse Regering besliste om het bewijs van basiskennis van bedrijfsbeheer te schrappen als wettelijke vereiste om zich te mogen vestigen als ondernemer. Omdat het belangrijk blijft om over de nodige ondernemerschapscompetenties te beschikken voor het opstarten van een onderneming, keurde de Vlaamse Regering een visienota goed over het versterken van ondernemerschapscompetenties. Daarin werd de doelstelling opgenomen dat het ondernemerschap wordt gestimuleerd in het hoger onderwijs. De nodige voorbereidende stappen moeten worden gezet om de Codex Hoger Onderwijs te wijzigen, zodat instellingen hoger onderwijs meer inzetten op ondernemend onderwijs.

Ondernemen bij studenten zit in de lift. Studenten zien ondernemen meer en meer als een realistische carrièreoptie. Het voorbije decennium werden randvoorwaarden in kaart gebracht die het ondernemen bij studenten kunnen ondersteunen en stimuleren.

De groei van student naar ondernemer is een proces dat uit drie fasen bestaat:

- 1° van student naar de ondernemende student;
- 2° van ondernemende student naar de student met een onderneming;
- 3° van de student met een onderneming naar de ondernemer.

In de eerste fase moeten studenten ondernemend gemaakt worden en moeten zij van nature ondernemend leren handelen. Vervolgens moeten ondernemende studenten aangemoedigd worden om na te denken over ondernemerschap als carrièrekeuze. Ten slotte staan afstuderende studenten voor de keuze om de stap te zetten naar het ondernemerschap, de onderneming als bijberoep te blijven runnen of de onderneming stop te zetten. Elke fase kent ook drempels. Uit ervaring is gebleken dat de eerste drempel (fase 1) de moeilijkste is. De basis van ondernemende studenten moet daarom worden verbreed opdat meer studenten zouden kunnen beslissen om student met een onderneming te worden.

In het basis- en secundair onderwijs zijn al ondernemende eindtermen ingevoerd. Voorliggend ontwerp van decreet wil de Codex Hoger Onderwijs aanpassen zodat ondernemende vaardigheden en attitudes die aangeleerd werden in het secundair onderwijs, in het hoger onderwijs niet verloren gaan, maar verder worden ontwikkeld.

Een eerste aanpassing heeft als doel 'ondernemend handelen' als een transversale sleutelcompetentie toe te voegen aan de lijst met te realiseren competenties. De term 'ondernemend handelen' (ondernemingszin, ondernemerschap of een combinatie van beide) laat instellingen en opleidingen de vrijheid om dit naar eigen

inzicht in te vullen. Op dit ogenblik zijn er te weinig opleidingen die hieraan expliciet aandacht schenken.

Een tweede aanpassing wil ondernemer als mogelijke carrièrekeuze voor alle studenten die afstuderen aan het hoger onderwijs opnemen. Hierdoor worden opleidingen aanzet om naast aandacht voor de zelfstandige beoefening van de vakdiscipline ook aandacht te hebben voor het beoefenen van de vakdiscipline als zelfstandig ondernemer. Deze aandacht kan verschillende onderwijsvormen aannemen zoals ondernemende cases die behandeld worden in lessen, stages die al dan niet doorgaan met een zelfstandig ondernemer als coach, een infomoment over zelfstandig ondernemerschap enzovoort.

Studenten die ervoor kiezen om geen ondernemer te worden, zullen als ondernemende afgestudeerden de arbeidsmarkt instromen en dus allen ondernemende competenties hebben verworven. Idealiter zouden dus alle opleidingen minimale leerresultaten rond dit thema moeten bereiken. Op die manier hangt het niet af van de keuze van de student voor een bepaalde instelling of opleiding.

De voorgestelde aanpassingen zijn niet van die aard dat ze tot een totale herwerking van de studieprogramma's van het hoger onderwijs zullen leiden. Het betreft eerder een benoemen en kaderen van bepaalde activiteiten en competenties die nu reeds aangeleerd worden, waardoor er wel een breder bewustzijn wordt gecreëerd dat ondernemend handelen belangrijk is voor alle afgestudeerden en dat ondernemerschap als carrièrestap een waardevolle keuze is. Daarnaast kunnen instellingen die echt willen inzetten op ondernemend hoger onderwijs ook in een gestructureerd aanbod van vakken of faciliteiten voor studenten voorzien. De decretale aanpassing geeft dan een goede verantwoording voor de inspanningen die de ontwikkeling van dit specifiek aanbod vergt.

Opdat alle studenten uit het hoger onderwijs ondernemend leren handelen, wordt in de Codex Hoger Onderwijs op de verschillende niveaus in het kader van het beheersen van de 'algemene competenties' de competentie 'ondernemend handelen' toegevoegd. Om ook de tweede noodzakelijk stap naar het stimuleren van ondernemerschap als carrièrekeuze te realiseren, wordt zowel met het oog op een invulling in de eindfase van de bacheloropleidingen met een professionele finaliteit als van de opleidingen met een academische finaliteit (de master), in het kader van het beheersen van 'beroepsgerichte competenties' de beroepscontext 'al dan niet als ondernemer' toegevoegd.

Artikel 22, 1°

In de Codex Hoger Onderwijs worden de punten opgesomd die in het erkenningsbesluit van een nieuwe bachelor- of masteropleiding moeten worden opgenomen (artikel II.152).

Momenteel moet de studieomvang van een afstudeerrichting, indien van toepassing, opgenomen worden in het erkenningsbesluit. Met de gevraagde wijziging wordt dit punt geschrapt. De reden hiervoor is dat de studieomvang van een afstudeerrichting niet wordt opgenomen in de door de Vlaamse Regering goed te keuren jaarlijkse lijst met de opleidingen in het hoger onderwijs en er is ook geen procedure voorzien indien de studieomvang van een afstudeerrichting zou wijzigen. In de Databank Hoger Onderwijs (DHO 2.0) wordt de studieomvang van een afstudeerrichting geregistreerd door de organiserende instellingen op het niveau van het ingerichte aanbod en niet op het niveau van een opleiding.

De voorgestelde aanpassing heeft uitwerking met terugwerkende kracht vanaf 1 januari 2018. Dit is de datum van inwerkingtreding van het gewijzigde artikel bij het decreet van 8 december 2017 houdende wijziging van het decreet van 30 april

2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat betreft het hoger onderwijs.

Artikel 22, 2°, en artikel 23

Artikelen II.150 tot en met II.154 van de Codex Hoger Onderwijs betreffende de programmatie van een nieuwe opleiding in het hoger onderwijs zijn van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen.

Bij de huidige procedure, vermeld in de artikelen II.152 en II.153, wordt soms expliciet verwezen naar de hogescholen en universiteiten. Aangezien de macrodoelmatigheidstoets ook van toepassing is voor de andere ambtshalve geregistreerde instellingen en deze geen lid zijn van VLIR of VLHORA, is het aangewezen dat zij hun aanvraagdossiers rechtstreeks bij de Commissie Hoger Onderwijs indienen.

De procedure voor de inruil in het geval het een initiële bachelor- of masteropleiding betreft, kan enkel van toepassing zijn op de erkende faculteiten (Evangelische Theologische Faculteit en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies). De andere ambtshalve geregistreerde instellingen bieden enkel postinitieel onderwijs aan. Een inruil bij de erkende faculteiten lijkt niet evident, omdat beide slechts één bacheloropleiding en één masteropleiding aanbieden.

De Commissie Hoger Onderwijs moet in haar oordeel over de macrodoelmatigheid alle decretale criteria onderzoeken en per criterium haar bevindingen omschrijven en motiveren. Een van de criteria is de inhoud van het advies van de VLIR of VLHORA, met aandacht voor de regionale spreiding en wenselijke fijnmazigheid van het aanbod (artikel II.153, §3, 6°). Aangezien dit een element is dat opgenomen wordt in het advies van VLIR of VLHORA, en dit niet van toepassing is op andere ambtshalve geregistreerde instellingen, moet de Commissie Hoger Onderwijs dit uitzonderlijk niet opnemen in haar oordeel macrodoelmatigheid.

Artikel 24

Artikel II.186 van de Codex Hoger Onderwijs stelt dat niemand wordt toegelaten tot de bacheloropleidingen, de schakelprogramma's en voorbereidingsprogramma's van studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten, zonder geslaagd te zijn voor een artistieke toelatingsproef eigen aan deze opleidingen. Met het voorliggende artikel wordt bepaald dat als een professionele bacheloropleiding gerangschikt is over studiegebieden heen en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, de artistieke toelatingsproef optioneel is. Een instelling kan dus zelf beslissen of ze al dan niet een toelatingsproef organiseert voor studenten die in deze opleidingen inschrijven. De achterliggende redenen zijn:

- er zijn geen toelatingsproeven in de andere studiegebieden van de professioneel gerichte opleidingen. Het is dan ook niet aangewezen om dit te verplichten als een opleiding ook gedeeltelijk in een van deze studiegebieden gerangschikt is, weliswaar in combinatie met een studiegebied uit de kunsten;
- in tegenstelling met de meeste opleidingen in de kunsten, zijn er in de studiegebieden geen bijkomende puntengewichten en plafonds vastgelegd.

Artikel 25

Personen die vóór 1 januari 2018 zijn geslaagd voor het toelatingsexamen arts-tandarts en voldeden aan de algemene toelatingsvoorwaarde worden reeds vrijgesteld van deelname aan de nieuwe vergelijkende toelatingsexamens. Zij hebben hun keuze voor inschrijving in een bepaalde opleiding uitgesteld en kunnen ook na

1 januari 2018 starten, zowel aan de opleiding in het studiegebied Geneeskunde als aan de opleiding in het studiegebied Tandheelkunde. Dit is reeds voorzien in het eerste lid van artikel II.187, §11. Deze personen kunnen logischerwijze ook het MKA-specialisatietraject (dit is een vervolgopleiding stomatologie/mond-, kaak- en aangezichtschirurgie waarvoor beide basisdiploma's vereist zijn) volgen zonder deelname aan het toelatingsexamen.

Voor de huidige studentenpopulatie die zich wenst in te schrijven in de opleiding arts of de opleiding tandarts na het slagen voor het respectievelijke toelatingsexamen is in het tweede lid van paragraaf 11 voorzien dat zij die opteren voor het MKA-specialisatietraject, vrijgesteld worden van het toelatingsexamen voor de complementaire opleiding.

Voor reeds gediplomeerde artsen en tandartsen die een opleiding arts of tandarts hebben gevolgd vóór de invoering in 1997 van de verplichte deelname aan het toelatingsexamen, is deze vrijstelling voor het MKA-traject echter niet expliciet voorzien. In de betreffende bepaling is enkel sprake van 'studenten' ingeschreven in de masteropleiding. Het is echter wenselijk in het kader van een gelijke behandeling, transparantie en juridische consistentie om ook deze zeer beperkte groep van mogelijke kandidaten die reeds in het bezit zijn van een diploma van arts of tandarts vrij te stellen van het toelatingsexamen. Zij kunnen ook binnen de concrete voorwaarden en modaliteiten bepaald in het onderwijs- en examenreglement van de universiteit toegelaten worden tot het MKA-specialisatietraject zonder deelname aan het toelatingsexamen.

De voorgestelde toevoeging "of gediplomeerden" expliciteert dus wat reeds in de geest van de huidige decretale bepaling kan gelezen worden. De technisch gecorrigeerde bepaling wordt met terugwerkende kracht van toepassing op alle personen die vanaf het academiejaar 2018-2019 wensen in te schrijven voor een MKA-specialisatietraject.

Artikel 26 en 95

Het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten voorziet dat er voor graduaatsopleidingen, net zoals voor de bachelor- en masteropleidingen, ten minste één studietraject met een studieomvang van 54 tot 66 studiepunten per academiejaar moet worden aangeboden. Dit blijkt moeilijk uitvoerbaar te zijn voor opleidingen die zich specifiek richten naar zijinstromers, zoals bijvoorbeeld de educatieve graduaatsopleiding. Daarom wordt nu voorzien dat er een modeltraject moet worden aangeboden, maar dat de studieomvang ervan per academiejaar beperkter mag zijn.

Artikel 14, 27 en 28

Met het decreet van 18 mei 2018 houdende vaststelling van het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs worden de indieningsdatum voor de aanvragen van de macrodoelmatigheid bij de Commissie Hoger Onderwijs en de datum van de beoordeling door de Commissie Hoger Onderwijs gewijzigd. Door deze wijziging stelt zich een timingprobleem in het geval dat het aanvraagdossier macrodoelmatigheid een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding betreft en de instelling gelijktijdig een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde aanvraagt voor deze opleiding (zie schema).

De beslissing van de Vlaamse Regering over de aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, momenteel vastgesteld op 15 mei, zou immers na de uiterste datum van het oordeel over de aanvraag anderstalige opleiding van de Commissie Hoger Onderwijs vallen (1 mei). Dat betekent dat de Commissie Hoger

Onderwijs niet tijdig een van de decretale criteria kan toetsen bij de beoordeling van het dossier om een anderstalige opleiding te mogen organiseren (criterium 1, artikel II.263, §2, 1°: “binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden, als vermeld in artikel II.262, §2, behalve bij een voorafgaand besluit van de Vlaamse Regering houdende vrijstelling van de equivalentievereiste voor die anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding”).

Een hogeschool of universiteit kan een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde aanvragen in de volgende gevallen:

- 1° binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt reeds een equivalente opleiding aangeboden en de instelling wenst deze niet langer aan te bieden;
- 2° de aanvraag tot vrijstelling wordt ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs samen met het aanvraagdossier voor een anderstalige opleiding;
- 3° de aanvraag tot vrijstelling wordt ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs samen met het aanvraagdossier macrodoelmatigheid voor een nieuwe opleiding en het aanvraagdossier voor een anderstalige opleiding.

Volgens de huidige procedure geeft de Commissie Hoger Onderwijs een advies aan de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde en de Vlaamse Regering neemt de definitieve beslissing. In de gevallen 2 en 3 moet de Vlaamse Regering deze beslissing nemen alvorens de Commissie Hoger Onderwijs haar oordeel kan geven over de aanvraag van een anderstalige opleiding. Dit is een wat vreemde constructie, waarbij de Vlaamse Regering zegt dat er een vrijstelling van equivalentievoorwaarde is voor een bepaalde anderstalige opleiding, zonder dat er een garantie is dat de anderstalige opleiding een positief oordeel zal krijgen van de Commissie Hoger Onderwijs. De Vlaamse Regering neemt als het ware een voorwaardelijk besluit. Ook voor de Commissie Hoger Onderwijs is deze procedure niet optimaal. Ze moet sowieso het dossier voor een anderstalige opleiding bestuderen wanneer ze een advies geeft over de vrijstelling van equivalentie. In het geval van punt 3° zal het door de strikte vastgelegde timing niet steeds mogelijk zijn (bijvoorbeeld door de paasvakantie) voor de Vlaamse Regering om tijdig een beslissing te nemen.

Rekening houdend met de voorgaande punten wordt met het voorliggende artikel 28 de procedure opgenomen in artikel II.264 aangepast en wordt de procedure volledig afgestemd op deze van de aanvragen voor anderstalige opleidingen (zie ook schema). Concreet betekent dit het volgende:

- 1° de Commissie Hoger Onderwijs zal voor de aanvragen tot vrijstelling van equivalentievoorwaarde een oordeel geven in plaats van een advies. Het opzet van de nieuwe procedure is dat de Commissie Hoger Onderwijs het oordeel over de aanvraag over een anderstalige opleiding en het oordeel over de vrijstelling van equivalentie op hetzelfde moment geeft, net zoals ze zich gelijktijdig uitspreekt over de vrijstelling van de inruil van een bestaande opleiding en de macrodoelmatigheid van een nieuwe opleiding;
- 2° de Vlaamse Regering kan bij een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs binnen de 45 dagen alsnog een negatief oordeel verlenen. Bij een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs kan de aanvragende instelling een beroep instellen bij de Vlaamse Regering;
- 3° de commissie baseert haar oordeel op de volgende criteria, waaraan cumulatief moet voldaan zijn:
 - a) de anderstalige opleiding is internationaal georiënteerd:
 - i) het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties kan niet worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding;
 - ii) de afgestudeerden komen in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terecht;

- b) de opleiding heeft geen betrekking op het erfgoed van de Nederlandse taal en cultuur (bijvoorbeeld master in de geschiedenis of Nederlandse taal- en letterkunde) of de afgestudeerden van de opleiding komen in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers (bijvoorbeeld master in de rechten, de opleiding Geneeskunde, de opleiding Verpleegkunde);
- c) de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren.

In het geval het een aanvraag voor het stopzetten van een bestaande equivalente opleiding betreft, geldt als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren.

Daarenboven neemt de Commissie Hoger Onderwijs het advies van de VLIR of de VLHORA mee in haar oordeel.

Van deze gelegenheid wordt ook gebruikgemaakt om de indienprocedure voor de aanvragen van een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde beter af te stemmen op deze van de aanvragen van de macrodoelmatigheid. Volgens de huidige regeling dienen de hogescholen en universiteiten een aanvraagdossier voor macrodoelmatigheid in bij de VLIR of de VLHORA, die ze dan vervolgens bezorgen aan de Commissie Hoger Onderwijs samen met een advies. Aangezien de aanvragen voor een anderstalige opleiding en voor een vrijstelling van een equivalentievoorwaarde in het geval van een nieuwe opleiding samen met het dossier macrodoelmatigheid moeten ingediend worden bij de Commissie Hoger Onderwijs, impliceert dit dat de aanvragen voor een anderstalige opleiding en de aanvragen voor een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde ook bij de Commissie Hoger Onderwijs via respectievelijk de VLIR of de VLHORA ingediend worden. Het is dan ook aangewezen dat het de VLIR is die een advies geeft voor de aanvragen voor de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde van de universiteiten en de VLHORA voor de aanvragen van de hogescholen, en niet langer de VLUHR (Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad) zoals momenteel voorzien in de Codex Hoger Onderwijs. In deze context is het dan ook logisch (en ook rekening houdend met het strikte tijdschema) dat deze adviezen samen met de aanvragen bezorgd worden aan de Commissie Hoger Onderwijs en niet een maand later, zoals nu decretaal voorzien is. Deze aanpassingen worden met het voorliggende artikel doorgevoerd in paragraaf 1, tweede lid, van artikel II.264. Ook voor de andere aanvragen voor een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde (samen met de aanvraag anderstalige opleiding of in het geval van een bestaande equivalente opleiding) stelt het voorliggende artikel dat het advies van de VLIR of de VLHORA samen ingediend wordt met het aanvraagdossier. Indien dit advies ontbreekt in het dossier is de aanvraag onontvankelijk en onderzoekt de Commissie Hoger Onderwijs het dossier niet ten gronde. In dat geval zal er dus geen positief of negatief oordeel worden uitgesproken, met het gevolg dat er ook geen verder georganiseerd beroep bij de Vlaamse Regering mogelijk is. Ingeval men niet akkoord gaat met de onontvankelijkheid van het dossier is er de normale externe beroepsmogelijkheid bij de Raad van State. De Commissie Hoger Onderwijs kan binnen de vijftien dagen verduidelijkingen vragen aan de VLIR of de VLHORA over het door hen afgeleverde advies.

Volledige procedure voor nieuwe anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen – huidige toestand (vanaf decreet Kwaliteitszorg)						
Procedure	Macrodoelmatigheid		Aanvraag anderstalige opleiding		Vrijstelling equivalentie	
	Datum	Decretale basis	Datum	Decretale basis	Datum	Decretale basis
Indienen aanvraagdossier	1 maart	art. II.153, §2	1 maart	art. II.263, §1	1 maart	art. II.264, §1
Advies VLIR/VLHORA macrodoelmatigheid	1 maart	art. II.153, §2				
Advies VLUHR vrijstelling equivalentie					1 april	art. II.264, §1
Advies CHO vrijstelling equivalentie					15 april	art. II.264, §2
Beslissing VR vrijstelling equivalentie					15 mei	art. II.264, §3
Oordeel CHO	1 mei	art. II.153, §3	1 mei	art. II.263, §3		
Indienen beroep VR (vervaltermijn)	15 mei	art. II.153, §4	15 mei	art. II.263, §3		
Beslissing VR beroep	15 juni (ordetermin)	art. II.153, §5	15 juni (vervaltermijn)	art. II.263, §3		
Overrulen VR positief oordeel CHO			15 juni	art. II.263, §3		
Indienen TNO NVAO	15 mei/30 juni	art. II.153, §6	30 juni	art. II.263, §3		

Volledige procedure voor nieuwe anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen - nieuwe situatie						
Procedure	Macrodoelmatigheid		Aanvraag anderstalige opleiding		Vrijstelling equivalentie	
	Datum	Decretale basis	Datum	Decretale basis	Datum	Decretale basis
Indienen aanvraagdossier	1 maart	art. II.153, §2	1 maart	art. II.263, §1	1 maart	art. II.264, §1
Advies VLIR/VLHORA macrodoelmatigheid	1 maart	art. II.153, §2				
Advies VLUHR VLIR/VLHORA vrijstelling equivalentie					1 maart	aanpassen
Advies CHO vrijstelling equivalentie					15 april	aanpassen

Volledige procedure voor nieuwe anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen - nieuwe situatie						
Procedure	Macrodoelmatigheid		Aanvraag anderstalige opleiding		Vrijstelling equivalentie	
	Datum	Decretale basis	Datum	Decretale basis	Datum	Decretale basis
Beslissing VR vrijstelling equivalentie					15 mei	aanpassen
Oordeel CHO	1 mei	art. II.153, §3	1 mei	art. II.263, §3	1 mei	aanpassen
Indienen beroep VR (vervaltermijn)	15 mei	art. II.153, §4	15 mei	art. II.263, §3	15 mei	aanpassen
Beslissing VR beroep	15 juni (ordetermin)	art. II.153, §5	15 juni (vervaltermijn)	art. II.263, §3	15 juni (vervaltermijn)	aanpassen
Overrulen VR positief oordeel CHO			15 juni	art. II.263, §3	15 juni	aanpassen
Indienen TNO NVAO	15 mei/ 30 juni	art. II.153, §6	30 juni	art. II.263, §3		

Aansluitend bij het aangepaste artikel II.264 wordt in artikel II.24, dat de taken van de Commissie Hoger Onderwijs vastlegt, het advies voor de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde vervangen door het oordeel (artikel 14 van voorliggend ontwerp van decreet).

Ook artikel II.263, §2, wordt hierbij aansluitend aangepast (artikel 19 van het ontwerp van decreet). In plaats van een voorafgaand besluit van de Vlaamse Regering wordt met het voorliggende artikel gesteld dat er ofwel binnen de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden ofwel dat er een positief oordeel is van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing van de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde.

Artikel 29

De Codex Hoger Onderwijs bevat voor de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen geen specifieke voorschriften met betrekking tot de eedaflegging van de bestuursrechters. Bijgevolg is het residuaire artikel 601, 1°, van het Gerechtigelijk Wetboek van toepassing, dat bepaalt dat de vrederechter beëdigt: "alle personen die wegens hun ambt aan die voorafgaande formaliteit onderworpen zijn, in de gevallen waarin de wet de beëdigde overheid niet heeft bepaald."

Aangezien de Raad zijn zetel heeft in het Consciencegebouw aan de Koning Albert II-laan 15 in 1210 Brussel, is voor de Raad de vrederechter van Sint-Joosten-Node bevoegd. Dit betekent dat voor elke eedaflegging tijdig een afspraak via de griffie moet worden gemaakt, dat de nodige documenten aan de griffie van het vrederecht moeten worden overgemaakt, dat eedafleggingen tijdens de gerechtelijke vakantie in principe niet mogelijk zijn en dat de aangestelde bestuursrechter en de voorzitter zich naar het vrederecht moeten verplaatsen.

De Raad is het enige Vlaamse administratieve rechtscollege waarvoor deze regeling van toepassing is. Voor de bestuursrechters van de rechtscolleges die onder de Dienst van de Bestuursrechtscolleges vallen, bepaalt artikel 50 van het decreet van 4 april 2014 betreffende de organisatie en de rechtspleging van sommige Vlaamse

bestuursrechtscolleges het volgende: "De bestuursrechters nemen hun ambt op nadat ze in handen van de functioneel bevoegde Vlaamse minister de volgende eed hebben afgelegd: "Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen."".

De werking van de Raad wordt op dit punt vereenvoudigd door een gelijkaardige bepaling op te nemen in de Codex Hoger Onderwijs. Om minder beslag te leggen op de minister, wordt bepaald dat enkel de voorzitter de eed aflegt in handen van de minister. De plaatsvervangende voorzitter, de (plaatsvervangende) bijzitters en de secretarissen leggen de eed af in handen van de voorzitter.

Artikel 30

Door de tragere erkenning van de beroepskwalificaties en de onderwijskwalificaties konden slechts een beperkt aantal toets nieuwe opleidingen ingediend worden in mei 2018. Alle andere TNO moeten ingediend worden voor 30 november 2018.

De mogelijkheid wordt nu voorzien dat ook na november 2018 TNO kunnen worden ingediend, die voor de start van academiejaar 2019-2020 de beoordelingsprocedure bij de NVAO kunnen doorlopen, zodat de omvormingsprocedure nog kan afgerond worden voor de integratie in de hogeschool. Voor beroepskwalificaties die na 1 januari 2018 worden erkend, zou de mogelijkheid anders niet bestaan om de verwante hbo5-opleiding om te vormen, waardoor deze moet geactualiseerd worden.

Door dit extra indienmoment wordt vermeden dat een aantal opleidingen waarvoor de verwante beroepskwalificaties reeds gekend zijn, op zeer korte termijn zowel de actualisatie- als omvormingsprocedure moeten doorlopen, wat niet alleen dubbel werk vermijdt maar ook de communicatie naar (kandidaat-)studenten, ouders en werkveld vereenvoudigt.

Daarnaast wordt mogelijk gemaakt dat de Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen, die geen hbo5-opleiding overneemt, maximaal vijf aanvragen kan indienen om eveneens een aanbod van graduaatsopleidingen op te starten. Onder de lijst bestaande hbo5-opleidingen verstaat men de opleidingen die vandaag worden aangeboden in CVO. Alvorens deze opleidingen erkend kunnen worden door de Vlaamse Regering moeten zij een toets nieuwe opleiding doorlopen bij de accreditatieorganisatie en een macrodoelmatigheidstoets bij de Commissie Hoger Onderwijs. Voor deze aanvragen wordt, gezien de krappe timing, een kortere procedure voorzien. De aanvraag voor de macrodoelmatigheidstoets wordt namelijk op hetzelfde ogenblik ingediend en doorlopen als de toets nieuwe opleiding. Het dossier voor de aanvraag macrodoelmatigheid wordt gelijktijdig bezorgd aan VLHORA (en niet vooraf), die op basis van dit dossier een advies opmaakt en aan de Commissie Hoger Onderwijs bezorgt. Indien de VLHORA geen of een laat-tijdig advies bezorgt, kan de commissie haar oordeel uitbrengen zonder rekening te moeten houden met dit advies. Overigens kunnen de betrokken hogescholen in de provincie Antwerpen zelf ook onderling afspraken maken om op basis van opleidingsspecifieke leerresultaten een maximale complementariteit te realiseren tussen de graduaatsopleidingen die tweemaal of driemaal in de provincie zouden worden aangeboden. Deze kortere procedure (inclusief een eventuele beroepsprocedure) wordt doorlopen in dezelfde tijdspanne als deze die is voorzien voor de toets nieuwe opleiding bij de NVAO, zodat de Vlaamse Regering de opleiding na ontvangst van het besluit van de NVAO kan erkennen.

Dit artikel heeft uitwerking vanaf 1 januari 2019.

Artikel 31

De samenwerkingsverbanden moeten voor iedere om te vormen hbo5-opleiding een aanvraagdossier toets nieuwe opleiding indienen bij de NVAO. Opdat de omge-

vormde graduaatsopleiding in september 2019 zou kunnen starten, moet dit gebeuren tegen 30 november 2018. Deze aanvraagdossiers steunen echter op beslissingen van de Vlaamse Regering tot erkenning van onderliggende beroepskwalificaties en tot ontwikkeling van de betreffende onderwijskwalificaties. Aangezien deze beslissingen vertraging hebben opgelopen, wordt de deadline van 30 november 2018 moeilijk haalbaar voor bepaalde dossiers. Een extra indiendatum wordt voorzien, namelijk 15 februari 2019. Alle omgevormde en geactualiseerde opleidingen worden opgenomen in een lijst die door de Vlaamse Regering wordt vastgelegd, een eerste maal voor het academiejaar 2019-2020. Voor opleidingen die de hogeschool niet vanaf september 2019 (maar wel op een latere datum) wil opstarten, wordt voorzien dat wanneer er een TNO wordt ingediend voor 1 september 2019 de hogeschool voor deze opleiding de onderwijsbevoegdheid toch niet verliest. Na een positief toetsingsbesluit en de erkenning door de Vlaamse Regering wordt de opleiding opgenomen in de lijst met opleidingen die de Vlaamse Regering vastlegt voor het volgende academiejaar.

Artikel 32

Professioneel gerichte bacheloropleidingen worden voor de financiering meegenomen voor de verdeling van de onderwijssoevereiniteit SOWprof2014 en het variabel onderwijsgedeelte VOProf2014, kunstopleidingen (zowel de professioneel gerichte als de academisch gerichte opleidingen) voor de verdeling van de onderwijssoevereiniteit SOWhko2014 en het variabel onderwijsdeel VOWhko2014. Er is evenwel geen regeling voor een professioneel gerichte opleiding die gerangschikt is over meer dan één studiegebied en waarvan één van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is. Via dit ontwerp van decreet wordt hiervoor een oplossing geboden. Met het voorliggende artikel wordt bepaald dat de onderwijssoevereiniteit voor de professioneel gerichte opleidingen en het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen op deze opleidingen van toepassing is. Dit betekent dat deze opleidingen voor de berekening van de soevereiniteit, het variabel onderwijsdeel, de opgenomen studiepunten en de financieringspunten steeds meegenomen worden bij de professioneel gerichte opleidingen.

Artikel 33

Artikel III.42/1 van de Codex Hoger Onderwijs legt vast welke middelen de hogescholen ontvangen bij de overdracht van de hbo5-opleidingen. Daarenboven wordt een groeimechanisme voorzien voor deze middelen tot en met het begrotingsjaar 2024 op basis van opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen. Voor het vaststellen van het groeipercents worden ook de opgenomen studiepunten meegenomen van nieuwe graduaatsopleidingen die een instelling vanaf het academiejaar 2019-2020 kan aanbieden.

Instellingen die geen hbo5-opleidingen hebben overgenomen, kunnen vanaf het academiejaar 2019-2020¹ ook graduaatsopleidingen aanbieden. Met het voorliggend artikel wordt de financiering van deze graduaatsopleidingen geregeld, naar analogie met de financiering van graduaatsopleidingen aangeboden door instellingen die hbo5-opleidingen overgenomen hebben.

Alvorens een groeimechanisme vast te stellen, moet er eerst een startpunt vastgelegd worden: als een hogeschool een eerste graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar t-2/t-1, dan worden de middelen voor het begrotingsjaar t berekend door het aantal opgenomen studiepunten in de aangeboden graduaatsopleidingen

¹ In het academiejaar 2019-2020 kunnen nieuwe educatieve graduaatsopleidingen aangeboden worden als de instelling hiertoe onderwijsbevoegdheid heeft. Vanaf het academiejaar 2020-2021 kunnen andere nieuwe graduaatsopleidingen aangeboden worden waarvoor de hogeschool onderwijsbevoegdheid heeft.

in de desbetreffende hogeschool te vermenigvuldigen met een gemiddeld bedrag per opgenomen studiepunt. Dit bedrag wordt berekend door de som van de middelen die alle hogescholen die hbo5-opleidingen hebben overgenomen, ontvangen in het begrotingsjaar t overeenkomstig artikel III.42/1 te delen door de som van de opgenomen studiepunten in graduaatsopleidingen in het academiejaar $t-2/t-1$ van alle hogescholen die hbo5-opleidingen hebben overgenomen. Vanaf het volgende begrotingsjaar ($t+1$) wordt de evolutie van de middelen berekend zoals voor de hogescholen die hbo5-opleidingen hebben overgenomen overeenkomstig artikel III.42/1.

Zoals voor de andere hogescholen die hbo5-opleidingen hebben overgenomen, worden vanaf het begrotingsjaar 2022 de opgebouwde middelen jaarlijks met een derde afgebouwd. De vrijgekomen middelen worden toegevoegd aan het variabel onderwijsdeel voor de graduaatsopleidingen VOWhbo.

Zoals bij de hogescholen die hbo5-opleidingen hebben overgenomen, is het groeipad voorzien tot en met het begrotingsjaar 2024. Vanaf het begrotingsjaar 2025 treedt het klikmechanisme voor het variabel onderwijsdeel VOWhbo in werking.

Artikel 34, 38, 40, 80, 81 en 91

Artikel IV.19 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt dat de loonkosten van het personeel dat bezoldigd wordt ten laste van de werkingsuitkering niet meer mag bedragen dan 80% van het bedrag van de jaarlijkse werkingsuitkering. Bij het overschrijden van deze 80 percentnorm moet de universiteit deze bepaling van de begrote bezetting ten aanzien van de Vlaamse Regering verantwoorden. Bij het overschrijden van de 85 percentnorm moet de universiteit samen met de begroting een financieringsplan indienen waarbij wordt aangegeven op welke wijze en binnen welke termijn de financiële herstructurering van de universiteit met de beschikbare reserves zal worden gerealiseerd. Zolang de Vlaamse Regering dit financieringsplan niet heeft goedgekeurd, kan er in de universiteit niemand meer worden benoemd of aangesteld ten laste van de werkingsuitkeringen.

Artikel IV.32 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt dat bij de hogescholen de loonkosten van het personeel dat bezoldigd wordt ten laste van de werkingsuitkering maximaal 5% kunnen variëren in min of in plus op de 80 percentnorm van de jaarlijkse werkingsuitkering. Bij het overschrijden van de 85 percentnorm moet de hogeschool samen met de begroting een financieringsplan indienen dat aangeeft op welke wijze en binnen welke termijn zij met de beschikbare reserves de financiële herstructurering zal realiseren. De hogeschool kan niemand benoemen of aanstellen ten laste van de werkingsuitkering voordat de Vlaamse Regering dit financieringsplan heeft goedgekeurd.

De bedoeling van deze artikels was de vaste kosten in de hand te houden en voldoende financiële ruimte te laten voor de exploitatie en de werking (materiaal en kleine uitrusting).

Met de voorliggende artikels 38 en 40 worden artikel IV.19 en IV.32 opgeheven. Men mag ervan uitgaan dat het beleidsvoerend vermogen van de universiteiten en hogescholen de voorbije twintig jaar dermate is versterkt, dat de universiteiten en hogescholen een gebalanceerd begrotings- en personeelsbeleid kunnen voeren zonder van hogerhand gedetailleerde opgelegde normen en voorschriften.

Bovendien dient opgemerkt dat de berekeningswijze van de 80-85 percentnorm dermate complex is en aanleiding geeft tot discussies over welke elementen nu wel en niet moeten meegenomen worden in de teller en/of noemer van de berekening. Het in stand houden van een norm die aanleiding geeft tot discussies over de berekeningswijze biedt weinig meerwaarde.

Dit vertrouwen in het beleidsvoerend vermogen van de instellingen zet zich ook door in de vernieuwing van het toezicht (nieuwe titel IV). In dit nieuwe toezicht zal de regeringscommissaris ten volle een coördinerende rol opnemen in de toezichtketen van de verschillende controleactoren. De Vlaamse Regering (overheid) heeft via het toezicht door de regeringscommissaris voldoende middelen in de hand om een ontsporing van het financieel beleid van de instelling te voorkomen. De regeringscommissaris bezorgt een analyse en advies aan het instellingsbestuur en aan de Vlaamse Regering. Als de regeringscommissaris van oordeel is dat de begroting het financiële evenwicht van de instelling op korte en/of lange termijn in het gedrang zou kunnen brengen, behoeft de begroting de goedkeuring van de Vlaamse Regering.

Daarnaast kan de Vlaamse Regering nu ook een financieringsplan opleggen wanneer de regeringscommissaris vaststelt dat het financieel evenwicht van een instelling op korte of op lange termijn in het gedrang komt, bijvoorbeeld als de instelling in liquiditeitsproblemen komt of als bijvoorbeeld investeringskosten in de realiteit hoger uitvallen dan deze origineel zijn begroot.

In de voorliggende artikels 34, 80, 81 en 91 wordt de verwijzing naar artikel IV.19 en IV.32 geschrapt.

Artikel 36, punt 2°

Het toezicht op de hogescholen en op de universiteiten wordt vastgelegd in een consistent en uniform geheel van regels. De bestaande regeling van de Codex Hoger Onderwijs waarbij een apart hoofdstuk was ingeschreven voor het toezicht op de universiteiten enerzijds en een apart hoofdstuk voor het toezicht op de hogescholen anderzijds, wordt volledig herschreven en vervangen en bevat in één pakket van regels. Het artikel in verband met het toezicht op de Evangelische Theologische Faculteit en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies wordt door dit artikel ook onder titel 4 geplaatst.

Artikel 37

In het nieuwe toezichtmodel kan het toezicht op de hogere instituten en andere instellingen voor Schone Kunsten met betrekking tot de uitvoering van de beheersovereenkomst en de naleving van de subsidiëringsvoorwaarden worden toevertrouwd aan een ambtenaar van de diensten van de Vlaamse overheid of een commissaris van de Vlaamse Regering. Dit wordt ingeschreven in de nieuwe toezichtregeling die wordt ingeschreven in de Codex Hoger Onderwijs.

Artikel 39

Artikel IV.28 bepaalt dat maximum 72% van de leden van het onderwijzend personeel benoemd mag zijn. Bij onderwijsdecreet XXIII van 19 juli 2013 zijn een aantal personeelsnormen voor het opmaken van de personeelsformatie opgeheven en is de benoemingsnorm van 72% voor een periode van vijf jaar vanaf 2014 opgeschort. Deze schorsing loopt af op 1 januari 2019.

Door de automatische overgang van benoemde leden van het onderwijzend personeel uit de hbo5-opleidingen en de specifieke lerarenopleidingen uit de centra voor volwassenenonderwijs en de al dan niet verplichte benoeming van personeelsleden met een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een vacante betrekking, zal het benoemingspercentage vanaf 1 september 2019 toenemen en is de kans groot dat de norm van 72% overschreden wordt. Zolang de norm overschreden is, kan een hogeschool geen personeelsleden meer benoemen. Dat maakt het voor een hogeschool moeilijker om – ook naar de eigen personeelsleden toe – een benoemingsbeleid uit te werken. Om de hogescholen ook na 1 september 2019

nog voldoende ruimte te geven om een benoemingsbeleid uit te werken, wordt de opschorting van het benoemingspercentage met drie jaar verlengd.

De datum van inwerkingtreding is 1 januari 2019.

Artikel 41

Het beleidsplan over studentenvoorzieningen geeft voor een periode van vijf jaar aan hoe de hogeschool of universiteit de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs zal bevorderen, en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden.

Het beleidsplan wordt opgesteld conform de leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

In 2014 hebben de instellingen voor hoger onderwijs een eerste keer een beleidsplan ingediend voor de periode 2014-2018. Conform de regelgeving dienen de hogescholen en universiteiten opnieuw een beleidsplan op te stellen voor de periode 2019-2023. Zowel bij VLIR en VLHORA zijn er vragen omtrent het nut van een aparte leidraad die de Vlaamse Regering krachtens de huidige regelgeving dient ter beschikking te stellen.

In concreto vraagt de raad van bestuur van VLHORA dat:

- 1° de Vlaamse Regering de nodige ruimte en inhoudelijke vrijheid geeft om de reeds op het niveau van de instelling geformuleerde strategische beleidsplannen over meerdere jaren en beleidsactieplannen voor één werkjaar te aanvaarden als toereikend. Deze beleidsdocumenten worden immers voldoende publiek bekendgemaakt en worden voorgelegd aan de instellingsreviews van overheidswege.
Wel dient het gedeelte van deze beleidsdocumenten dat betrekking heeft op de studentenvoorzieningen te voldoen aan de verplichtingen vermeld in de Codex Hoger Onderwijs. De instelling moet met name aangeven hoe ze de doelstelling, vermeld in artikel II.337 (de studentenvoorzieningen hebben tot doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren. Ze streven dat doel na door materiële en immateriële hulp- en dienstverlening te bieden en door studiebelemmerende factoren weg te nemen) zal nastreven en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden.
Het gedeelte van de strategische beleidsplannen en/of beleidsactieplannen dat betrekking heeft op de studentenvoorzieningen wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de stuvoraad (stuvo: studentenvoorzieningen) van de instelling;
- 2° de vormvereisten zoals opgelegd door de eerder gebruikte leidraad zoniet vervallen, dan toch tot het strikte minimum beperkt blijven. Zo geeft de tot nu toe vereiste omgevingsanalyse onvoldoende meerwaarde met het oog op benchmarking. Bovendien wensen de stuvo's de planlast te verminderen;
- 3° de Vlaamse Regering geen verdere leidraden opstelt noch beleidsplannen verwacht die afwijken van de voornoemde beleidsdocumenten op instellingsniveau;
- 4° de Vlaamse Regering de Codex Hoger Onderwijs zo snel mogelijk aanpast zodat zowel de timing als de inhoudelijke rapportering door de stuvo's samenvalt met die van de instellingen waarvan de respectieve diensten voor studentenvoorzieningen deel uitmaken. In afwachting daarvan zal het stuvobeleidsplan betrekking hebben op de periode 2019-2023.

Het beleidsplan zoals omschreven in artikel IV.43 van de Codex Hoger Onderwijs is en blijft voor iedereen een wezenlijk onderdeel van de bepalingen rond de studentenvoorzieningen waarin heel duidelijk een beleidsvisie, in samenwer-

king/participatie, met de studenten opgemaakt dient te worden waarin een visie, beleidsdoelstellingen, operationele doelstellingen en resultaatsindicatoren opgemaakt moeten worden om duidelijk te expliciteren hoe een hogeronderwijsinstelling zal omgaan met de sociale toelagen in de verschillende werkvelden.

Door behoud van de eerste zin van artikel IV.43 van de Codex Hoger Onderwijs en met name de verwijzing naar artikel II.337 van de Codex Hoger Onderwijs, blijft voor iedereen duidelijk wat de scope van het beleidsplan is.

Door de aparte leidraad die de Vlaamse Regering krachtens de huidige regelgeving dient ter beschikking te stellen aan de instellingen, te schrappen, komt de regelgever tegemoet aan de bemerkingen van VLIR en VLHORA en vermindert tevens de planlast van de instellingen. De instellingen krijgen een grotere vrijheid inzake het format waarin ze hun beleidsplan opstellen en aanbieden aan de Vlaamse Regering.

Daarnaast wordt de verplichte termijn van vijf jaar voor dit beleidsplan opgeheven, waardoor de termijn kan gelijklopen met het beleidsplan van de gehele instelling.

De manier waarop de instellingen jaarlijks over de werking van hun studentenvoorzieningen dienen te rapporteren, blijft ongewijzigd.

Artikel 43, 44, 45 en 46

Het toezicht op de instellingen hoger onderwijs zal worden uitgeoefend door een college van maximaal vijf regeringscommissarissen. Elke regeringscommissaris wordt bevoegd voor het toezicht op zowel universiteiten als hogescholen, waarbij de Vlaamse Regering een commissaris aanstelt bij een cluster van instellingen, voor een termijn van vijf jaar. Hierdoor ontstaat een mogelijkheid tot rotatie, ingegeven vanuit de zorg om de afstandelijkheid in het toezicht te bewaren. Tevens laat deze rotatie toe dat de regeringscommissarissen nog meer dan nu een hogeronderwijsbrede visie ontwikkelen.

De rechtspositieregeling van het personeel van de Vlaamse overheid (het VPS of Vlaams personeelsstatuut) is op de commissarissen van toepassing. Tevens legt het artikel de toelatingsvoorwaarden voor het ambt vast, de onverenigbaarheden, de bezoldiging van de commissarissen en de toepasselijke cumulatieregeling. De deontologische code van toepassing op het personeel van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing.

Artikel 47, 48, 49, 50, 51, 52 en 53

Het 'singleauditbeginsel' zoals vastgelegd in het Rekendecreet en het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 blijft de rode draad van het toezicht uitgeoefend door de regeringscommissarissen. Met de vernieuwing van het toezicht bevestigt de overheid haar vertrouwen in het beleidsvoerend vermogen van de instelling. De regeringscommissarissen nemen het initiatief om alle controleactoren samen te brengen met de bedoeling de controlewerkzaamheden op elkaar af te stemmen, en dit met behoud van de autonomie en verantwoordelijkheden van zowel de instellingen als de actoren in het controleproces. Dit resulteert in een jaarlijks controleprogramma (zie artikel IV.104) waarin de timing en planning van alle actoren worden opgenomen. Ook de themaonderzoeken en meta-audits worden in dit controleprogramma ingepland. In het kader van het singleauditprincipe dient te worden vermeden dat de regeringscommissarissen activiteiten verrichten die ook door andere actoren gebeuren. Daartoe is het nodig om alle activiteiten en de bevoegde actoren met de bijhorende timing in het controleprogramma scherp te stellen.

Het artikel bevat een opsomming van toezichtstaken, waaruit meteen ook het consecutieve, het complementaire en het systemische karakter van het toezicht door de regeringscommissarissen blijkt. Het toezicht is consecutief en complementair omdat de regeringscommissarissen als spil in het toezicht hoger onderwijs voortbouwen op het risicomanagement van de instellingen en de bevindingen van de andere controleactoren. Doublures zijn uitgesloten. Het toezicht is tevens consecutief omdat het wordt uitgeoefend met respect voor de respectieve autonomie en bevoegdheden en taken van elke controleactor. Het toezicht is systemisch omdat de regeringscommissarissen themaonderzoeken zullen uitvoeren vanuit en dankzij hun helikoptervisie op het geheel van het hoger onderwijs.

De opgesomde toezichtstaken zijn geen doel op zich maar zijn een middel om bij te dragen aan een consistent toezicht hoger onderwijs.

Bijkomende toezichtstaken door de Vlaamse Regering zijn mogelijk.

Het toezicht door een regeringscommissaris kan geen betrekking hebben op het onderwijs- of onderzoeksbeleid van de instellingen.

De commissarissen kunnen met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen van het instellingsbestuur. Ze oefenen hun raadgevende stem uit binnen het kader van hun toezicht.

Teneinde hun toezicht deugdelijk te kunnen uitoefenen, ontvangen de commissarissen vijf dagen voor de vergadering de agenda van de vergadering en de erbijhorende documenten. Tevens ontvangen zij binnen de vijf werkdagen een afschrift van al de beslissingen genomen door het bestuur over de punten waarover zij bevoegd zijn.

De nieuwe artikelen beschrijven eveneens de procedure die de regeringscommissarissen zullen volgen en de instrumenten waarover zij beschikken indien zij optreden tegen beslissingen van de instellingen.

Het bestaande toezichtinstrument, het beroep, blijft behouden. Wel wordt de beroepstermijn verlengd van zeven kalenderdagen naar tien kalenderdagen, aangezien iedere regeringscommissaris in het nieuwe toezichtmodel over meerdere instellingen toezicht zal houden. De procedure en de sancties zelf blijven dezelfde.

De andere mogelijkheden om de Vlaamse Regering te laten ingrijpen (zoals onder meer vastgelegd in de artikelen IV.35 en IV.39 van de Codex Hoger Onderwijs) blijven onverkort bestaan.

Het nieuwe artikel IV.100 veralgemeent bovendien de mogelijkheid van het opleggen van een financieringsplan. Het opleggen van een financieringsplan wordt algemeen mogelijk indien de regeringscommissaris vaststelt dat het financieel evenwicht van een instelling op korte of op lange termijn in het gedrang komt, bijvoorbeeld als de instelling in liquiditeitsproblemen komt of als bijvoorbeeld investeringskosten in de realiteit hoger uitvallen dan deze origineel zijn begroot. Deze veralgemening draagt bij tot een adequaat en efficiënt toezicht.

Artikel 54, 55 en 56

In het nieuwe toezichtmodel blijft een regeringscommissaris belast met het toezicht op de Evangelische Theologische Faculteit Leuven en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies te Brussel. Dit toezicht wordt uitgeoefend op dezelfde wijze als het toezicht op de hogescholen en de universiteiten.

Het toezicht op de uitvoering van de beheersovereenkomst met de hogere instituten kan worden uitgeoefend hetzij door een commissaris hetzij door een ambtenaar van de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid. Wat het Instituut voor Tropische Geneeskunde betreft, kan het toezicht op termijn eventueel worden toevertrouwd aan een ambtenaar van de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid. Dit is nieuw ten opzichte van de huidige regeling.

Artikel 57, 58, 59 en 60

De commissarissen van de Vlaamse Regering vormen samen een college. Doordat het college jaarlijks een controleprogramma en -kalender zal afspreken in overleg met de andere bevoegde externe controleactoren, zal het toezicht hoger onderwijs als een coherent en consistent toezicht kunnen worden uitgebouwd. Uiteraard kunnen uitzonderlijke omstandigheden een dringende – niet ingeplande – audit vergen.

Het college fungeert als motor voor afstemming en samenwerking en maakt dat elke regeringscommissaris conform het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 op de single audit in het hoger onderwijs streeft naar een maximale afstemming van de controletaken met alle betrokken controleactoren. Het opstellen van een gemeenschappelijk werkkader zal ertoe bijdragen dat de individuele regeringscommissarissen als een team hun opdrachten uitoefenen. Er wordt een timing opgelegd voor het indienen van de sectoranalyses, die een rijke bron van informatie zijn voor de minister en de Vlaamse Regering op het vlak van beleidsevaluatie. De regeringscommissaris bespreekt zijn bevindingen over de evolutie van het personeelsbestand van de instelling met het instellingsbestuur, waarna het college het globale verslag over de evolutie van het personeelsbestand voor advies via de Vlaamse Regering bezorgt aan het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

Het college zal minstens jaarlijks met de instellingen hoger onderwijs samenzitten om informatie en expertiseopbouw te delen en aandachtspunten en topics voor onder meer thema-audits toe te lichten.

Het college wijst een voorzitter aan die ook zal fungeren als aanspreekpunt voor materies die het gehele hoger onderwijs betreffen. Dit voorzitterschap is onbezoldigd.

Het college kan een beroep doen op een team van personeelsleden die afkomstig kunnen zijn uit verschillende diensten van de Vlaamse overheid, naargelang de nodige expertise. De Vlaamse Regering zal het personeelseffectief vaststellen van de diensten van het college op basis van een behoefteplan dat wordt opgesteld door het college, in functie van de toezichtstaken die de regeringscommissarissen krijgen. De Vlaamse Regering houdt daarbij tevens rekening met de continuïteit van de werking van de entiteiten binnen de Vlaamse overheid waarop de samenstelling van dit team impact heeft. De concrete taakinvulling van de personeelsleden van het team wordt vastgelegd door het college in functie van het toezichtkader en de planning. Het college staat in voor de aansturing en de evaluatie van de personeelsleden.

Artikel 61

Dit artikel bevat een opheffingsbepaling.

Artikel 62 en 63

Er wordt in overgangsmaatregelen voorzien voor de regeringscommissarissen die op de vooravond van de inwerkingtreding van de nieuwe decretale regeling in dienst zijn.

Ook worden er overgangsmaatregelen voorzien voor de personeelsleden die op datzelfde moment tewerkgesteld zijn bij het regeringscommissariaat. Deze personeelsleden, ook zij die gedetacheerd zijn vanuit een onderwijsinstelling, worden ingeschakeld in het nieuwe toezichtmodel. Zij krijgen een nieuwe taakomschrijving, die rekening houdt met de nieuwe bepalingen en die in overleg met hen wordt opgesteld. De arbeidsovereenkomst van de in dienst zijnde contractuele personeelsleden wordt aangevuld met een addendum dat in de wijziging van standplaats voorziet.

De hogescholen en universiteiten krijgen de mogelijkheid om van de huidige groep van personeelsleden van de regeringscommissariaten personeelsleden te werven zonder openbare procedure. Deze overgangsmaatregel kan worden toegepast tot 31 maart 2019, in functie van de effectieve overgang van deze personeelsleden na de ingang van het vernieuwde toezicht hoger onderwijs, vanaf 1 augustus 2019.

Werving zonder openbare procedure laat toe dat het betrokken personeelslid met zijn of haar knowhow en expertise van het hoger onderwijs snel ingeschakeld kan worden in de hogeronderwijsinstelling. Voor het betrokken personeelslid wordt hierdoor in een opportuniteit voorzien die hem toelaat niet in te stappen in het hervormde toezicht hoger onderwijs. Indien het personeelslid hiervoor kiest, en dus wenst in te gaan op een vacature van een hogeronderwijsinstelling, vervallen de overgangsmaatregelen zoals deze in dit artikel zijn uitgeschreven. Op het personeelslid dat wordt geworven in een hogeronderwijsinstelling worden de rechtspositieregeling en de arbeidsvoorwaarden (inclusief salarisschaal-verloning, verlofregeling, pensioenrechten enzovoort) zoals die gelden in de betrokken hogeronderwijsinstelling van toepassing. Een overgang naar een universiteit of hogeschool is niet mogelijk zonder de instemming van het betrokken personeelslid. Een benoemd personeelslid van een regeringscommissariaat dat overgaat naar een hogeschool of een publiekrechtelijke universiteit wordt binnen die instelling ook benoemd. Het behoud van de benoeming is niet mogelijk bij een overgang naar het administratief en technisch personeel van een vrije universiteit omdat daar geen benoemde ATP-leden (ATP: administratief en technisch personeel) zijn.

Artikel 64 tot en met 79

Door de nieuw ingevoegde titel 4 in verband met het toezicht op het hoger onderwijs kunnen de bestaande artikelen artikel IV.107 tot en met IV.122 worden opgeheven.

Artikel 82

Dit artikel zorgt ervoor dat een universiteit ook personeelsleden die bij de overgang van de SLO van een CVO automatisch naar een hogeschool zijn overgegaan, kan opnemen in het integratiekader. Het gaat daarbij alleen maar om die personeelsleden die bij overeenkomst tussen een hogeschool en een universiteit aan de universiteit zijn toegewezen.

Artikel 83 en 87

De personeelsleden van het bestuurs- en ondersteunend personeel van een centrum voor volwassenenonderwijs gaan niet automatisch over naar een hogeschool, ook niet wanneer het CVO waaraan zij tewerkgesteld zijn alleen opleidingen uit het

hbo5 of de specifieke lerarenopleiding aanbiedt en dit centrum dus niet verder zal bestaan na de inbedding van de opleidingen hbo5 en de specifieke lerarenopleidingen in de hogescholen en universiteiten. Deze personeelsleden kunnen wel zonder openbare vacature overgenomen worden door een hogeschool of universiteit.

Vastbenoemde personeelsleden uit het bestuurs- en ondersteunend personeel die niet overgenomen worden door een hogeschool of universiteit, komen terecht in het stelsel van tbsob wanneer er voor hen geen tewerkstelling meer is binnen het centrum voor volwassenenonderwijs. Voor tijdelijke personeelsleden komt er in dat geval een einde aan hun tewerkstelling in het volwassenenonderwijs.

Dit artikel bevat een aantal maatregelen die een wedertewerkstelling aan een hogeschool of universiteit moeten stimuleren.

Een hogeschool of universiteit kan een vastbenoemd personeelslid van het bestuurs- en ondersteunend personeel, dat ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, mits wederzijdse toestemming tewerkstellen. Deze tewerkstelling wordt beschouwd als een vrijwillige wedertewerkstelling volgens de principes van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992. Het personeelslid wordt daarbij tewerkgesteld volgens de regels van de rechtspositieregeling die van kracht is in de hogeschool of universiteit. Daar staat tegenover dat de overheid de loonkost van deze personeelsleden verder betaalt en zij dus niet ten laste van de werkingsenveloppe vallen van de hogeschool of universiteit.

Artikel 84

Lectoren van een CVO met een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur hebben uitzicht op een vaste benoeming in een vacante betrekking wanneer zij aan de voorwaarden inzake dienstanciënniteit voldoen. Bij de verplichte overgang naar een hogeschool verkrijgen deze personeelsleden een aanstelling van onbepaalde duur. De hogeschool kan deze personeelsleden benoemen maar dat is geen verplichting. Het uitzicht op een vaste benoeming wordt daardoor een stuk onzekerder.

Dit artikel bepaalt dat lectoren met een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die op het moment van de overgang naar een hogeschool ten minste tien jaar in het ambt van lector tewerkgesteld zijn, na de overgang moeten benoemd worden. Zonder de benoemingsstop in het volwassenenonderwijs zou een groot deel van de betrokken personeelsleden al benoemd zijn. Naar analogie met de regeling die bij de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten uitgewerkt is, heeft het betrokken personeelslid maar recht op een benoeming wanneer het na de overgang een gunstige evaluatie gekregen heeft.

De hogescholen moeten bij de uitvoering van dit artikel geen rekening houden met de in artikel IV.28 van de Codex Hoger Onderwijs opgenomen benoemingsgrens van 72%. Dat betekent dat een hogeschool een personeelslid dat onder deze regeling valt kan benoemen ook al is op dat moment al meer dan 72% van de leden van het onderwijzend personeel aan die hogeschool benoemd. De personeelsleden die op deze manier benoemd worden, tellen vanaf dat moment wel mee voor het berekenen van het benoemingspercentage van het onderwijzend personeel.

Artikel 85

Dit artikel regelt de overdracht van personeelsleden van een hogeschool naar het integratiekader van een universiteit. In tegenstelling tot het artikel dat bij het decreet Graduaats- en Lerarenopleidingen uitgewerkt was, wordt hier niet meer verwezen naar de integratielijst. Door een verwijzing naar de lijsten van de lectoren SLO die van een CVO naar een hogeschool overgaan en naar de overeenkomst met een universiteit, wordt duidelijk afgebakend welke personeelsleden naar het

integratiekader kunnen overgedragen worden. Deze overdracht is pas mogelijk vanaf 1 oktober 2019 – en niet al vanaf 1 september 2019 – om duidelijk te maken dat de overgedragen personeelsleden effectief tot het personeelskader van de hogeschool hebben behoord.

Artikel 86

Dit is een verduidelijking aan de formulering van artikel V.206/4, dat werd ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 in verband met de graduaatsopleidingen en de lerarenopleidingen, en bepaalt welke personeelsleden een hogeschool kan overnemen.

Artikel 88

De laatste zin van artikel V.208 kan de indruk geven dat er twee integratiekaders zouden zijn, een bij een universiteit en een bij een hogeschool. Om te vermijden dat er hierdoor onduidelijkheden zouden staan, wordt deze zin opgeheven.

Artikel 89 en 90

Aangezien voor de overgang van personeelsleden van de SLO naar het integratiekader van een universiteit niet meer gewerkt wordt via de integratielijst en de gemengde lijst van een hogeschool, kunnen deze aanvullingen bij het decreet Graduaats- en Lerarenopleidingen terug opgeheven worden.

Artikel 96

Artikel 30 van voorliggend ontwerp van decreet is een aangepaste versie van artikel 154 van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten. Dit artikel voegt een artikel II.395 in de Codex Hoger Onderwijs in en zou in werking treden op 1 september 2019. Door het extra indienmoment voor TNO op 15 februari 2019 moet dit artikel eerder in werking treden. Daarom werd geopteerd om het artikel in het decreet van 4 mei 2018 op te heffen en in een aangepaste versie in dit ontwerp van decreet op te nemen.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

VOORONTWERP VAN DECREET
van 20 juli 2018



Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 1. Wijziging van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen

Art. 2. In artikel 43 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, gewijzigd bij het decreet van 12 juni 1991, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen

Art. 3. In artikel 9, §3, van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede en het derde lid worden vervangen door wat volgt:

“De regeringscommissaris belast met het toezicht op de Universiteit Antwerpen heeft van ambtswege zitting in deze organen.

De regeringscommissaris oefent het toezicht uit, vermeld in deel 4, titel 4, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”;

3° het vierde lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 4. In artikel 5, 16°/1 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt in punt e) de zinsnede “vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” vervangen door de woorden “verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 5. Aan artikel 21, §1 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden een tweede tot en met een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als een student een educatieve graduaatsopleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve graduaatsopleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde graduaatsopleiding.

Als een student een educatieve bacheloropleiding of een bacheloropleiding uit het studiegebied Onderwijs heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve bacheloropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde bacheloropleiding.

Als de student een educatieve masteropleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve masteropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een tweede masteropleiding.

De kredieten vermeld in het tweede tot en met het vierde lid kunnen niet worden gecumuleerd.”.

Art. 6. Artikel 23, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan een student maximum een studietoelage ontvangen voor het aantal opgenomen studiepunten dat gelijk is aan het verschil tussen het aantal studiepunten dat de student voor zijn studietoelagegerechtigdheid maximaal mag verwerven om een diploma te behalen, zoals bedoeld in het tweede tot en met het twaalfde lid, en de som van het aantal verworven studiepunten dat de student op het einde van het laatst gevolgde academiejaar in totaal behaald heeft voor het volgen van de opleiding of opleidingen in kwestie.

Een student mag voor het behalen van een eerste graduaatsdiploma slechts zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de graduaatsopleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een graduaatsdiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee graduaatsdiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, tweede lid, mag voor het behalen van een derde graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere graduaatsopleidingen heeft ingeschreven, wordt de graduaatsopleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een eerste bachelordiploma slechts zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de bacheloropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een bachelordiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee bachelordiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, derde lid, mag voor het behalen van een derde bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere bacheloropleidingen heeft ingeschreven, wordt de bacheloropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een masterdiploma slechts zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de masteropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met dertig.

De student die reeds een masterdiploma behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, vierde lid, mag voor het behalen van een tweede masterdiploma zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste masteropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede masteropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° dertig extra studiepunten.

Indien de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere masteropleidingen heeft ingeschreven, wordt de masteropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.”.

Art. 7. Artikel 23, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 8. In artikel 70, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt punt 3° opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

Art. 9. In het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, wordt een artikel 3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 3/1. §1. Als de Hogere Zeevaartschool voor de eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar t-2/t-1, dan wordt vanaf het begrotingsjaar t een variabel onderwijsdeel voor de graduaatsopleidingen VOWhbo toegevoegd aan de werkingsuitkering, vermeld in artikel 2, §2, eerste lid.

§2. In het begrotingsjaar t is het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, gelijk aan het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen aangeboden door de Hogere Zeevaartschool in het academiejaar $t-2/t-1$, vermenigvuldigd met een gemiddeld bedrag per opgenomen studiepunt voor een graduaatsopleiding.

De Vlaamse Regering legt het gemiddelde bedrag, vermeld in het eerste lid, vast. De Vlaamse Regering baseert zich daarvoor op:

- 1° het totale aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven in de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, in het academiejaar $t-2/t-1$;
- 2° de som van de werkingsmiddelen die de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs, ontvangen voor de graduaatsopleidingen in het begrotingsjaar t .

Voor de begrotingsjaren $t+1$ tot en met $t+3$ wordt het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, cumulatief vermenigvuldigd met het volgende percentage:

- 1° voor het begrotingsjaar $t+1$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t-1/t$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-2/t-1$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 2° voor het begrotingsjaar $t+2$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t/t+1$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-1/t$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 3° voor het begrotingsjaar $t+3$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t+1/t+2$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t/t+1$ in de Hogere Zeevaartschool.

§3. Vanaf het begrotingsjaar $t+4$ evolueert het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWhbo, dat is berekend op de wijze, vermeld in paragraaf 2, 2°, b), conform artikel 3, §1, eerste lid.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in het variabele onderwijsdeel VOWhbo voor het begrotingsjaar x , waarbij x gelijk is aan of groter dan $t+4$, wordt het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $x-5/x-4$ tot en met $x-3/x-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich ingeschreven hebben voor een graduaatsopleiding.

De eerste referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWhbo zijn gelijk aan het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren $t-2/t-1$ tot en met $t/t+1$ in de graduaatsopleidingen, vastgesteld conform het tweede lid.

Bij elke daling of stijging van het aantal opgenomen studiepunten met 2% of meer in het variabele onderwijsdeel VOWhbo worden er nieuwe

referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 10. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 december 2014, 16 juni 2017, 8 december 2017, 4 mei 2018, 18 mei 2018 en 15 juni 2018, wordt punt 35° vervangen door wat volgt:

“35° integratiekader: het geheel van de personeelsleden die door een hogeschool met behoud van hun rechtspositieregeling als personeel van de hogeschool, aan een universiteit zijn overgedragen, op voorwaarde dat ze niet overgenomen zijn in de rechtspositieregeling van de universiteiten;”.

Art. 11. Aan artikel II.2 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Onverminderd de bepalingen die van toepassing zijn op de instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, worden de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde beschouwd als universiteit voor de opdrachten, vermeld in artikel II.19, II.20 en II 21.”.

Art. 12. In artikel II.4, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “vernoemd in artikel II.2” vervangen door de zinsnede “vernoemd in artikel II.2, eerste lid,”.

Art. 13. Aan artikel II.6, §4, van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 4°, kan een instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid erkend is om opleidingen te verstrekken, een overeenkomst afsluiten met een andere instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid is erkend om opleidingen te verstrekken. Die overeenkomst betreft de wijze waarop de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien.”.

Art. 14. In artikel II.24 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 23 december 2016, 8 december 2017 en 4 mei 2018, wordt in punt 3° het woord “advies” vervangen door het woord “oordeel”.

Art. 15. In artikel II.31, 1°, van dezelfde codex wordt punt m) vervangen door wat volgt:

“m) de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies in Brussel;”.

Art. 16. In artikel II.66/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° voor de bachelor- en masteropleidingen van het academisch onderwijs, met uitzondering van de bachelor- en de masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten en van de master in de geneeskunde: ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten;”;

2° er wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° voor de master in de geneeskunde: ten minste 30 studiepunten.”.

Art. 17. In artikel II.106 van dezelfde codex worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 18. In artikel II.114 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een zesde en een zevende lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het derde en vierde lid, kan de component leraarschap van 60 studiepunten integraal in de educatieve masteropleiding worden aangeboden als de student rechtstreeks instroomt uit een bacheloropleiding uit het studiegebied Architectuur, Audiovisuele en beeldende kunsten, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Biomedische wetenschappen, Diergeneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Geneeskunde, Industriële wetenschappen en technologie, Muziek en podiumkunsten, Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen, Tandheelkunde, Toegepaste biologische wetenschappen, of Toegepaste wetenschappen.

De bijzondere toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel II.186, zijn niet van toepassing voor het voorbereidingsprogramma, vermeld in het vierde lid.”;

2° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 4 kan een universiteit een educatieve masteropleiding organiseren in de vorm van een consecutief traject, als het gaat om een educatieve masteropleiding binnen het studiegebied Biomedische wetenschappen, Geneeskunde, of Sociale gezondheidswetenschappen, of als de educatieve masteropleiding volgt op een masteropleiding die een bacheloropleiding in het hoger professioneel onderwijs als algemene toelatingsvoorwaarde heeft met toepassing van artikel II.182, §2/1.”.

Art. 19. In artikel II.122, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het tweede en het derde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor wat betreft de transnationale Universiteit Limburg zijn de bepalingen vermeld in hoofdstuk 9/1 enkel van toepassing op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt.”.

Art. 20. In artikel II.124/2, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de toepassing van het eerste lid, worden de transnationale Universiteit Limburg en de Universiteit Hasselt als één instelling beschouwd.”.

Art. 21. In artikel II.141 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 2°, a), wordt tussen de zinsnede “leidinggevende taken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;

2° aan punt 2°, c), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd;

3° in punt 3°, a), wordt tussen de zinsnede “eenvoudige managementtaken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;

4° aan punt 4°, d), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd.

Art. 22. In artikel II.152 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid, 1°, wordt de zinsnede “a) tot en met h)” vervangen door de zinsnede “a) tot en met e), g) en h)”;

2° er wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De bepalingen van het tweede lid, 2°, en het tweede lid, 5°, zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen.”.

Art. 23. In artikel II.153 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 december 2017, 4 mei 2018 en 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De regels, vermeld in paragraaf 2, paragraaf 3, 6°, en paragraaf 3/1 zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen. De andere ambtshalve geregistreerde instellingen dienen onmiddellijk een dossier in bij de Commissie Hoger Onderwijs voor 1 maart van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.”;

2° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Voor de andere ambtshalve geregistreerde instellingen wordt in het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs geen rekening gehouden met het criterium, vermeld in paragraaf 1, 6°.”.

Art. 24. In artikel II.187, §11, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017, worden tussen de woorden “De studenten” en de woorden “in de masteropleiding” de woorden “of gediplomeerden” ingevoegd.

Art. 25. Aan artikel II.200, §3, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De instellingen bieden voor de graduaatsopleidingen ten minste één modeltraject aan. De studieomvang ervan per academiejaar kan, in functie van de doelgroep van de opleiding, kleiner zijn dan de omvang vermeld in het eerste lid.”.

Art. 26. In artikel II.263, §2, van dezelfde codex wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden als vermeld in artikel II.262, §2, tenzij er een positief oordeel is van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing van de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, vermeld in artikel II.264;”.

Art. 27. In artikel II.264 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt aan het eerste lid een zin toegevoegd die luidt als volgt:

“Het aanvraagdossier stelt de Commissie Hoger Onderwijs in staat de toetsing aan de criteria, vermeld in paragraaf 2, uit te voeren.”;

2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Samen met het aanvraagdossier wordt aan de Commissie Hoger Onderwijs een advies bezorgd van de VLIR, voor de aanvragen van de universiteiten, of de VLHORA, voor de aanvragen van de hogescholen, over de gevraagde vrijstelling van de equivalentievoorwaarde. Als het advies van de VLIR of de VLHORA niet opgenomen is in het aanvraagdossier dat aan de Commissie Hoger Onderwijs wordt bezorgd, verklaart de Commissie Hoger Onderwijs de aanvraag voor de opleiding in kwestie onontvankelijk. De Commissie Hoger Onderwijs kan binnen een termijn van 15 dagen aan de VLIR of de VLHORA verduidelijkingen vragen over het door hen geleverde advies.”;

3° paragraaf 2 en paragraaf 3 worden vervangen door wat volgt:

“§2. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde op basis van de volgende criteria, waaraan cumulatief voldaan moet worden:

- 1° de anderstalige opleiding is internationaal georiënteerd, doordat:
 - a) het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding;
 - b) de afgestudeerden in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terecht komen;

- 2° de opleiding heeft geen betrekking op het erfgoed van de Nederlandse taal of cultuur, of de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers;
- 3° de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren.

In het geval het een aanvraag als vermeld in artikel II.264, §1, eerste lid, 2°, betreft, geldt naast de criteria, vermeld in het eerste lid, als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren.

De Commissie Hoger Onderwijs onderzoekt expliciet alle criteria, omschrijft per criterium haar bevindingen, antwoordt op alle argumenten die worden aangebracht in het aanvraagdossier en in het advies van de VLIR de VLHORA, en motiveert haar positieve of negatieve oordeel over het ingediende dossier.

§3. De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel uit:

- 1° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen ingediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 1°;
- 2° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen ingediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 2°;
- 3° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde betrekking heeft op de afbouw of stopzetting van een bestaande equivalente opleiding: uiterlijk op 31 januari van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de equivalente opleiding wordt afgebouwd of stopgezet.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt haar oordeel aan het instellingsbestuur en aan de Vlaamse Regering.

Bij een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs kan de instelling binnen een vervalt termijn van 15 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van de beslissing van de Commissie Hoger Onderwijs, beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing binnen een vervalt termijn van 30 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van het beroepschrift.

Bij een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs, tenzij de Vlaamse Regering binnen een vervalt termijn van 45 dagen alsnog negatief oordeelt, of bij een positieve beslissing van de Vlaamse Regering, wordt voor de anderstalige bachelor- of masteropleiding die in het aanvraagdossier is vermeld, van rechtswege een vrijstelling van equivalentie verleend:

- 1° in het geval het een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de procedure, vermeld in artikel II.263;
- 2° in het geval het een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de programmatieprocedure, vermeld in artikel II.153.

Als de Commissie Hoger Onderwijs geen oordeel velt uiterlijk op de data, vermeld in deze paragraaf, of als de Vlaamse Regering geen beslissing neemt naar aanleiding van een beroepschrift op de momenten, vermeld in deze paragraaf, wordt het oordeel of de beslissing geacht negatief te zijn.”.

Art. 28. Aan artikel II.288 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De werkend voorzitter, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1°, neemt zijn ambt op nadat hij in handen van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, de volgende eed heeft afgelegd: ‘Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.’.

De andere leden van de Raad, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1° en 2°, en de secretarissen, vermeld in artikel II.29, nemen hun ambt op nadat ze in handen van de werkend voorzitter van de Raad de volgende eed hebben afgelegd: ‘Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.’.”.

Art. 29. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel II.395 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.395. De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 april voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 oktober voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 juni 2019 voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 zijn ingediend.

De Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen kan op de data vermeld in het eerste en het tweede lid maximaal 5 aanvragen indienen voor een toets nieuwe opleiding voor een graduaatsopleiding zonder de verplichting om een bestaande hbo5-opleiding om te vormen. De hogeschool hoeft voor deze opleidingen geen macrodoelmatigheidstoets als vermeld in artikel II.152, 3°, aan te vragen. Om tot een maximale regionale afstemming van het aanbod te komen organiseert de hogeschool overleg met de hogescholen die graduaatsopleidingen aanbieden op dezelfde vestiging.

De accreditatieorganisatie bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding intrekken uiterlijk binnen een termijn van twintig dagen, die ingaat de dag na de ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van zestig dagen om het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding opnieuw in te dienen bij de accreditatieorganisatie. De termijn van zestig dagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, die lopen vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de accreditatieorganisatie uiterlijk haar advies uitbrengt, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

De Vlaamse Regering neemt het besluit houdende erkenning van een nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het toetsingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, negatief is, kan het instellingsbestuur nog maximaal één academiejaar de om te vormen hbo5-opleiding aanbieden en hiervoor studenten inschrijven. Het programma van deze opleiding wordt ingericht conform artikelen II.67 en II.69.

Een instelling kan na een negatief toetsingsbesluit voor een identieke opleiding nog een keer een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding indienen. Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, opnieuw negatief is, bouwt de instelling de opleiding af of zet ze die stop. Het instellingsbestuur garandeert de voorzieningen die nodig zijn om de ingeschreven studenten hun opleiding te kunnen laten voltooien.”.

Art. 30. In artikel III.5 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014, 18 december 2015, 23 december 2016 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf §2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. Professioneel gerichte opleidingen die over studiegebieden heen gerangschikt worden en waarvan één van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden meegenomen voor de onderwijssoevereïtet voor de professioneel gerichte opleidingen SOWprof2014 en voor het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof2014.”.

Art. 31. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel III.42/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.42/2. Voor een hogeschool die in het academiejaar 2019-2020 geen hbo5-opleiding overgenomen heeft van een centrum voor volwassenenonderwijs gelden tot en met het begrotingsjaar 2024 de volgende bepalingen als die instelling nieuwe graduaatsopleidingen aanbiedt:

- 1° als de hogeschool een eerste keer een nieuwe graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2019-2020:
 - a) voor het begrotingsjaar 2021 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2019-2020 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2021, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door

- de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2019-2020 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
- b) voor de begrotingsjaren 2022, 2023 en 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), cumulatief vermenigvuldigd met:
- 1) voor het begrotingsjaar 2022: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2019-2020 in de hogeschool in kwestie;
 - 2) voor het begrotingsjaar 2023: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
 - 3) voor het begrotingsjaar 2024: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 2° als de hogeschool een eerste keer een nieuwe graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2020-2021:
- a) voor het begrotingsjaar 2022 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2020-2021 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2022, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
 - b) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
 - c) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt b), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 3° als de hogeschool een eerste keer een nieuwe graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2021-2022:
- a) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2021-2022 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met

- de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2023, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
- b) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 4° als de hogeschool een eerste keer een nieuwe graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2022-2023, worden voor het begrotingsjaar 2024 de middelen voor die hogeschool berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2022-2023 in de graduaatsopleidingen in de hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2024, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding.

De begrotingsjaren 2023 en 2024 worden meegenomen in de monitoring, vermeld in artikel III.42/1, §2, 4°.

Artikel III.42/1, §3 en §4, zijn van overeenkomstige toepassing op de middelen die overeenkomstig dit artikel worden gegenereerd.”.

Art. 32. In artikel III.75, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “en IV.19” opgeheven.

Art. 33. In deel 3, titel 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 3. Evangelische Theologische Faculteit en Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 34. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3 en 5 worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid” telkens vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”;

2° paragraaf 6 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 7 worden de woorden “Faculteit Protestantse Godgeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 35. In artikel III.119, §3, van dezelfde codex wordt punt 6° opgeheven.

Art. 36. Artikel IV.19 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 37. Artikel IV.32 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 38. In artikel IV.43 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 39. In artikel IV.83, §1, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 juli 2016, worden punt 3° en 4° vervangen door wat volgt:

“3° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t, opgemaakt volgens het ESR-schema, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1;

4° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t en opgemaakt conform de voorschriften, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1.”.

Art. 40. In deel 4 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van titel 4 vervangen door wat volgt:

“Titel 4. Toezicht Hoger Onderwijs”.

Art. 41. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 1. Toezicht op de hogescholen en de universiteiten”.

Art. 42. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in deel 4, titel 4, hoofdstuk 1, een afdeling 1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 1. De commissarissen van de Vlaamse Regering”.

Art. 43. Artikel IV.95 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.95. §1. De Vlaamse Regering benoemt maximaal vijf commissarissen die belast zijn met het toezicht op de hogescholen en de universiteiten, zoals vermeld in deze titel. De Vlaamse Regering wijst het toezicht op elke hogeschool en elke universiteit toe aan een commissaris voor een hernieuwbare termijn van vijf jaar, waarbij iedere commissaris belast is met het toezicht op ten minste één hogeschool en ten minste één universiteit.

De commissarissen van de Vlaamse Regering worden benoemd onder de houders van een masterdiploma of een bij of krachtens de wet of het decreet of internationaal verdrag gelijkgesteld diploma, die ten minste vijf jaar nuttige ervaring hebben. De Vlaamse Regering legt de selectieprocedure vast.

Het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering is onverenigbaar met elk ambt of bestuursmandaat in een universiteit, hogeschool, associatie, hoger

instituut of andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, of instelling voor postinitieel onderwijs binnen de Vlaamse Gemeenschap.

§2. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uit dan met toestemming van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§3. De commissarissen van de Vlaamse Regering ontvangen de bezoldiging die op een gewoon hoogleraar aan een Vlaamse universiteit van toepassing is.

De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. De Vlaamse Regering is gemachtigd om voor de commissarissen van de Vlaamse Regering aanvullende of afwijkende rechtspositieregels vast te stellen.”.

Art. 44. In deel 4, titel 4 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 2 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 2. De toezichttaken”.

Art. 45. Artikel IV.96 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.96. §1. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen hun toezichtstaken uit volgens het single-auditprincipe.

De toezichtstaken van de commissarissen van de Vlaamse Regering omvatten:

- 1° het door de instelling gevoerde risicomanagement evalueren, in overleg met de externe controleactoren en het Rekenhof. De commissarissen volgen de risicoanalyse van de instelling en de werking van de interne auditorganen op en kunnen opmerkingen formuleren;
- 2° thema-onderzoeken uitvoeren op voorstel van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, of op eigen initiatief;
- 3° de wettelijkheid van de beslissingen van het bestuur controleren, met inbegrip van de controle op de medezeggenschapsverplichtingen, vermeld in deel 2, titel 7. De commissarissen van de Vlaamse Regering kunnen niet oordelen over de opportuniteit van beleidsbeslissingen van het bestuur;
- 4° toezicht houden op het financiële evenwicht. Dat toezicht heeft betrekking op:
 - a) de controle van de wettelijkheid en regelmatigheid van alle ontvangsten en uitgaven, waarbij enerzijds de conformiteit met het bij of krachtens de wet of het decreet bepaalde, en anderzijds het financiële evenwicht van de instelling wordt onderzocht;
 - b) de begrotingen en de jaarrekeningen. Met behoud van de toepassing van artikel IV.17, IV.25 en IV.83, §4, tweede en derde lid, brengen de commissarissen daarover advies uit aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de minister bevoegd voor het wetenschapsbeleid en de minister, bevoegd voor de financiën en de begrotingen;

- c) het onderzoek van de rekeningen uitgedrukt in het ESR en de naleving van de richtlijnen daarover.

§2. De Vlaamse Regering kan aan een commissaris binnen de decretaal omliggende opdrachten bijkomende toezichtstaken toewijzen.

§3. De commissarissen kunnen met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen van het bestuur. Ze oefenen hun raadgevende stem uit binnen het kader van hun toezicht.

Behalve in de gevallen van dringende noodzakelijkheid die ze aanvaarden, krijgen de commissarissen van de Vlaamse Regering 5 dagen voor de vergadering de volledige agenda van de vergadering en alle stukken toegestuurd.

Ze ontvangen daarenboven binnen 5 werkdagen een afschrift van al de beslissingen die het bestuur heeft genomen over de punten die hun bevoegdheid betreffen.

§4. De commissarissen kunnen bij de instelling alle documenten en inlichtingen opvragen of die ter plaatse raadplegen.”

Art. 46. In deel 4, titel 4 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het beroep en het financieringsplan”.

Art. 47. Artikel IV.97 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.97. Tegen elke beslissing van het bestuur die ze strijdig achten met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald of die het financiële evenwicht van de hogeschool of de universiteit in gevaar brengt, dienen de commissarissen van de Vlaamse Regering een met redenen omkleed beroep in bij de Vlaamse Regering.

Ze oefenen dat beroep uit binnen tien werkdagen. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag nadat de commissaris de beslissing heeft ontvangen. Ze brengen het bestuur binnen dezelfde termijn op de hoogte van dat beroep. De mededeling van het beroep schorst de uitvoering van de beslissing in kwestie.”.

Art. 48. Artikel IV.98 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.98. Als de Vlaamse Regering vaststelt dat een beslissing van het bestuur strijdig is met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald, of het financiële evenwicht van de instelling in gevaar brengt, deelt ze dat binnen 20 werkdagen na het door de commissarissen ingediende beroep aan het bestuur mee. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de dag van de ontvangst van het door de regeringscommissarissen ingediende beroep.

De Vlaamse Regering verzoekt in de mededeling, vermeld in het eerste lid, het bestuur binnen 30 dagen hetzij een nieuwe beslissing te nemen die vrij is van onwettigheid of onregelmatigheid of het financiële evenwicht van de instelling niet in gevaar brengt, hetzij de beslissing in kwestie in te trekken.

De gewraakte beslissing heeft alleen uitwerking als de Vlaamse Regering geen gebruik heeft gemaakt van haar bevoegdheid, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 49. Artikel IV.99 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.99. Als bij het verstrijken van de termijn, vermeld in het tweede lid, het instellingsbestuur geen nieuwe beslissing neemt en dus de gewraakte beslissing stilzwijgend bevestigt, schorst de Vlaamse Regering binnen 20 werkdagen de toekenning van het geheel of een gedeelte van de uitkeringen van de hogeschool of de universiteit.

De Vlaamse Regering motiveert haar maatregel, vermeld in het eerste lid, en deelt de beslissing binnen 7 werkdagen mee aan het bestuur.

Als de hogeschool of de universiteit in kwestie tegen de getroffen maatregel beroep instelt bij de rechtbank, wordt de uitvoering van de maatregel van de Vlaamse Regering tot aan de definitieve uitspraak van het gerecht geschorst.”.

Art. 50. Artikel IV.100 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.100. De Vlaamse Regering kan, op voorstel van de commissaris, de opmaak van een financieringsplan opleggen, als die vaststelt dat het financiële evenwicht van een hogeschool of universiteit op korte of lange termijn ernstig in het gedrang komt. In dat financieringsplan geeft de instelling aan op welke manier en binnen welke termijn de financiële herstructurering van de instelling wordt gerealiseerd.”.

Art. 51. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2. Toezicht op andere instellingen”.

Art. 52. Artikel IV.101 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.101. De Vlaamse Regering benoemt een commissaris bij de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies te Brussel.

De commissaris oefent het toezicht uit overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk 1.”.

Art. 53. Artikel IV.102 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.102. De Vlaamse Regering kan een ambtenaar of een commissaris aanwijzen die bij de Vlerick Business School, de Antwerp Management School, het Instituut voor Tropische Geneeskunde, en de hogere instituten en andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, toeziet op de uitvoering van de beheersovereenkomst en de naleving van de subsidiëringsvoorwaarden.

Het instellingsbestuur bezorgt daartoe aan de ambtenaar of de commissaris alle nodige informatie en documenten.”.

Art. 54. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Het college van commissarissen”.

Art. 55. Artikel IV.103 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.103. De commissarissen van de Vlaamse Regering vormen samen een college.

Het college wijst bij consensus een voorzitter aan. De voorzitter zorgt voor de coördinatie van de werkzaamheden van het college en fungeert als aanspreekpunt voor materies die het gehele hoger onderwijs betreffen. Het voorzitterschap is onbezoldigd.

Een afgevaardigde van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.”

Art. 56. Artikel IV.104 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.104. Het college is belast met de volgende taken:

- 1° een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van de toezichtstaken;
- 2° de coördinatie van het geheel van de werkzaamheden van de commissarissen van de Vlaamse Regering. Er wordt daarvoor een gemeenschappelijk werkkader voor alle commissarissen opgesteld;
- 3° het jaarlijks opstellen van een controleprogramma Hoger Onderwijs binnen het kader van de single audit, met aanduiding van de timing en planning van hun werkzaamheden en van de werkzaamheden van de andere toezichthouders binnen het hoger onderwijs. Ook de planning van de thema-onderzoeken en meta-audits, op eigen initiatief of op verzoek van de minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt in dat controleprogramma opgenomen, tenzij uitzonderlijke omstandigheden een dringend onderzoek noodzakelijk maken.

Het college stelt jaarlijks voor 1 september een sectoranalyse op die de financiële toestand en andere belangrijke parameters van het gehele hoger onderwijs beschrijft van het vorige kalenderjaar. In dat verslag rapporteert het

college onder meer over de financiële toestand van de instellingen en over de evoluties van het personeelsbestand van de instellingen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan, binnen de decretaal omliggende opdrachten, het college belasten met bijzondere opdrachten.”.

Art. 57. Artikel IV.105 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.105. Het college kan voor de uitoefening van zijn opdracht een beroep doen op personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid als vermeld in artikel I.1 en I.2, 1°, van het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006. De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. Op basis van een behoefteplan opgesteld door het college, stelt de Vlaamse Regering het personeelseffectief vast van de diensten van het college binnen het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het college bepaalt de concrete taakomschrijving van die personeelsleden en staat in voor hun aansturing en evaluatie.”

Art. 58. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift “Hoofdstuk 2 Toezicht op de hogescholen” opgeheven.

Art. 59. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Overgangsbepalingen”.

Art. 60. Artikel IV.106 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.106. §1. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de hogescholen, wordt met ingang van 1 augustus 2019 geacht benoemd te zijn in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel IV.95.

§2. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de universiteit Gent behoudt het statuut dat van toepassing is op 31 juli 2019.

§3. De benoemde personeelsleden die op 31 juli 2019 tewerkgesteld zijn bij een commissaris van de Vlaamse Regering bij een universiteit of bij de hogescholen of bij het college, worden op 1 augustus 2019 geacht tewerkgesteld te zijn bij het college als personeelsleden die benoemd zijn. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

§4. De personeelsleden van het onderwijs die op 31 juli 2019 op basis van een verlof voor opdracht zijn tewerkgesteld bij een commissaris, blijven vanaf 1 augustus 2019 tewerkgesteld bij het college als personeelsleden belast met een

verlof voor opdracht. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

De opdracht, vermeld in het eerste lid, wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit overeenkomstig de statutaire bepalingen die op hen van toepassing zijn. Tijdens de duur van de opdracht wordt aan het betrokken personeelslid bij zijn instelling van herkomst vrijstelling van dienst verleend.

§5. De contractuele personeelsleden die op 31 juli 2019 met een arbeidsovereenkomst zijn tewerkgesteld bij een commissaris, worden vanaf 1 augustus 2019 als contractuele personeelsleden tewerkgesteld bij het college.

§6. De personeelsleden die voor 1 september 2013 belast waren met een opdracht bij de diensten van het college van commissarissen en vóór die datum genoten van een toelage door de specificiteit van de opdracht, behouden die toelage.

§7. In afwijking van artikel V.51 en V.191, §2, kunnen de hogescholen en universiteiten uiterlijk tot 31 maart 2019 personeelsleden die voor 31 december 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris, zonder openbare vacature rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel met het oog op een effectieve tewerkstelling vanaf 1 augustus 2019.”.

Art. 61. Artikel IV.107 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 62. Artikel IV.108 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Art. 63. Artikel IV.109 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt opgeheven.

Art. 64. Artikel IV.110 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 65. Artikel IV.111, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 66. Artikel IV.112 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 67. Artikel IV.113 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 68. Artikel IV.114 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 69. Artikel IV.115 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 70. Artikel IV.116 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 71. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift “Hoofdstuk 3 Toezicht op de associaties” opgeheven.

Art. 72. Artikel IV.118 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 73. Artikel IV.119 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 74. Artikel IV.120 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 75. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift "Hoofdstuk 4 Toezicht op sommige instellingen voor postinitieel onderwijs" opgeheven.

Art. 76. Artikel IV.121 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 77. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel IV.122, opgeheven.

Art. 78. In artikel V.39, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin "De salaristoelagen worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85%-norm." opgeheven.

Art. 79. In artikel V.60, zesde lid, van dezelfde codex wordt de zin "De premies worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85% norm." opgeheven.

Art. 80. In artikel V.64 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Een universiteit kan vanaf 1 oktober 2019 de personeelsleden die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, opnemen in het integratiekader als een hogeschool die personeelsleden op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex, overgenomen heeft en de personeelsleden op grond van de overeenkomst, vermeld in artikel V.79/2, §2, van deze codex, aan de universiteit zijn toegewezen.";

2° in het bestaande derde lid, dat het vierde lid wordt, wordt de datum "1 oktober 2013" vervangen door de woorden "hun opname in het integratiekader".

Art. 81. Artikel V.79/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.79/4. Een universiteit kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de universiteit.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”.

Art. 82. In artikel V.206/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. De vastbenoemde personeelsleden behouden na de overname door de hogeschool hun vaste benoeming.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 een dienstanciënniteit, berekend volgens de geldende rechtspositieregels voor het centrum voor volwassenenonderwijs, van ten minste 10 jaar in het ambt van lector hebben, worden door de hogeschool of, in geval van opname in het integratiekader door de universiteit, na een gunstige evaluatie benoemd. Die evaluatie gebeurt binnen 3 jaar na de overgang van het personeelslid.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 niet voldoen aan de voorwaarde voor een vaste benoeming in het ambt van lector, krijgen bij de overname een aanstelling van onbepaalde duur. Die personeelsleden kunnen op hun verzoek benoemd worden als het hogeschoolbestuur daarmee instemt.

Artikel IV.28 is niet van toepassing.”.

Art. 83. Artikel V.206/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/3. Een hogeschool kan de lectoren, die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die de hogeschool op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex, overgenomen heeft, vanaf 1 oktober 2019 overdragen naar het integratiekader van een universiteit.”.

Art. 84. In artikel V.206/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, worden tussen de datum “1 september 2019” en het woord “personeelsleden” de woorden “de volgende” ingevoegd.

Art. 85. Artikel V.206/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/7. Een hogeschool kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de hogeschool.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”

Art. 86. In artikel V.208, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de zin “Ze maken deel uit van het integratiekader van de desbetreffende hogeschool.” opgeheven.

Art. 87. In artikel V.210 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3°, wordt punt b) opgeheven;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 88. In artikel V.220, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 89. In artikel V.244, §1, derde lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt punt 6° opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijziging aan het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten

Art. 90. Artikel 30, punt 2°, van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en de universiteiten wordt opgeheven.

Art. 91. Artikel 33 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 92. Artikel 35 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 93. Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 94. Artikel 154 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Inwerkingtreding

Art. 95. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van:

- 1° artikel 16 en 22, 1°, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;
- 2° artikel 15, 17, 24, 33 en 34, 1° en 3°, die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2018-2019;
- 3° artikel 22, 2°, 29, 43 en 60, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019;
- 4° artikel 32, 36, 37, 78, 79 en 89, die in werking treden op 1 januari 2020.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Advies over de wijzigingen aan het toezicht op het hoger onderwijs en bepaalde organisatorische aspecten

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies op vraag van Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 23 juli 2018

Uitgebracht door de Raad Hoger Onderwijs op 11 september 2018 met eenparigheid van stemmen

Voorbereiding: werkgroep Toezicht op 30 augustus 2018 onder voorzitterschap van Koen Goethals

Dossierbeheerder: Isabelle De Ridder

1 Situering

De Vlor brengt zijn advies uit over het voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs. De raad adviseert ook het voorontwerp van bijzonder decreet tot wijziging van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen, wat betreft het toezicht (zie 3.3 toezicht).

2 Transparantere regelgeving

Het voorontwerp van decreet dat zowel het toezicht op het hoger onderwijs als een aantal andere organisatorische aspecten van het hoger onderwijs regelt, is een waar verzameldecreet dat zeer verschillende items behandelt. Volgende elementen komen aan bod:

- ─ het aanleveren van jaarrekeningen door de instellingen hoger onderwijs;
- ─ het aanpassen van toezicht op de instellingen hoger onderwijs;
- ─ de financiering van de graduaatsopleidingen aan de Hogere Zeevaartschool;
- ─ de verduidelijking van het studietoelagekrediet bij de lerarenopleidingen;
- ─ het aanpassen van de regeling voor de overgang van het personeel van de specifieke lerarenopleiding (SLO) van een centrum voor volwassenenonderwijs (cvo) naar het integratiekader;
- ─ het interpretatief kwalificeren als universiteit van de Vlerick Business School, de Antwerp Managementschool en Instituut voor Tropische Geneeskunde;
- ─ de mogelijkheid voor de erkende politiescholen om een aanvraag in te dienen voor de registratie als instelling voor hoger onderwijs;
- ─ de naamswijziging Faculteit voor Protestantse Godeleerdheid in Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies;
- ─ de studieomvang van een afstudeerrichting van een master in de geneeskunde;
- ─ de artistieke toelatingsproef voor het voorbereidingsprogramma van de educatieve masteropleiding voor kunstvakken;
- ─ de educatieve masteropleidingen aan de universiteiten en Schools of Arts;
- ─ het verduidelijken van de plaats van de kwaliteitszorg voor de opleidingen van de transnationale universiteit Limburg;
- ─ het stimuleren van ondernemen in het hoger onderwijs;
- ─ de elementen die worden opgenomen in het erkenningsbesluit van een nieuwe bachelor- of masteropleiding;
- ─ het aanpassen van de aanvraagprocedure macrodoelmatigheid door andere ambtshalve geregistreerde instellingen;
- ─ een technische correctie bij toelatingsproef arts/tandarts;
- ─ het voorzien in een aangepast modeltraject voor graduaatsopleidingen;
- ─ het aanpassen van de indiendata voor de aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde;
- ─ de eedaflegging bestuursrechters Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen;
- ─ een extra indienmoment – en mogelijkheid voor de toets nieuwe opleiding (TNO) voor de omvorming van hbo5-opleidingen;

- ─ de rangschikking van een opleiding over meer dan 1 studiegebied;
- ─ de financiering van nieuwe graduaatsopleidingen in instellingen die geen hbo5-opleidingen overnemen;
- ─ het afschaffen van de leidraad voor het beleidsplan over studentenvoorzieningen;
- ─ overgangsmaatregelen voor personeel van hbo5-opleidingen en SLO.

De Vlor is het grotendeels eens met de voorgestelde wijzigingen en vindt over het algemeen dat de aanpassingen zorgen voor een transparantere regelgeving. Zo is hij tevreden dat:

- ─ de regeling voor het aanleveren van de jaarrekeningen van de instellingen hoger onderwijs (artikelen 2 en 39) uniformer en transparanter wordt, ook al is de indiendatum vervroegd;
- ─ er een aangepast modeltraject voor graduaatsopleidingen wordt voorzien (artikel 25). Dit is een goede zaak die recht doet aan de eigenheid van de graduaatsopleidingen;
- ─ de indiendata voor de aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde geharmoniseerd worden (artikel 26).

Bij de totaliteit van de decreettekst wijst de raad erop dat naar functies die zowel door mannen als door vrouwen kunnen worden ingevuld, niet enkel met het persoonlijk voornaamwoord 'hij' verwezen kan worden.

De raad lijst in dit advies verder enkele bezorgdheden op bij een aantal van bovenstaande punten. Bij die aspecten die niet aan bod komen, heeft hij geen opmerkingen.

3 Toezicht op het hoger onderwijs

De Vlor is tevreden dat de overheid het toezicht op het hoger onderwijs hervormt. De vroegere regelgeving getuigde immers van een zekere archaïsche benadering van toezicht. Het vernieuwde toezicht wordt uitgeoefend door een college van maximaal vijf regeringscommissarissen met standplaats in Brussel. Elke regeringscommissaris wordt bevoegd voor een cluster van instellingen (minstens één universiteit en één hogeschool) voor een hernieuwbare periode van vijf jaar. De rode draad in het toezichtmodel blijft het single audit principe. Het nieuwe model gaat uit van de autonomie van en het vertrouwen in de instellingen hoger onderwijs en streeft naar meer afstemming tussen de verschillende controleorganen.

3.1 Scherpstellen van de decreettekst (artikelen 40 – 77)

De Vlor vraagt dat de decreettekst op volgende punten wordt aangescherpt:

- ─ De rol van de **regeringscommissaris bij het risicomanagement** van de instelling is voor de Vlor in de decreettekst onvoldoende duidelijk. In elk geval moet vermeden worden dat de regeringscommissaris specifieke opdrachten kan geven aan de interne auditors van de instelling of andere organen of personen betrokken bij het toezicht op de instelling hoger onderwijs (bijvoorbeeld de bedrijfsrevisor) (artikel 45).
- ─ Bij artikel 45¹ over **de officiële betekening van de stukken van een vergadering** merkt de Vlor op dat regeringscommissarissen best de stukken van een vergadering krijgen op hetzelfde moment met de effectieve leden van de vergadering, conform het huishoudelijk reglement van de instelling hoger onderwijs (en niet altijd 5 dagen op voorhand). De

¹ Het gewijzigde artikel IV.96 § 3, 2^e lid van de Codex Hoger Onderwijs.

regeringscommissaris is immers geen effectief lid van de vergadering. Het is niet gezond dat een niet-lid -dat dus ook niet de aansprakelijkheid draagt zoals de bestuursleden- mee kan beslissen over bijvoorbeeld de hoogdringendheid van een agendapunt.

3.2 Verduidelijkingen in de Memorie van Toelichting

De Vlor vraagt dat in de Memorie van Toelichting wordt verduidelijkt:

- welk deontologisch kader de regeringscommissarissen hanteren;
- welke organen in artikel 45² precies bedoeld zijn met 'bestuursorganen'. 'Bestuursorganen' kan immers ruim worden geïnterpreteerd. Ze verschillen ook van instelling tot instelling;
- dat de regeringscommissaris het verslag van de evolutie van het personeelsbestand eerst met de instelling moet overleggen alvorens het te bezorgen aan de Vlaamse Regering en het Vlaams onderhandelingscomité (VOC) (artikel 56);
- op welke punten de overheid een vermindering van de administratieve last verwacht voor de instellingen. De Vlor gaat er immers vanuit dat een dergelijke hervorming ook gepaard gaat met een vermindering van de administratieve lasten;
- dat de regeringscommissarissen en hun medewerkers op regelmatige tijdstippen (minstens één keer per jaar) de horizontale expertise die ze hebben opgebouwd (via rapporten of meta-analyses bijvoorbeeld), delen met de instellingen.
- dat de regeringscommissarissen nog steeds voldoende ruimte krijgen om vragen over de manier waarop instellingen met studentenparticipatie omgaan, te behandelen.

3.3 Bijzonder decreet

De Vlor moedigt de overheid aan de bijzondere decreten m.b.t. de universiteiten Gent en Antwerpen ook te codificeren zodat er ook naar uniformiteit in de naamgeving gestreefd kan worden (het Universitair Centrum Antwerpen of de Universiteit Antwerpen). De Vlor heeft hierbij verder geen opmerkingen.

4 Studentenparticipatie

De Vlor stelt vast dat met dit voorontwerp een aantal instellingen van statuut (kunnen) wijzigen. Zo kunnen de erkende (federale) politiescholen ook een aanvraag indienen voor de registratie als instelling voor hoger onderwijs (artikel 13). De Vlor vraagt de overheid ook aandacht te besteden aan studentenparticipatie in deze instellingen.

5 Studietoestand van een afstudeerrichting in de geneeskunde

Voor masteropleidingen bedraagt de studietoestand van een afstudeerrichting ten minste 30 en ten hoogste 120 studiepunten.³ Er werd evenwel geen rekening gehouden met de master in de

² Het gewijzigde artikel IV.96 § 3, 1^e lid van de Codex Hoger Onderwijs.

³ Codex Hoger Onderwijs. Artikel II.66.

geneeskunde, die een studieomvang van 180 studiepunten heeft. Met dit voorontwerp wordt de beperking van de studieomvang tot 120 studiepunten weggelaten en wordt er enkel bepaald dat een afstudeerrichting in deze opleidingen ten minste 30 studiepunten bedraagt. De Vlor vraagt om in de decreettekst (artikel 16) te verduidelijken dat het gaat om alle masters in het studiegebied geneeskunde.

6 Rangschikking van een opleiding over meer dan één studiegebied

Er is geen financieringsregeling voor een professioneel gerichte opleiding die gerangschikt is over meer dan een studiegebied en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is. Dit voorontwerp van decreet bepaalt dat voor de berekening van de sokkel bij deze opleidingen, het variabel onderwijsdeel, de opgenomen studiepunten en de financieringspunten steeds meegenomen worden bij de professioneel gerichte opleidingen (artikel 30).

Wanneer echter een professioneel gerichte opleiding gerangschikt wordt over twee studiegebieden, waarvan één Audiovisuele en beeldende kunst is, moet hiervoor een artistieke toelatingsproef georganiseerd worden. Dit maakt dat deze opleiding eigenlijk thuishoort in de financieringslogica van de kunstopleidingen en niet bij de professioneel gerichte opleidingen. Bovendien dreigen met de voorgestelde maatregel twee specifieke opleidingen met dezelfde domeinspecifieke leerresultaten verschillend gefinancierd te worden.⁴ Dit is voor de Vlor geen transparante regeling.

7 Extra indienmoment en -mogelijkheid voor de TNO voor de omvorming van hbo5-opleidingen en de financiering van de graduaatsopleidingen (artikelen 29 en 31)

Met dit voorontwerp van decreet wordt de mogelijkheid voorzien om ook nog na november 2018 een TNO in te dienen voor de omvorming van hbo5-opleidingen. De Vlor is tevreden over het aanpassen van de indiendata. Door de trage erkenning van de beroeps- en onderwijskwalificaties konden immers in mei 2018 slechts een beperkt aantal TNO's ingediend worden. Door dit extra indienmoment wordt ook vermeden dat een aantal opleidingen waarvoor de verwante beroepskwalificaties reeds gekend zijn, op zeer korte termijn zowel de actualisatie- als omvormingsprocedure moeten doorlopen.

Daarnaast wordt mogelijk gemaakt dat de Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, die geen hbo5-opleiding overneemt, maximaal 5 aanvragen kan indienen om eveneens een aanbod van graduaatsopleidingen op te starten. Deze aanvragen zijn, net als omvormingsdossiers, vrijgesteld van de macrodoelmatigheidstoets. De Vlor vindt de uitbouw van de graduaatsopleidingen erg belangrijk, maar spreekt zich niet uit over de concrete programmatie. De raad wijst er wel op dat in de nota aan de Vlaamse Regering nog sprake is van

⁴ De opleiding 'Digital design & development': aan de Erasmushogeschool Brussel gerangschikt in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst, en aan de Hogeschool West-Vlaanderen in twee studiegebieden, Industriële wetenschappen en technologie, en Audiovisuele en beeldende kunst.

vrijstelling voor 10 opleidingen. Dit is niet conform de decreettekst en de Memorie van Toelichting.

De raad wijst de overheid er ook op dat in artikel 31 melding wordt gemaakt van ‘nieuwe graduaatsopleidingen’. Dit is verwarrend omdat het kan gaan om graduaatsopleidingen die elders al worden aangeboden. ‘Nieuw’ moet eigenlijk begrepen worden als ‘nieuw aan de instelling’. De Vlor vraagt daarom om ‘nieuw’ in de decreettekst te schrappen.

Isabelle De Ridder
secretaris Raad Hoger Onderwijs

Veerle Hendrickx
voorzitter Raad Hoger Onderwijs

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



Advies

Organisatorische aspecten hoger onderwijs

Brussel, 17 september 2018

SERV_20180917_Organisatorischeaspectenhogeronderwijs_ADV.docx

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

Organisatorische aspecten hoger onderwijs

Adviesvraag: Ontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs

Ontvangst adviesvraag: 25 juli 2018

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 17 september 2018

Contactpersoon: Mieke Valcke - mvalcke@serv.be



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20180917_Organisatorischeaspectenhogeronderwijs

Brussel
17 september 2018

Toezicht op en organisatorische aspecten van hoger onderwijs

Mevrouw de minister

De SERV heeft uw adviesvraag m.b.t. hoger vermeld ontwerp van decreet goed ontvangen. De raad geeft een positief advies over de meeste aanpassingen. Bij een aantal maatregelen heeft de SERV bemerkingen die we u met dit briefadvies graag overmaken.

■ **Studieomvang van de masters (maatregel 9)**

In het decreet van 8 december 2017 wordt de beperking van de studieomvang tot 120 studiepunten weggelaten voor sommige opleidingen. De SERV heeft daar geen bezwaar tegen maar stelt wel dat deze aanpassing in de regelgeving er niet toe mag leiden dat de studieduur van meerdere masteropleidingen verlengd wordt tot 180 studiepunten; 120 studiepunten moet het maximum blijven.

■ **Stimuleren van ondernemen in het hoger onderwijs (13)**

Het toevoegen van 'ondernemend handelen' als een transversale sleutelcompetentie (ingegeven door het afschaffen van het bewijs van basiskennis van bedrijfsbeheer als wettelijke vereiste op zich te mogen vestigen als ondernemer) is voor de SERV positief. De raad hoopt dat dit zorgt voor meer aandacht voor ondernemen in opleidingen, voor meer student-ondernemers en voor meer ondernemers. Het is uitkijken naar het effect van deze bepaling. Ook het invoeren van (meer) werkplekleren draagt bij tot het verwerven van deze sleutelcompetentie. De invulling van deze sleutelcompetentie dient voldoende breed te zijn (cfr. loopbaancompetenties).

■ **Aanpassen aanvragen macrodoelmatigheid (15)**

De Commissie Hoger Onderwijs spreekt zich, i.g.v. een nieuwe opleiding, uit over de macrodoelmatigheid. Voor wat betreft regionale spreiding en fijnmazigheid doet ze dit op basis van het advies van de VLIR of VHLORA. Omdat de andere ambtshalve geregistreerde instellingen geen lid zijn VLIR of VHLORA ontbreekt dergelijk advies en zou de Commissie Hoger Onderwijs zich niet moeten uitspreken over deze aspecten van doelmatigheid. De

SERV_20180917_Organisatorischeaspectenhogeronderwijs_ADV.docx

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

SERV vindt regionale spreiding en fijnmazigheid (nl. gaat het om een unieke opleiding of is er ruimte voor meerdere instellingen die dezelfde opleiding aanbieden) belangrijke criteria en vindt het geen goede zaak dat sommige nieuwe (master)opleidingen daar wel op beoordeeld worden en andere niet.

■ **Aanpassen van indiendata en procedure voor equivalentievoorwaarde** (het aanbieden van een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding - 18)

De technische aanpassing van de regelgeving is voor de SERV een logische maatregel. De SERV is, meer fundamenteel, voorstander van het afschaffen van de equivalentievoorwaarde. Deze is, naast bijvoorbeeld de maximumpercentages voor anderstalige opleidingen, een belemmering voor de ontwikkeling van het anderstalig onderwijsaanbod.

■ **Afschaffen leidraad studentenvoorzieningen (23)**

De hoger onderwijsinstellingen dienen elke vijf jaar een beleidsplan in te dienen m.b.t. de studentenvoorzieningen. Voor het (eerste) beleidsplan 2014-2018 diende dit te gebeuren volgens een leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelde. Om de planlast van de onderwijsinstellingen te verminderen wordt die leidraad afgeschaft. De SERV steunt het verminderen van planlast maar de studentenvoorzieningen kunnen een rol spelen in het realiseren van meer diversiteit in de studentenpopulatie. De hoger onderwijsinstellingen kunnen gebaat zijn bij een leidraad die inspireert eerder dan een leidraad die een format of carcan oplegt.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

PROTOCOL NR. 91
houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de vergaderingen
van het Vlaams Onderhandelingscomité
voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent
op 18 september en 2 oktober 2018



VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT

Brussel, 12 oktober 2018

PROTOCOL NR. 91 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT OP 18 SEPTEMBER EN 2 OKTOBER 2018

over

het **Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit.

- 1 mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs – voorzitter;
- 2 dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid,
4. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – lid,

de afvaardiging van de universiteitsbesturen, te weten.

Dhr. Hugo DE VREESE, personeelsdirecteur, UGent

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten.**- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door.**

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs
Dhr. Lorenzo EECLOO, afgevaardigde, ACOD-overheidsdiensten
Dhr. Dany BOLLENS, stafmedewerker hoger onderwijs, ACOD-onderwijs

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), vertegenwoordigd door

Dhr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC
Dhr. Chris HERREMAN, secretaris, ACV-openbare diensten – Vlaamse universiteiten

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs
Dhr. Tim VAN DE VOORDE, stafmedewerker, VSOA

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs**

De universiteitsbesturen geven een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs

1) In artikel 27 §2 worden de criteria opgesomd op basis waarvan de Commissie Hoger Onderwijs een oordeel uitbrengt over de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde. Het eerste criterium geeft in punt a) aan dat de anderstalige opleiding internationaal is georiënteerd doordat "het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding". Om duidelijk aan te geven dat het hier gaat om een Nederlandstalige opleiding waarin enkel Nederlandstalige opleidingsonderdelen worden aangeboden, wordt gevraagd om 'volledig' toe te voegen voor 'Nederlandstalige opleiding'.

Daarnaast hebben de universiteitsbesturen hun bedenkingen bij de cumulatieve opbouw van de criteria. De universiteitsbesturen vragen om het cumulatieve karakter uit het artikel 27 te schrappen op basis van volgende argumenten.

1. Versterkend maar niet cumulatief. de criteria zijn zodanig op zichzelf staand dat ze elkaar versterken (maar niet cumulatief). Er is geen evenwicht tussen de criteria. 1° gaat over welke studenten en afgestudeerden; 2° gaat over opleiding en afgestudeerden, 3° gaat over expertise en capaciteit en 4° gaat over het aantal studenten en deze criteria zijn eerder ondersteunend. Naarmate er kan worden aangetoond dat er aan meerdere criteria wordt voldaan, zal het aanvraagdossier uiteraard zwaarder wegen.
2. Vragen over de aantoonbaarheid van de criteria: 1° en 3° worden nu ook in de onderbouwing van de aanvragen gebruikt. 2° is toegevoegd, maar niet duidelijk is wat "de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers" inhoudt en hoe dit kan worden aangetoond.
3. Formulering van de criteria:
 - criterium 1°a en eerste deel 2° te combineren: "het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding" en "de opleiding heeft geen betrekking op het erfgoed van de Nederlandse taal of cultuur"
 - 1°b "de afgestudeerden in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terecht komen" en 2° tweede deel "de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers" (2° zit onrechtstreeks in 1°b) zou kunnen beperkt worden tot 1°b.
 - 1°a het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een ('volledig' toevoegen) Nederlandstalige opleiding"
De mogelijkheid bestaat dat deze wel te bereiken zijn in een volledig Nederlandstalige opleiding maar veel beter kunnen worden gerealiseerd in een anderstalige opleiding
4. Criteria 3 en 4:
 - 3°. "de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren".
Voor sommige (de unieke) opleidingen is dit het geval, maar voor anderen niet (bv. aanvragen om geen 100% Nederlandstalig traject te moeten organiseren voor een opleiding die door meerdere instellingen aangeboden wordt (bv. handelsingenieur in de beleidsinformatica).

- 4° In geval van stopzetting van een bestaande equivalente opleiding geldt als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren. Ook dit is wat ongelukkig. In sommige gevallen zijn er relatief gezien wel (voldoende) studenten in de Nederlandstalige opleiding, maar is het niet haalbaar om een dubbel aanbod te hebben en heeft het de voorkeur om de Engelstalige opleiding te behouden (bv. omdat het werkveld sterk internationaal georiënteerd is)

Uittreksel decreet van toezicht: Artikel 27 paragraaf 2:

“§2. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde op basis van de volgende criteria, waaraan cumulatief voldaan moet worden.

- 1° de anderstalige opleiding is internationaal georiënteerd, doordat
 - a) het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding;
 - b) de afgestudeerden in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terecht komen;
- 2° de opleiding heeft geen betrekking op het erfoed van de Nederlandse taal of cultuur, of de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers,
- 3° de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren.

In het geval het een aanvraag als vermeld in artikel II.264, §1, eerste lid, 2°, betreft, geldt naast de criteria, vermeld in het eerste lid, als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren.”

2) Met betrekking tot artikel 29, geven de universiteitsbesturen aan dat zij begrip hebben voor het standpunt van VLHORA. Een decretale wijziging inschrijven met impact op het hoger onderwijslandschap zonder overleg met de sector waarbij voor één instelling een uitzondering wordt voorzien die de spelregels en cours de route wijzigt, kan niet en is geen wenselijk precedent.

ACOD Onderwijs/Overheidsdiensten geeft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs, met volgende opmerkingen:

Wij zijn tevreden dat de 80-85% norm zowel voor de universiteiten als voor de hogescholen afgeschaft wordt.

Ook ondersteunen wij het feit dat de tijdelijken met 10 jaar ambtsanciënniteit bij hun overgang naar hogeschool of universiteit zullen benoemd worden (art. 84)

Wij betreuren dat de opschorting van de 72%-benoemingsgrens voor het OP in de hogescholen slechts voor 3 jaar verlengd wordt, i.p.v. de door ons gevraagde 5 jaar (art. 38).

Ook betreuren wij dat een eventueel financieringsplan niet moet overlegd worden in de onderhandelingsorganen van hogeschool resp. universiteit.

Wij vinden tenslotte dat blijvende aandacht dient te gaan naar de te krappe financiering en het wijzigen van het competitieve financieringsmodel van hogescholen en universiteiten

ACV Openbare Diensten geeft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs, met volgende opmerkingen:

Wij vragen om het huidig financieringsmodel van de Vlaamse universiteiten dringend te evalueren en aan te passen aan de huidige realiteit en noden van de Vlaamse universiteiten.

Met betrekking tot het Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord.

Het schrappen van de 80-85% norm, de mogelijke benoeming van tijdelijken met 10 jaar ambtsanciënniteit bij hun overgang naar het hoger onderwijs en het verder opschorten van de 72% benoemingsgrens zijn positieve elementen.

de afvaardiging van de hogeschoolbesturen, te weten:

Dhr. Alain VOSSAERT, directeur personeel, Katholieke Hogeschool VIVES
Dhr. Erwin SAMSON, algemeen beheerder, AP Hogeschool
Dhr. Tomas LEGRAND, algemeen directeur, Arteveldehogeschool

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs**

De Vlaamse Hogescholenraad formuleert een protocol van niet-akkoord en steunt hiervoor op het volgende standpunt van de raad van bestuur:

Het voorontwerp van decreet voorziet in art. 29 dat één hogeschool (op de data die voorzien zijn voor toets nieuwe opleidingen voor bestaande graduaatsopleidingen, na omvorming) maximaal vijf aanvragen kan indienen voor een TNO voor een graduaatsopleiding zonder de verplichting om een bestaande opleiding om te vormen

De raad van bestuur van de VLHORA vindt dit geen goed voorstel. De VLHORA heeft ernstige bedenkingen bij het tot stand komen ervan waarbij een beslissing met impact op het hoger

onderwijslandschap zonder overleg met de sector wordt ingeschreven. Bovendien betreurt de VLHORA dat de spelregels gewijzigd worden terwijl het proces waarbij hogescholen beleidskeuzes hebben gemaakt, (samenwerkings)verbanden hebben gesloten, investeringen of besparingen hebben uitgevoerd, reeds jaren aan de gang is. De VLHORA vindt dit geen correcte werkwijze net omdat deze beslissing impact heeft op andere hogescholen die de voorbije jaren beleidskeuzes gemaakt hebben binnen de bestaande context

Vanuit de overheid heeft men kansen op een breed overleg gemist. De VLHORA kan bijgevolg niet akkoord gaan met het voorstel omdat het procedureel heel wat vragen oproept, en vooral de spelregels en cours de route wijzigt

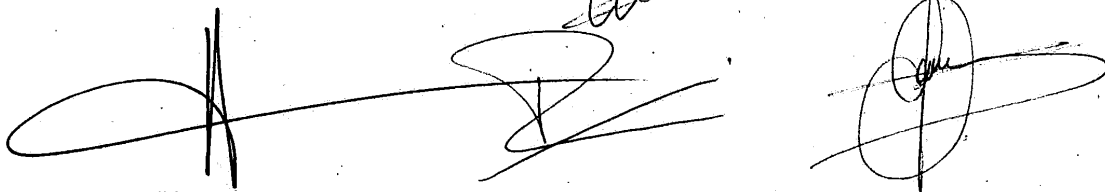
Bovendien moet een ongelijke behandeling van één hogeschool in het wetgevend kader ten stelligste worden vermeden.

Brussel, 12/10/18

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTER,

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

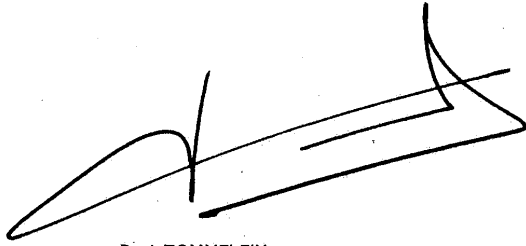


Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs

LEDEN,



Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering



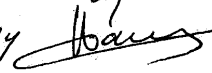
Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

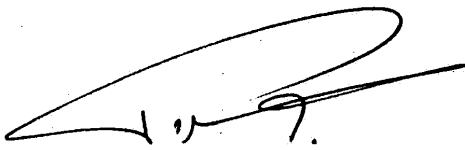
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

LORENZO BECLOO 

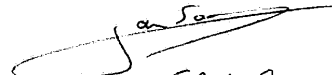
DANY BOLLEYS 

JEAN-LUC BARBERY 



Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van
Werk, Economie, Innovatie en Sport

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:


SAM SOORIS


Chris Henon

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



W. LEENHOCHT


T. VAN DE VOORDE

PROTOCOL NR. 109

- houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van:
- Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap);
 - Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten –
Afdeling 2 – Onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap';
 - Overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsideerd Onderwijs
op 25 september 2018



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 12 oktober 2018

**PROTOCOL NR. 109 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 25 SEPTEMBER 2018

over

het voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88)

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC,
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid,
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten.

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88)**

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88), met de volgende opmerkingen:

Wij ondersteunen het feit dat de tijdelijken met 10 jaar ambtsanciënniteit bij hun overgang naar hogeschool of universiteit zullen benoemd worden (art. 84).

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door.

Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

Dhr. Jan-Baptist De Smet, stafmedewerker

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

Mevr. Hilde ELOOT, coördinator onderwijspersoneel

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door.

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris, COC

gaan niet akkoord met akkoord met het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88)**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88) en wel om de volgende reden :

Bij art 87

Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt sterk dat de overheid niet ingegaan is op de vraag om voor een probleem dat binnen het volwassenenonderwijs gecreëerd is door een overheidsbeslissing, een oplossing aan te reiken binnen het volwassenenonderwijs zelf. Wat meer is, Katholiek Onderwijs Vlaanderen vreest dat artikel 85 de hogescholen er om financiële redenen toe zal verleiden om enkel via de mogelijkheid van vrijwillige wedertewerkstelling BOP-personeelsleden van de cvo's over te nemen, wat binnen de cvo's zal leiden tot onzekerheid bij de centrumbesturen en bij de betrokken personeelsleden. Daarenboven vindt Katholiek Onderwijs Vlaanderen het geen blijk van behoorlijk bestuur dat artikel 85 moet beoordeeld worden tegen de achtergrond van wijzigingen aan het Reaffectatiebesluit zonder dat de contouren van die wijzigingen al ter kennis gebracht zijn van de sociale partners.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt het positief dat lectoren met een aanstelling van doorlopende duur die al lang in het HBO5 of in de SLO werkzaam zijn, uitzicht krijgen op een vaste benoeming. Katholiek Onderwijs was wel vragende partij om in het artikel 84 te expliciteren dat deze bepaling voorrang heeft op de eigen regels inzake de vaste benoeming die de betrokken hogescholen op basis van artikel V.137 Codex Hoger Onderwijs bepaald hebben.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat niet akkoord met het voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88)

Voor de hogescholen en universiteiten zijn de modaliteiten waaronder ze personeel uit de specifieke lerarenopleidingen en het hoger beroepsonderwijs kunnen overnemen, duidelijk bepaald. Er is daarbij ruim rekening gehouden met de consideransen, opmerkingen, wensen en beletsels van de hogescholen zelf. Met name wat het bestuurs- en ondersteunend personeel betreft, bevatten de maatregelen weinig stimulansen voor de hogescholen om effectief personeel mee over te nemen. In hun hoofde is vrijblijvendheid troef. Als ze dan al boventallig personeel opnemen, staat de overheid bovendien in voor de loonkost.

Voor de CVO's (die de laatste jaren al heel wát moesten ondergaan) brengen de bijkomende maatregelen dus geen echte oplossingen. De TBSOB-regeling, die voor de CVO's zal gelden op 1 september 2019, is op dit ogenblik nog niet volledig uitgeklaard/vastgelegd, maar men kan verwachten dat er heel wat boventalligheid zal zijn. CVO's zullen administratief verantwoordelijk blijven voor de betrokken boventallige personeelsleden, wat de toekomstige werking van de CVO's compliceert en ook de aanwending van de puntenenveloppe niet zal vergemakkelijken. Het GO! betreurt dan ook dat er ondanks de vragen vanuit het volwassenenonderwijs ter zake, geen bijkomende structurele oplossingen werden uitgewerkt.

OVSG geeft een protocol van niet akkoord bij het ontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88)

Dit ontwerp van decreet regelt de integratie van het personeel van de hbo-5 (hoger beroepsopleidingen) opleidingen en de SLO (specifieke lerarenopleiding) van de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) in de hogescholen en de universiteiten door overgangsmaatregelen te voorzien. Die overgangsmaatregelen zijn een logisch gevolg door de overheveling van hbo 5 en SLO naar het hoger onderwijs

Echter, de overgangsmaatregelen bevat maar één categorie van personeelsleden. Voor de lectoren wordt in een integratie in de hogeschool of universiteit voorzien, terwijl dat niet voorzien wordt voor het bestuurs- en ondersteunend personeel. Dat geldt zelfs niet wanneer het cvo waar dit personeel aan verbonden is, enkel maar opleidingen uit het hbo 5 of SLO aanbiedt en daarom zelfs niet meer verder kan blijven bestaan. De hogeschool of de universiteit mag het bestuurs- en ondersteunend personeel overnemen, zonder daartoe verplicht te worden. De voorgestelde oplossing hangt enkel af van de welwillendheid van de hogeschool of universiteit naar waar hbo 5/SLO werd overgeheveld.

In Vlaanderen zijn er 3 cvo's die een exclusief hbo 5/SLO aanbod hebben. De schaal waarvoor er een regeling moet gevonden worden voor een restcategorie van personeel, is niet van die aard dat men van een besparing kan spreken. Het uitblijven daarentegen van een verplichtende regeling voor het bestuurs- en ondersteunend personeel van de "lege" cvo's heeft wel een impact op de besturen die de cvo's inrichten.

Het zou aangewezen geweest zijn om een volledige regeling te voorzien voor alle categorieën van het personeel van de cvo's die nu ontdaan worden van hun bestaansreden.

Om die reden kan OVSG dan ook geen akkoord geven.

Bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs (artikels 80 t.e.m. 88) geven COC en COV een protocol van niet akkoord.

De bepalingen voor de lectoren met TADD statuut in een vacante betrekking zijn ontoereikend. Deze personeelsleden staan nog steeds onzekere tijden te wachten: het contract van onbepaalde duur dat ze in de plaats krijgen door de verplichte overgang is een minder gunstig statuut dan hun TADD statuut. Dat is geen nieuws voor de overheid, want al tijdens de onderhandelingen over het decreet over de Graduaatsopleidingen en de Lerarenopleidingen kaartten we dit aan. Ook een vaste benoeming aan een hogeschool is geen zekerheid door de opgelegde ancienniteitsvoorwaarden en de evaluatie. De lectoren van de specifieke lerarenopleiding en het HBO5 hebben in het nabije verleden te maken gehad met een benoemingsstop. Bovendien was er in deze indelingen een specifieke manier om ancienniteit op te bouwen, waardoor het sowieso al niet evident was om vast benoemd te worden. Op onze vraag om de ancienniteitsvoorwaarden gunstiger te maken voor deze lectoren, is de overheid niet ingegaan. Dat is jammer en volgens COC en COV een gemiste kans om alvast één aspect van het decreet betreffende de graduaatsopleidingen en de lerarenopleidingen beter te maken voor bepaalde personeelsleden.

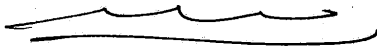
COC is tevreden over de bijkomende schorsing van de 72% regel. Wat de andere aspecten van het toezichtsdecreet op de hogescholen betreft, benadrukt COC dat deze enkel kunnen slagen wanneer overheid en hogeschoolbestuur de rol van de lokale onderhandelingscomités ten volle erkennen en ondersteunen.

Tot slot zijn COC en COV niet tevreden met het feit dat dit decreet niet gezamenlijk in de betrokken onderhandelingscomités is besproken.

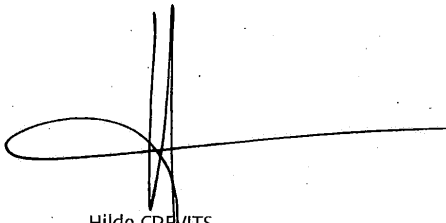
Brussel, 12/10/18

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,



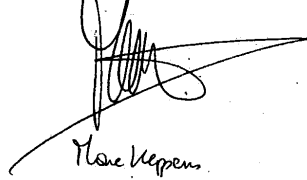
Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)



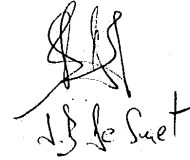
Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

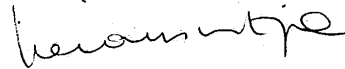


Marc Kiepers



J. de Smet

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



H. Elout

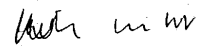


G. LIESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

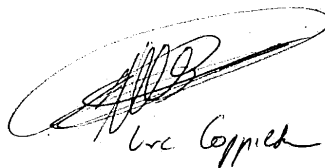


Bruno SJAENT



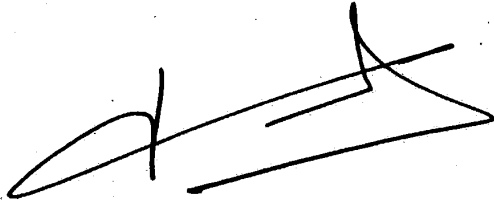
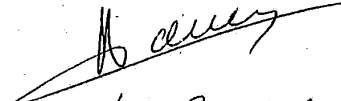
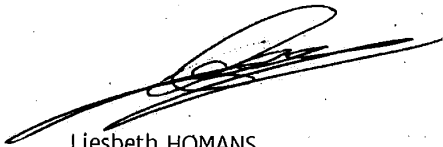
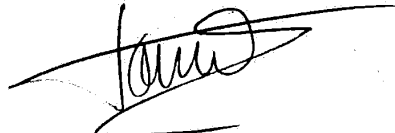
Hildegard Schmidt

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



Luc Gypier

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

J.L. BARBERY
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

S. Vanpuyvelde
Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

W. LEENKNECHT

VOORONTWERP VAN DECREET
van 12 oktober 2018



Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 1. Wijziging van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen

Art. 2. In artikel 43 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, gewijzigd bij het decreet van 12 juni 1991, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen

Art. 3. In artikel 9, §3, van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede en het derde lid worden vervangen door wat volgt:

“De regeringscommissaris belast met het toezicht op de Universiteit Antwerpen heeft van ambtswege zitting in deze organen.

De regeringscommissaris oefent het toezicht uit, vermeld in deel 4, titel 4, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”;

2° het vierde lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 4. In artikel 5, 16°/1 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt in punt e) de zinsnede “vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” vervangen door de woorden “verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 5. Aan artikel 21, §1 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden een tweede tot en met een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als een student een educatieve graduaatsopleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve graduaatsopleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde graduaatsopleiding.

Als een student een educatieve bacheloropleiding of een bacheloropleiding uit het studiegebied Onderwijs heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve bacheloropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde bacheloropleiding.

Als de student een educatieve masteropleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve masteropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een tweede masteropleiding.

De kredieten vermeld in het tweede tot en met het vierde lid kunnen niet worden gecumuleerd.”.

Art. 6. Artikel 23, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan een student maximum een studietoelage ontvangen voor het aantal opgenomen studiepunten dat gelijk is aan het verschil tussen het aantal studiepunten dat de student voor zijn studietoelagegerechtigdheid maximaal mag verwerven om een diploma te behalen, zoals bedoeld in het tweede tot en met het twaalfde lid, en de som van het aantal verworven studiepunten dat de student op het einde van het laatst gevolgde academiejaar in totaal behaald heeft voor het volgen van de opleiding of opleidingen in kwestie.

Een student mag voor het behalen van een eerste graduaatsdiploma slechts zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de graduaatsopleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een graduaatsdiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee graduaatsdiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, tweede lid, mag voor het behalen van een derde graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere graduaatsopleidingen heeft ingeschreven, wordt de graduaatsopleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een eerste bachelordiploma slechts zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de bacheloropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een bachelordiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee bachelordiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, derde lid, mag voor het behalen van een derde bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere bacheloropleidingen heeft ingeschreven, wordt de bacheloropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een masterdiploma slechts zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de masteropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met dertig.

De student die reeds een masterdiploma behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, vierde lid, mag voor het behalen van een tweede masterdiploma zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste masteropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede masteropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° dertig extra studiepunten.

Indien de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere masteropleidingen heeft ingeschreven, wordt de masteropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.”.

Art. 7. Artikel 23, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 8. In artikel 70, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt punt 3° opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

Art. 9. In het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, wordt een artikel 3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 3/1. §1. Als de Hogere Zeevaartschool voor de eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar t-2/t-1, dan wordt vanaf het begrotingsjaar t een variabel onderwijsdeel voor de graduaatsopleidingen VOWhbo toegevoegd aan de werkingsuitkering, vermeld in artikel 2, §2, eerste lid.

§2. In het begrotingsjaar t is het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, gelijk aan het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen aangeboden door de Hogere Zeevaartschool in het academiejaar $t-2/t-1$, vermenigvuldigd met een gemiddeld bedrag per opgenomen studiepunt voor een graduaatsopleiding.

De Vlaamse Regering legt het gemiddelde bedrag, vermeld in het eerste lid, vast. De Vlaamse Regering baseert zich daarvoor op:

- 1° het totale aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven in de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, in het academiejaar $t-2/t-1$;
- 2° de som van de werkingsmiddelen die de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs, ontvangen voor de graduaatsopleidingen in het begrotingsjaar t .

Voor de begrotingsjaren $t+1$ tot en met $t+3$ wordt het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, cumulatief vermenigvuldigd met het volgende percentage:

- 1° voor het begrotingsjaar $t+1$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t-1/t$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-2/t-1$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 2° voor het begrotingsjaar $t+2$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t/t+1$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-1/t$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 3° voor het begrotingsjaar $t+3$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t+1/t+2$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t/t+1$ in de Hogere Zeevaartschool.

§3. Vanaf het begrotingsjaar $t+4$ evolueert het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWhbo, dat is berekend op de wijze, vermeld in paragraaf 2, 2°, b), conform artikel 3, §1, eerste lid.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in het variabele onderwijsdeel VOWhbo voor het begrotingsjaar x , waarbij x gelijk is aan of groter dan $t+4$, wordt het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $x-5/x-4$ tot en met $x-3/x-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich ingeschreven hebben voor een graduaatsopleiding.

De eerste referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWhbo zijn gelijk aan het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren $t-2/t-1$ tot en met $t/t+1$ in de graduaatsopleidingen, vastgesteld conform het tweede lid.

Bij elke daling of stijging van het aantal opgenomen studiepunten met 2% of meer in het variabele onderwijsdeel VOWhbo worden er nieuwe

referentiepunten vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 10. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 december 2014, 16 juni 2017, 8 december 2017, 4 mei 2018, 18 mei 2018 en 15 juni 2018, wordt punt 35° vervangen door wat volgt:

“35° integratiekader: het geheel van de personeelsleden die door een hogeschool met behoud van hun rechtspositieregeling als personeel van de hogeschool, aan een universiteit zijn overgedragen, voor zover ze niet opgenomen zijn in de rechtspositieregeling van de universiteiten;”.

Art. 11. Aan artikel II.2 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Onverminderd de bepalingen die van toepassing zijn op de instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, worden de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde beschouwd als universiteit voor de opdrachten, vermeld in artikel II.19, II.20 en II.21.”.

Art. 12. In artikel II.4, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “vernoemd in artikel II.2” vervangen door de zinsnede “vernoemd in artikel II.2, eerste lid,”.

Art. 13. Aan artikel II.6, §4, van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 4°, kan een instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid erkend is om opleidingen te verstrekken, een overeenkomst afsluiten met een andere instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid is erkend om opleidingen te verstrekken. Die overeenkomst betreft de wijze waarop de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien.”.

Art. 14. In artikel II.24 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 23 december 2016, 8 december 2017 en 4 mei 2018, wordt in punt 3° het woord “advies” vervangen door het woord “oordeel”.

Art. 15. In artikel II.31, 1°, van dezelfde codex wordt punt m) vervangen door wat volgt:

“m) de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies in Brussel;”.

Art. 16. In artikel II.66/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

"4° voor de bachelor- en masteropleidingen van het academisch onderwijs, met uitzondering van de bachelor- en de masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten en van de masteropleidingen in het studiegebied geneeskunde: ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten;"

2° er wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"6° voor de masteropleidingen in het studiegebied geneeskunde: ten minste 30 studiepunten."

Art. 17. In artikel II.106 van dezelfde codex worden de woorden "Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid" vervangen door de woorden "Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies".

Art. 18. In artikel II.114 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een zesde en een zevende lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"In afwijking van het vierde lid kan een student die rechtstreeks instroomt uit een bacheloropleiding uit het studiegebied Architectuur, Audiovisuele en beeldende kunsten, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Biomedische wetenschappen, Diergeneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Geneeskunde, Industriële wetenschappen en technologie, Muziek en podiumkunsten, Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen, Tandheelkunde, Toegepaste biologische wetenschappen, of Toegepaste wetenschappen, het pakket van 15 studiepunten component leraarschap verwerven op volgende manieren: .

- 1° in het kader van een voorbereidingsprogramma dat hij vooraf of samen met de educatieve masteropleiding volgt;
- 2° als een pakket van keuzevakken in de educatieve masteropleiding."

De bijzondere toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel II.186, zijn niet van toepassing voor het voorbereidingsprogramma, vermeld in het vierde lid.";

2° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§6. In afwijking van paragraaf 4 kan een universiteit een educatieve masteropleiding organiseren in de vorm van een consecutief traject, als het gaat om een educatieve masteropleiding binnen het studiegebied Biomedische wetenschappen, Geneeskunde, of Sociale gezondheidswetenschappen, en als de educatieve masteropleiding volgt op een masteropleiding die een bacheloropleiding in het hoger professioneel onderwijs als algemene toelatingsvoorwaarde heeft met toepassing van artikel II.182, §2/1."

Art. 19. In artikel II.122, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het tweede en het derde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor wat betreft de transnationale Universiteit Limburg zijn de bepalingen vermeld in hoofdstuk 9/1 enkel van toepassing op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt.”.

Art. 20. In artikel II.124/2, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de toepassing van het eerste lid, worden de transnationale Universiteit Limburg en de Universiteit Hasselt als één instelling beschouwd.”.

Art. 21. In artikel II.141 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 2°, a), wordt tussen de zinsnede “leidinggevende taken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;

2° aan punt 2°, c), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd;

3° in punt 3°, a), wordt tussen de zinsnede “eenvoudige managementtaken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;

4° aan punt 4°, d), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd.

Art. 22. In artikel II.152 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid, 1°, wordt de zinsnede “a) tot en met h)” vervangen door de zinsnede “a) tot en met e), g) en h)”;

2° er wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De bepalingen van het tweede lid, 2°, en het tweede lid, 5°, zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen.”.

Art. 23. In artikel II.153 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 december 2017, 4 mei 2018 en 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De regels, vermeld in paragraaf 2, paragraaf 3, 6°, en paragraaf 3/1 zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen. De andere ambtshalve geregistreerde instellingen dienen onmiddellijk een dossier in bij de Commissie Hoger Onderwijs voor 1 maart van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.”;

2° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Voor de andere ambtshalve geregistreerde instellingen wordt in het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs geen rekening gehouden met het criterium, vermeld in paragraaf 1, 6°.”.

Art. 24. Aan artikel II.186 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid is een artistieke toelatingsproef optioneel als een professioneel gerichte bacheloropleiding over studiegebieden heen gerangschikt is en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is.”.

Art. 25. In artikel II.187, §11, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017, worden tussen de woorden “De studenten” en de woorden “in de masteropleiding” de woorden “of gediplomeerden” ingevoegd.

Art. 26. Aan artikel II.200, §3, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De instellingen bieden voor de graduaatsopleidingen ten minste één modeltraject aan. De studieomvang ervan per academiejaar kan, in functie van de doelgroep van de opleiding, kleiner zijn dan de omvang vermeld in het eerste lid.”.

Art. 27. In artikel II.263, §2, van dezelfde codex wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden als vermeld in artikel II.262, §2, tenzij er een positief oordeel is van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing van de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, vermeld in artikel II.264;”.

Art. 28. In artikel II.264 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt aan het eerste lid een zin toegevoegd die luidt als volgt:

“Het aanvraagdossier stelt de Commissie Hoger Onderwijs in staat de toetsing aan de criteria, vermeld in paragraaf 2, uit te voeren.”;

2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Samen met het aanvraagdossier wordt aan de Commissie Hoger Onderwijs een advies bezorgd van de VLIR, voor de aanvragen van de universiteiten, of de VLHORA, voor de aanvragen van de hogescholen, over de gevraagde vrijstelling van de equivalentievoorwaarde. Als het advies van de VLIR of de VLHORA niet opgenomen is in het aanvraagdossier dat aan de Commissie Hoger Onderwijs wordt bezorgd, verklaart de Commissie Hoger Onderwijs de aanvraag voor de opleiding in kwestie onontvankelijk. De Commissie Hoger Onderwijs kan binnen een termijn van 15 dagen aan de VLIR of de VLHORA verduidelijkingen vragen over het door hen geleverde advies.”;

3° paragraaf 2 en paragraaf 3 worden vervangen door wat volgt:

“§2. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde op basis van de volgende criteria, waaraan cumulatief voldaan moet worden:

- 1° de anderstalige opleiding is internationaal georiënteerd, doordat:
 - a) het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding;
 - b) de afgestudeerden in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terecht komen;
- 2° de opleiding heeft geen betrekking op het erfgoed van de Nederlandse taal of cultuur, of de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers;
- 3° de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren.

In het geval het een aanvraag als vermeld in artikel II.264, §1, eerste lid, 2°, betreft, geldt naast de criteria, vermeld in het eerste lid, als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren.

De Commissie Hoger Onderwijs onderzoekt expliciet alle criteria, omschrijft per criterium haar bevindingen, antwoordt op alle argumenten die worden aangebracht in het aanvraagdossier en in het advies van de VLIR de VLHORA, en motiveert haar positieve of negatieve oordeel over het ingediende dossier.

§3. De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel uit:

- 1° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen ingediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 1°;
- 2° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen ingediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 2°;
- 3° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde betrekking heeft op de afbouw of stopzetting van een bestaande equivalente opleiding: uiterlijk op 31 januari van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de equivalente opleiding wordt afgebouwd of stopgezet.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt haar oordeel aan het instellingsbestuur en aan de Vlaamse Regering.

Bij een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs kan de instelling binnen een vervalttermijn van 15 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van de beslissing van de Commissie Hoger Onderwijs, beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing binnen een vervalttermijn van 30 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van het beroepschrift.

Bij een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs, tenzij de Vlaamse Regering binnen een vervaltermijn van 45 dagen alsnog negatief oordeelt, of bij een positieve beslissing van de Vlaamse Regering, wordt voor de anderstalige bachelor- of masteropleiding die in het aanvraagdossier is vermeld, van rechtswege een vrijstelling van equivalentie verleend:

- 1° in het geval het een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de procedure, vermeld in artikel II.263;
- 2° in het geval het een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de programmatieprocedure, vermeld in artikel II.153.

Als de Commissie Hoger Onderwijs geen oordeel velt uiterlijk op de data, vermeld in deze paragraaf, of als de Vlaamse Regering geen beslissing neemt naar aanleiding van een beroepschrift op de momenten, vermeld in deze paragraaf, wordt het oordeel of de beslissing geacht negatief te zijn.”.

Art. 29. Aan artikel II.288 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De werkend voorzitter, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1°, neemt zijn ambt op nadat hij in handen van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, de volgende eed heeft afgelegd: ‘Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.’.

De andere leden van de Raad, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1° en 2°, en de secretarissen, vermeld in artikel II.29, nemen hun ambt op nadat ze in handen van de werkend voorzitter van de Raad de volgende eed hebben afgelegd: ‘Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.’.”.

Art. 30. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel II.395 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.395. De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 april voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 oktober voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 juni 2019 voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 zijn ingediend.

De Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen kan op de data vermeld in het eerste en het tweede lid maximaal 5 aanvragen indienen voor een toets nieuwe opleiding voor een graduaatsopleiding zonder de verplichting om een bestaande hbo5-opleiding om te vormen. De hogeschool hoeft voor deze opleidingen geen macrodoelmatigheidstoets als vermeld in artikel II.152, 3°, aan te vragen. Om tot een maximale regionale afstemming van het aanbod te komen organiseert de hogeschool overleg met de hogescholen die graduaatsopleidingen aanbieden op dezelfde vestiging.

De accreditatieorganisatie bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding intrekken uiterlijk binnen een termijn van twintig dagen, die ingaat de dag na de ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van zestig dagen om het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding opnieuw in te dienen bij de accreditatieorganisatie. De termijn van zestig dagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, die lopen vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de accreditatieorganisatie uiterlijk haar advies uitbrengt, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

De Vlaamse Regering neemt het besluit houdende erkenning van een nieuwe opleiding binnen een ordetermijn van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het toetsingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, negatief is, kan het instellingsbestuur nog maximaal één academiejaar de om te vormen hbo5-opleiding aanbieden en hiervoor studenten inschrijven. Het programma van deze opleiding wordt ingericht conform artikelen II.67 en II.69.

Een instelling kan na een negatief toetsingsbesluit voor een identieke opleiding nog een keer een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding indienen. Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, opnieuw negatief is, bouwt de instelling de opleiding af of zet ze die stop. Het instellingsbestuur garandeert de voorzieningen die nodig zijn om de ingeschreven studenten hun opleiding te kunnen laten voltooien.”.

Art. 31. In artikel II.399 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die tot en met schooljaar 2018-2019 behoorden tot de onderwijsbevoegdheid van de centra voor volwassenenonderwijs en die niet worden geactualiseerd of waarvoor geen toets nieuwe opleiding voor de omvorming ervan werd ingediend voor 1 september 2019, kunnen niet als graduaatsopleiding worden aangeboden door de hogescholen. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvoor een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor de omvorming werd ingediend voor 1 september 2019 maar die nog niet zijn erkend door de Vlaamse Regering op het ogenblik dat de Vlaamse Regering de lijst vermeld in artikel II.170, §2, vierde lid, vastlegt, worden opgenomen in de lijst, vermeld in artikel II.170, §2, voor het academiejaar volgend

op de erkenning door de Vlaamse Regering na de ontvangst van een positief toetsingsbesluit vermeld in artikel II.153/6.”.

Art. 32. In artikel III.5 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014, 18 december 2015, 23 december 2016 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf §2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. Professioneel gerichte opleidingen die over studiegebieden heen gerangschikt worden en waarvan één van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden meegenomen voor de onderwijssokkel voor de professioneel gerichte opleidingen SOWprof2014 en voor het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof2014.”.

Art. 33. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel III.42/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.42/2. Voor een hogeschool die in het academiejaar 2019-2020 geen hbo5-opleiding overgenomen heeft van een centrum voor volwassenenonderwijs gelden tot en met het begrotingsjaar 2024 de volgende bepalingen als die instelling nieuwe graduaatsopleidingen aanbiedt:

- 1° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2019-2020:
 - a) voor het begrotingsjaar 2021 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2019-2020 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2021, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2019-2020 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
 - b) voor de begrotingsjaren 2022, 2023 en 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), cumulatief vermenigvuldigd met:
 - 1) voor het begrotingsjaar 2022: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2019-2020 in de hogeschool in kwestie;
 - 2) voor het begrotingsjaar 2023: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
 - 3) voor het begrotingsjaar 2024: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;

- 2° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2020-2021:
- a) voor het begrotingsjaar 2022 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2020-2021 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2022, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
 - b) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
 - c) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt b), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 3° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2021-2022:
- a) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2021-2022 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2023, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
 - b) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 4° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2022-2023, worden voor het begrotingsjaar 2024 de middelen voor die hogeschool berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2022-2023 in de graduaatsopleidingen in de hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2024, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 in de hogescholen,

conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding.

De begrotingsjaren 2023 en 2024 worden meegenomen in de monitoring, vermeld in artikel III.42/1, §2, 4°.

Artikel III.42/1, §3 en §4, zijn van overeenkomstige toepassing op de middelen die overeenkomstig dit artikel worden gegenereerd.”.

Art. 34. In artikel III.75, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “en IV.19” opgeheven.

Art. 35. In deel 3, titel 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 3. Evangelische Theologische Faculteit en Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 36. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3 en 5 worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid” telkens vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”;

2° paragraaf 6 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 7 worden de woorden “Faculteit Protestantse Godgeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 37. In artikel III.119, §3, van dezelfde codex wordt punt 6° opgeheven.

Art. 38. Artikel IV.19 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 39. In artikel IV.28, eerste lid, 1°, van dezelfde codex wordt het getal “5” vervangen door het getal “8”.

Art. 40. Artikel IV.32 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 41. In artikel IV.43 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “voor een periode van 5 jaar” opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 42. In artikel IV.83, §1, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 juli 2016, worden punt 3° en 4° vervangen door wat volgt:

“3° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t, opgemaakt volgens het ESR-schema, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1;

4° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t en opgemaakt conform de voorschriften, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1.”.

Art. 43. In deel 4 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van titel 4 vervangen door wat volgt:

“Titel 4. Toezicht Hoger Onderwijs”.

Art. 44. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 1. Toezicht op de hogescholen en de universiteiten”.

Art. 45. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in deel 4, titel 4, hoofdstuk 1, een afdeling 1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 1. De commissarissen van de Vlaamse Regering”.

Art. 46. Artikel IV.95 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.95. §1. De Vlaamse Regering benoemt maximaal vijf commissarissen die belast zijn met het toezicht op de hogescholen en de universiteiten, zoals vermeld in deze titel. De Vlaamse Regering wijst het toezicht op elke hogeschool en elke universiteit toe aan een commissaris voor hernieuwbare termijnen van vijf jaar, waarbij iedere commissaris belast is met het toezicht op ten minste één hogeschool en ten minste één universiteit.

De commissarissen van de Vlaamse Regering worden benoemd onder de houders van een masterdiploma of een bij of krachtens de wet of het decreet of internationaal verdrag gelijkgesteld diploma, die ten minste vijf jaar nuttige ervaring hebben. De Vlaamse Regering legt de selectieprocedure vast.

Het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering is onverenigbaar met elk ambt of bestuursmandaat in een universiteit, hogeschool, associatie, hoger instituut of andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, of instelling voor postinitieel onderwijs binnen de Vlaamse Gemeenschap.

§2. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uit dan met toestemming van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§3. De commissarissen van de Vlaamse Regering ontvangen de bezoldiging die op een gewoon hoogleraar aan een Vlaamse universiteit van toepassing is.

De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. De Vlaamse Regering is gemachtigd om voor de

commissarissen van de Vlaamse Regering aanvullende of afwijkende rechtspositieregels vast te stellen.”.

Art. 47. In deel 4, titel 4 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 2 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 2. De toezichttaken”.

Art. 48. Artikel IV.96 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.96. §1. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen hun toezichtstaken uit volgens het single-auditprincipe.

De toezichtstaken van de commissarissen van de Vlaamse Regering omvatten:

- 1° het door de instelling gevoerde risicomanagement evalueren, in overleg met de externe controleactoren en het Rekenhof. De commissarissen volgen de risicoanalyse van de instelling en de werking van de interne auditororganen op en kunnen opmerkingen formuleren;
- 2° thema-onderzoeken uitvoeren op voorstel van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, of op eigen initiatief;
- 3° de wettelijkheid van de beslissingen van het bestuur controleren, met inbegrip van de controle op de medezeggenschapsverplichtingen, vermeld in deel 2, titel 7. De commissarissen van de Vlaamse Regering kunnen niet oordelen over de opportuniteit van beleidsbeslissingen van het bestuur;
- 4° toezicht houden op het financiële evenwicht. Dat toezicht heeft betrekking op:
 - a) de controle van de wettelijkheid en regelmatigheid van alle ontvangsten en uitgaven, waarbij enerzijds de conformiteit met het bij of krachtens de wet of het decreet bepaalde, en anderzijds het financiële evenwicht van de instelling wordt onderzocht;
 - b) de begrotingen en de jaarrekeningen. Met behoud van de toepassing van artikel IV.17, IV.25 en IV.83, §4, tweede en derde lid, brengen de commissarissen daarover advies uit aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de minister bevoegd voor het wetenschapsbeleid en de minister, bevoegd voor de financiën en de begrotingen;
 - c) het onderzoek van de rekeningen uitgedrukt in het ESR en de naleving van de richtlijnen daarover.

§2. De Vlaamse Regering kan aan een commissaris binnen de decretaal omliggende opdrachten bijkomende toezichtstaken toewijzen.

§3. De commissarissen kunnen met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen van het bestuur. Ze oefenen hun raadgevende stem uit binnen het kader van hun toezicht.

Behalve in de gevallen van dringende noodzakelijkheid zoals omschreven in het huishoudelijk reglement van de instelling, krijgen de commissarissen van

de Vlaamse Regering 5 dagen voor de vergadering de volledige agenda van de vergadering en alle stukken toegestuurd.

Ze ontvangen daarenboven binnen 5 werkdagen een afschrift van al de beslissingen die het bestuur heeft genomen over de punten die hun bevoegdheid betreffen.

§4. De commissarissen kunnen bij de instelling alle documenten en inlichtingen opvragen of die ter plaatse raadplegen.”.

Art. 49. In deel 4, titel 4 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het beroep en het financieringsplan”.

Art. 50. Artikel IV.97 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.97. Tegen elke beslissing van het bestuur die ze strijdig achten met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald of die het financiële evenwicht van de hogeschool of de universiteit in gevaar brengt, dienen de commissarissen van de Vlaamse Regering een met redenen omkleed beroep in bij de Vlaamse Regering.

Ze oefenen dat beroep uit binnen tien werkdagen. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag nadat de commissaris de beslissing heeft ontvangen. Ze brengen het bestuur binnen dezelfde termijn op de hoogte van dat beroep. De mededeling van het beroep schorst de uitvoering van de beslissing in kwestie.”.

Art. 51. Artikel IV.98 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.98. Als de Vlaamse Regering vaststelt dat een beslissing van het bestuur strijdig is met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald, of het financiële evenwicht van de instelling in gevaar brengt, deelt ze dat binnen 20 werkdagen na het door de commissarissen ingediende beroep aan het bestuur mee. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de dag van de ontvangst van het door de regeringscommissarissen ingediende beroep.

De Vlaamse Regering verzoekt in de mededeling, vermeld in het eerste lid, het bestuur binnen 30 dagen hetzij een nieuwe beslissing te nemen die vrij is van onwettigheid of onregelmatigheid of het financiële evenwicht van de instelling niet in gevaar brengt, hetzij de beslissing in kwestie in te trekken.

De gewraakte beslissing heeft alleen uitwerking als de Vlaamse Regering geen gebruik heeft gemaakt van haar bevoegdheid, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 52. Artikel IV.99 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.99. Als bij het verstrijken van de termijn, vermeld in het tweede lid, het instellingsbestuur geen nieuwe beslissing neemt en dus de gewraakte beslissing stilzwijgend bevestigt, schorst de Vlaamse Regering binnen 20 werkdagen de toekenning van het geheel of een gedeelte van de uitkeringen van de hogeschool of de universiteit.

De Vlaamse Regering motiveert haar maatregel, vermeld in het eerste lid, en deelt de beslissing binnen 7 werkdagen mee aan het bestuur.

Als de hogeschool of de universiteit in kwestie tegen de getroffen maatregel beroep instelt bij de rechtbank, wordt de uitvoering van de maatregel van de Vlaamse Regering tot aan de definitieve uitspraak van het gerecht geschorst.”.

Art. 53. Artikel IV.100 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.100. De Vlaamse Regering kan, op voorstel van de commissaris, de opmaak van een financieringsplan opleggen, als die vaststelt dat het financiële evenwicht van een hogeschool of universiteit op korte of lange termijn ernstig in het gedrang komt. In dat financieringsplan geeft de instelling aan op welke manier en binnen welke termijn de financiële herstructurering van de instelling wordt gerealiseerd.”.

Art. 54. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2. Toezicht op andere instellingen”.

Art. 55. Artikel IV.101 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.101. De Vlaamse Regering benoemt een commissaris bij de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies te Brussel.

De commissaris oefent het toezicht uit overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk 1.”.

Art. 56. Artikel IV.102 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.102. De Vlaamse Regering kan een ambtenaar of een commissaris aanwijzen die bij de Vlerick Business School, de Antwerp Management School, het Instituut voor Tropische Geneeskunde, en de hogere instituten en andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, toeziet op de uitvoering van de beheersovereenkomst en de naleving van de subsidiëeringsvoorwaarden.

Het instellingsbestuur bezorgt daartoe aan de ambtenaar of de commissaris alle nodige informatie en documenten.”.

Art. 57. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Het college van commissarissen”.

Art. 58. Artikel IV.103 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.103. De commissarissen van de Vlaamse Regering vormen samen een college.

Het college wijst bij consensus een voorzitter aan. De voorzitter zorgt voor de coördinatie van de werkzaamheden van het college en fungeert als aanspreekpunt voor materies die het gehele hoger onderwijs betreffen. Het voorzitterschap is onbezoldigd.

Een afgevaardigde van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.”

Art. 59. Artikel IV.104 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art.IV.104. Het college is belast met de volgende taken:

- 1° een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van de toezichtstaken;
- 2° de coördinatie van het geheel van de werkzaamheden van de commissarissen van de Vlaamse Regering. Er wordt daarvoor een gemeenschappelijk werkkader voor alle commissarissen opgesteld;
- 3° het jaarlijks opstellen van een controleprogramma Hoger Onderwijs binnen het kader van de single audit, met aanduiding van de timing en planning van hun werkzaamheden en van de werkzaamheden van de andere toezichthouders binnen het hoger onderwijs. Ook de planning van de thema-onderzoeken en meta-audits, op eigen initiatief of op verzoek van de minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt in dat controleprogramma opgenomen, tenzij uitzonderlijke omstandigheden een dringend onderzoek noodzakelijk maken.

Het college stelt jaarlijks voor 1 september een sectoranalyse op die de financiële toestand en andere belangrijke parameters van het gehele hoger onderwijs beschrijft van het vorige kalenderjaar. In dat verslag rapporteert het college onder meer over de financiële toestand van de instellingen en over de evoluties van het personeelsbestand van de instellingen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan, binnen de decretaal omliggende opdrachten, het college belasten met bijzondere opdrachten.”

Art. 60. Artikel IV.105 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.105. Het college kan voor de uitoefening van zijn opdracht een beroep doen op personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid als vermeld in artikel I.1 en I.2, 1°, van het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006. De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. Op basis van een behoefteplan opgesteld door het college, stelt de Vlaamse Regering het personeelseffectief vast van de diensten van het college binnen het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het college bepaalt de concrete taakomschrijving van die personeelsleden en staat in voor hun aansturing en evaluatie.”

Art. 61. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift “Hoofdstuk 2 Toezicht op de hogescholen” opgeheven.

Art. 62. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Overgangsbepalingen”.

Art. 63. Artikel IV.106 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.106. §1. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de hogescholen, wordt met ingang van 1 augustus 2019 geacht benoemd te zijn in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel IV.95.

§2. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de universiteit Gent behoudt het statuut dat van toepassing is op 31 juli 2019.

§3. De benoemde personeelsleden die op 31 juli 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris van de Vlaamse Regering bij een universiteit of bij de hogescholen of bij het college, worden op 1 augustus 2019 geacht tewerkgesteld te zijn bij het college als personeelsleden die benoemd zijn. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

§4. De personeelsleden van het onderwijs die op 31 juli 2018 op basis van een verlov voor opdracht zijn tewerkgesteld bij een commissaris, blijven vanaf 1 augustus 2019 tewerkgesteld bij het college als personeelsleden belast met een verlov voor opdracht. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

De opdracht, vermeld in het eerste lid, wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit overeenkomstig de statutaire bepalingen die op hen van toepassing zijn. Tijdens de duur van de opdracht wordt aan het betrokken personeelslid bij zijn instelling van herkomst vrijstelling van dienst verleend.

§5. De contractuele personeelsleden die op 31 juli 2018 met een arbeidsovereenkomst zijn tewerkgesteld bij een commissaris, worden vanaf 1 augustus 2019 als contractuele personeelsleden tewerkgesteld bij het college.

§6. De personeelsleden die voor 1 september 2013 belast waren met een opdracht bij de diensten van het college van commissarissen en vóór die datum genoten van een toelage door de specificiteit van de opdracht, behouden die toelage.

§7. In afwijking van artikel V.51 en V.191, §2, kunnen de hogescholen en universiteiten uiterlijk tot 31 maart 2019 personeelsleden die voor 31 juli 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris, zonder openbare vacature rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel met het oog op een effectieve tewerkstelling vanaf 1 augustus 2019.

De in het eerste lid vermelde rangschikking is niet mogelijk zonder instemming van het betrokken personeelslid. Een vastbenoemd personeelslid dat gerangschikt wordt in een graad van het administratief en technisch personeel aan de Universiteit Gent, de Universiteit Hasselt, de Universiteit Antwerpen of een hogeschool wordt in die instelling benoemd als lid van het administratief en technisch personeel.”.

Art. 64. Artikel IV.107 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 65. Artikel IV.108 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Art. 66. Artikel IV.109 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt opgeheven.

Art. 67. Artikel IV.110 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 68. Artikel IV.111, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 69. Artikel IV.112 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 70. Artikel IV.113 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 71. Artikel IV.114 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 72. Artikel IV.115 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 73. Artikel IV.116 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 74. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift “Hoofdstuk 3 Toezicht op de associaties” opgeheven.

Art. 75. Artikel IV.118 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 76. Artikel IV.119 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 77. Artikel IV.120 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 78. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift "Hoofdstuk 4 Toezicht op sommige instellingen voor postinitieel onderwijs" opgeheven.

Art. 79. Artikel IV.121 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 80. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel IV.122, opgeheven.

Art. 81. In artikel V.39, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin "De salaristoelagen worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85%-norm." opgeheven.

Art. 82. In artikel V.60, zesde lid, van dezelfde codex wordt de zin "De premies worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85% norm." opgeheven.

Art. 83. In artikel V.64 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Een universiteit kan vanaf 1 oktober 2019 de personeelsleden die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, opnemen in het integratiekader als een hogeschool die personeelsleden op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex, overgenomen heeft en de personeelsleden op grond van de overeenkomst, vermeld in artikel V.79/2, §2, van deze codex, aan de universiteit zijn toegewezen.";

2° in het bestaande derde lid, dat het vierde lid wordt, wordt de datum "1 oktober 2013" vervangen door de woorden "hun opname in het integratiekader".

Art. 84. Artikel V.79/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.79/4. Een universiteit kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de universiteit.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van

betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”.

Art. 85. In artikel V.206/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. De vastbenoemde personeelsleden behouden na de overname door de hogeschool hun vaste benoeming.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 een dienstanciënniteit, berekend volgens de geldende rechtspositieregels voor het centrum voor volwassenenonderwijs, van ten minste 10 jaar in het ambt van lector hebben, worden door de hogeschool of, in geval van opname in het integratiekader door de universiteit, na een gunstige evaluatie benoemd. Die evaluatie gebeurt binnen 3 jaar na de overgang van het personeelslid.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 niet voldoen aan de voorwaarde voor een vaste benoeming in het ambt van lector, krijgen bij de overname een aanstelling van onbepaalde duur. Die personeelsleden kunnen op hun verzoek benoemd worden als het hogeschoolbestuur daarmee instemt.

Artikel IV.28 is niet van toepassing.”.

Art. 86. Artikel V.206/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/3. Een hogeschool kan de lectoren, die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die de hogeschool op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex, overgenomen heeft, vanaf 1 oktober 2019 overdragen naar het integratiekader van een universiteit.”.

Art. 87. In artikel V.206/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, worden tussen de datum “1 september 2019” en het woord “personeelsleden” de woorden “de volgende” ingevoegd.

Art. 88. Artikel V.206/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/7. Een hogeschool kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de hogeschool.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van

betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”

Art. 89. In artikel V.208, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de zin “Ze maken deel uit van het integratiekader van de desbetreffende hogeschool.” opgeheven.

Art. 90. In artikel V.210 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3°, wordt punt b) opgeheven;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 91. In artikel V.220, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 92. In artikel V.244, §1, derde lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt punt 6° opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijziging aan het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten

Art. 93. Artikel 30, punt 2°, van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en de universiteiten wordt opgeheven.

Art. 94. Artikel 33 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 95. Artikel 35 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 96. Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 97. Artikel 154 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Inwerkingtreding

Art. 98. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van:

- 1° artikel 16 en 22, 1°, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;
- 2° artikel 15, 17, 25, 35 en 36, 1° en 3°, die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2018-2019;
- 3° artikel 22, 2°, 30, 39, 40, 46 en 63, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019;
- 4° artikel 34, 38, 40, 81, 82 en 92, die in werking treden op 1 januari 2020.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 64.458/1
van 16 november 2018

over

een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap ‘tot
wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en
bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs’

Op 16 oktober 2018 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse Minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet ‘tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 13 november 2018. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Chantal BAMPS, staatsraden, Michel TISON, assessor, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Barbara SPEYBROUCK, auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 16 november 2018.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond,¹ alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP VAN DECREET

2. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet beoogt, enerzijds, een vernieuwd toezicht in te voeren op de hogescholen en de universiteiten en, anderzijds, uiteenlopende wijzigingen van organisatorische en technische aard aan te brengen in de regelgeving betreffende het hoger onderwijs.

Wat het vernieuwd toezicht op de universiteiten en de hogescholen betreft, wordt titel 4 van deel 4 van de Codex Hoger Onderwijs herschreven. Waar de bestaande regeling voorziet in afzonderlijke regels voor hogescholen en universiteiten, alsook voor onder meer associaties, beoogt het voorontwerp één regeling van toezicht in te voeren die van toepassing is op het hoger onderwijs, zijnde zowel op de universiteiten – met inbegrip van het Universitair Ziekenhuis Antwerpen –, de hogescholen, de associaties, de ambtshalve geregistreerde instellingen als op de hogere instituten en andere instellingen voor schone kunsten.

Het toezicht zal worden uitgeoefend door maximaal vijf commissarissen die worden benoemd door de Vlaamse Regering, aan wie het toezicht van minstens één universiteit en één hogeschool wordt toegekend voor een hernieuwbare termijn van vijf jaar. De afgevaardigde van Financiën oefent geen toezicht meer uit. Voorts worden de benoemingsvoorwaarden, de onverenigbaarheden, de bezoldiging van de commissarissen, alsook hun rechtspositie, geregeld met dien verstande dat op die punten in ruime mate wordt aangesloten op de huidige regeling.

Er wordt in nieuwe toezichtstaken voorzien voor de commissarissen van de Vlaamse Regering die worden uitgeoefend volgens het single-auditprincipe zoals dit is vastgelegd in het Rekendecreet² en in het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015³. Voorts worden de bijkomende taken van de commissarissen geregeld, de wijze waarop deze de vergaderingen van het bestuur kunnen bijwonen, zij kennis krijgen van de agenda van de vergadering alsmede afschrift van de beslissingen, en zij inlichtingen kunnen vragen. De ontworpen regeling is, wat dat betreft, in ruime mate gelijklopend met de bestaande regeling. Dit geldt eveneens voor de regels met betrekking tot het beroep, met dien verstande dat er geen

¹ Aangezien het gaat om een voorontwerp van decreet wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere normen verstaan.

² Decreet van 8 juli 2011 ‘houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle van de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof’.

³ Besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 ‘betreffende controle en single audit die van toepassing is op de universiteiten, hogescholen en een aantal andere ambtshalve geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap’.

onderscheid meer wordt gemaakt tussen het type van universiteit. De mogelijkheid in hoofde van de Vlaamse Regering om een financieringsplan op te leggen, wordt veralgemeend. Ook de regeling die inzake het college van commissarissen is opgenomen in het voorontwerp is grotendeels gelijklopend met de huidige regeling, met dit verschil dat in het voorontwerp wordt bepaald dat het college voor de uitoefening van zijn opdracht een beroep kan doen op personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid.

Er wordt in een overgangsregeling voorzien voor de huidige commissarissen bij de hogescholen en voor de personeelsleden die zijn tewerkgesteld bij een commissaris of bij het college. Voorts wordt aan de hogescholen en de universiteiten de mogelijkheid geboden om deze personeelsleden zonder openbare vacature aan te werven.

De 80-85%-norm voor de loonkosten van het personeel dat bezoldigd wordt in de hogescholen en de universiteiten wordt opgeheven.

Benevens bepalingen die betrekking hebben op het vernieuwde toezicht bevat het voorontwerp een groot aantal wijzigingsbepalingen van organisatorische aard of inzake technische onderwijsaangelegenheden. Voor een gedetailleerde opsomming en bespreking ervan kan worden verwezen naar de memorie van toelichting.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 4

3. In artikel 4 van het voorontwerp moeten de woorden “, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018,” worden vervangen door de woorden “, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015,”. Artikel 93 van het voorontwerp beoogt immers, vanaf 1 januari 2019, artikel 30, 2°, van het decreet van 4 mei 2018⁴, waarmee artikel 5, 16°/1, punt e), van het decreet van 8 juni 2007⁵ wordt gewijzigd, op te heffen.

Artikel 9

4. In het ontworpen artikel 3/1, § 3, eerste lid, van het decreet van 20 februari 2009 ‘betreffende de Hogere Zeevaartschool’, is de verwijzing naar “de wijze, vermeld in paragraaf 2, 2°, b),” niet correct.

Artikel 14

5. In artikel 14 van het voorontwerp dient ook nog melding te worden gemaakt van het wijzigende decreet van 18 mei 2018.

⁴ Decreet van 4 mei 2018 ‘betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en de universiteiten’.

⁵ Decreet van 8 juni 2007 ‘betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap’.

Artikel 16

6. De inleidende zin van artikel 16 van het voorontwerp, dient aan te vangen als volgt: “In artikel II.66/1, eerste lid, van dezelfde codex, ...”.

Artikel 25

7. In artikel 25 van het voorontwerp moeten de woorden “, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017,” worden vervangen door de woorden “, vervangen bij het decreet van 8 december 2017,”.

Artikel 26

8. In de inleidende zin van artikel 26 van het voorontwerp moet worden geschreven “, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014,”.

Artikel 28

9. In het ontworpen artikel II.264, § 3, vierde lid, van de Codex Hoger Onderwijs (artikel 28, 3°, van het voorontwerp), wordt melding gemaakt van “een vervaltermijn van 45 dagen” waarover de Vlaamse Regering beschikt om alsnog negatief te oordelen. Ter wille van de duidelijkheid verdient het aanbeveling om in de tekst van de ontworpen bepaling te expliciteren wanneer de betrokken vervaltermijn ingaat (bijvoorbeeld op de dag waarop de Commissie Hoger Onderwijs haar oordeel aan de Vlaamse Regering bezorgt overeenkomstig het ontworpen artikel II.264, § 3, tweede lid, van de Codex Hoger Onderwijs).

10. In het ontworpen artikel II.264, § 3, vijfde lid, van de Codex Hoger Onderwijs (artikel 28, 3°, van het voorontwerp), wordt bepaald dat de betrokken beslissing geacht wordt negatief te zijn wanneer de Commissie Hoger Onderwijs niet tijdig een oordeel velt, dan wel de Vlaamse Regering niet tijdig een beslissing neemt over het beroepschrift.

In dit verband valt op te merken dat aan een stilzwijgende besluitvorming een aantal nadelen verbonden zijn. Deze is vooreerst niet bevorderlijk voor de rechtszekerheid, al was het maar omdat een schriftelijke beslissing ontbreekt, wat tot bewijsproblemen aanleiding kan geven, en de stilzwijgende beslissing in beginsel niet op dezelfde wijze zal worden meegedeeld of bekendgemaakt als een uitdrukkelijk genomen beslissing, met alle gevolgen van dien voor de kenbaarheid en de aanvechtbaarheid van een dergelijke beslissing. Hierdoor houdt het procedé van de stilzwijgende beslissing ook een groter risico in voor een schending van de belangen van derden die op een impliciete, maar daarom niet minder verstrekkende wijze, in het gedrag kunnen komen. Voorts kan het procedé van de stilzwijgende beslissing in strijd komen met het algemeen belang, in zoverre een dergelijk procedé tot gevolg kan hebben dat een beslissing wordt genomen zonder een zorgvuldige voorbereiding en afweging van alle betrokken belangen. Ten

slotte zijn die beslissingen uiteraard niet formeel gemotiveerd, wat de wettigheidscontrole erop kan bemoeilijken.

Vraag is derhalve of, gelet op wat voorafgaat, het bepaalde in het ontworpen artikel II.264, § 3, vijfde lid, van de Codex Hoger Onderwijs, niet het best wordt heroverwogen.

Artikel 30

11. In het ontworpen artikel II.395, derde lid, van de Codex Hoger Onderwijs, wordt in een specifieke, afwijkende regeling voorzien voor de Karel de Grote-Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen. Vraag is of die regeling te verenigen valt met het gelijkheidsbeginsel in onderwijszaken zoals dit voortvloeit uit artikel 24, § 4, van de Grondwet. In de memorie van toelichting wordt voor deze afwijkende regeling geen verantwoording gegeven. Hierover om nadere toelichting verzocht, deel de gemachtigde mee wat volgt:

“Als Vlaamse Regering hechten we veel belang aan de uitbouw van deze derde toegangspoort. De graduaatsopleidingen zijn de derde toegangspoort van het hoger onderwijs. Via samenwerkingsverbanden tussen CVO's en hogescholen zullen de huidige HBO5-opleidingen aan de CVO's op 1 september 2019 integreren in de betreffende hogescholen. Deze bestaande CVO-opleidingen worden omgevormd tot graduaatsopleidingen. Daartoe worden omvormingsdossiers ingediend bij de NVAO. De meeste hogescholen hebben een samenwerking met één of meerdere CVO's en zullen dus opleidingen ontvangen. De Vlaamse Regering oordeelde op 20 juli 2018 dat de Karel de Grote-hogeschool, die als enige hogeschool met een breed opleidingsaanbod, geen overeenkomst heeft met een CVO en dus geen opleidingen ontvangt, ook de mogelijkheid dient te hebben om van bij de start van de integratie een opleidingsaanbod uit te bouwen en aan te bieden. In deze zin betreft dit een overgangsbepaling. De Vlaamse Regering is tevens van oordeel dat de Karel de Grote-Hogeschool dit aanbod regionaal dient af te stemmen met de andere hogescholen die dezelfde vestigingsplaats hebben. Parallel met de omvormingsdossiers die hogescholen die opleidingen van een CVO ontvangen dienen in te dienen bij de NVAO, zal de Karel de Grote-Hogeschool voor dit aanbod dossiers Toetsen nieuwe opleidingen indienen bij de NVAO.”

Vraag is of deze uitleg wel op een voldoende wijze verantwoordt waarom voor de Karel de Grote-Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen in een afwijkende regeling wordt voorzien in vergelijking met de andere hogescholen die voor het academiejaar 2019-2020 enkel aanvragen voor de omvorming van bestaande HBO5-opleidingen kunnen doen binnen de samenwerkingsverbanden die met de centra voor volwassenenonderwijs werden aangegaan. Daarenboven kan eraan worden getwijfeld of de ontworpen uitzonderingsregeling ten aanzien van de Karel de Grote-Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen wel aansluit bij de finaliteit van de overgangsbepalingen waarin het voorontwerp op dit punt beoogt te voorzien en die voor het academiejaar 2019-2020 de overdracht van de graduaatsopleidingen waarvoor de CVO bevoegd waren naar de hogescholen regelen.

Het verdient aanbeveling om in de memorie van toelichting een verantwoording op te nemen die het aannemelijk maakt dat de uitzonderingsregeling in het ontworpen artikel II.395, derde lid, van de Codex Hoger Onderwijs, wel degelijk verenigbaar kan worden geacht met het gelijkheidsbeginsel in onderwijszaken zoals dit voortvloeit uit artikel 24, § 4, van de Grondwet.

Artikel 32

12. In de inleidende zin van artikel 32 van het voorontwerp moet de vermelding van het wijzigende decreet van “23 december 2016” worden vervangen door die van “30 juni 2017”.

Artikel 37

13. Men late artikel 37 van het voorontwerp aanvangen als volgt: “In artikel III.119, § 3, eerste lid, van dezelfde codex, wordt ...”.

Artikel 39

14. Artikel 39 van het voorontwerp, moet aanvangen als volgt: “In artikel IV.28, § 1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex, ...”.

Artikel 46

15. Het ontworpen artikel IV.95, § 3, tweede lid, van de Codex Hoger Onderwijs, luidt:

“De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. De Vlaamse Regering is gemachtigd om voor de commissarissen van de Vlaamse Regering aanvullende of afwijkende rechtspositieregels vast te stellen.”

De bevoegdheid die aan het einde van het ontworpen artikel IV.95, § 3, tweede lid, van de Codex Hoger Onderwijs, aan de Vlaamse Regering wordt verleend om “aanvullende of afwijkende rechtspositieregels” vast te stellen is te algemeen en te onbepaald, temeer daar in de ontworpen regeling geen criteria worden vermeld op grond waarvan de Vlaamse Regering aan deze bevoegdheid invulling kan geven, noch nadere voorwaarden worden beschreven waaronder dit kan gebeuren. Een dergelijke ruime en onbegrensde machtiging aan de Vlaamse Regering kan om die redenen niet in overeenstemming worden geacht met het in artikel 24, § 5, van de Grondwet, vervatte legaliteitsbeginsel in onderwijszaken.

Artikel 52

16. In het ontworpen artikel IV.99, eerste lid, van de Codex Hoger Onderwijs, lijkt de verwijzing naar “de termijn, vermeld in het tweede lid” niet correct. De termijn, vermeld in het ontworpen artikel IV.99, tweede lid, is immers die van zeven werkdagen waarover de Vlaamse Regering beschikt om haar maatregel van schorsing van het geheel of een gedeelte van de uitkeringen aan het bestuur mee te delen. Vraag is of in het ontworpen artikel IV.99, eerste lid, niet veeleer moet worden verwezen naar “de termijn, vermeld in artikel IV.98, tweede lid,” (zie artikel 51 van het voorontwerp).

17. In het ontworpen artikel IV.99, tweede lid, van de Codex Hoger Onderwijs, wordt bepaald dat de Vlaamse Regering de betrokken maatregel dient te “motiveren”. Deze laatste vermelding is evenwel overbodig omdat de beoogde beslissing onder de toepassing valt van de wet van 29 juli 1991 ‘betreffende de uitdrukkelijke motivering van de bestuurshandelingen’ en de verplichting tot formele motivering reeds uit die wet voortvloeit. De betrokken vermelding is bovendien misleidend omdat ermee ten onrechte de indruk kan worden gewekt dat de formele motiveringsverplichting niet zou bestaan indien ze niet uitdrukkelijk in de desbetreffende bepaling zou worden voorgeschreven. Tenzij een verdergaande motiveringsplicht wordt beoogd dan diegene die voortvloeit uit de wet van 29 juli 1991, in welk geval de draagwijdte ervan dient te worden omschreven, moet de betrokken vermelding worden weggelaten en kan ermee worden volstaan om te schrijven:

“De Vlaamse Regering deelt de maatregel, vermeld in het eerste lid, mee aan het bestuur binnen zeven werkdagen.”

Artikel 70

18. Artikel 70 van het voorontwerp strekt tot het opheffen van artikel IV.113 van de Codex Hoger Onderwijs. De laatstgenoemde bepaling is evenwel al opgeheven bij artikel 43 van het decreet van 21 maart 2014 ‘tot aanpassing van enkele hogeronderwijsbepalingen die de organisatie en controle van het onderwijs faciliteren en de plan- en implementatielasten verminderen’. Artikel 70 moet bijgevolg uit het voorontwerp worden weggelaten.

Artikel 86

19. In de commentaar die in de memorie van toelichting wordt gewijd aan artikel 86 van het voorontwerp, wordt onder meer vermeld dat “[d]oor een verwijzing naar de lijsten van de lectoren SLO die van een cvo naar een hogeschool overgaan en naar de overeenkomst met een universiteit, (...) duidelijk (wordt) afgebakend welke personeelsleden naar het integratiekader kunnen overgedragen worden”. Vastgesteld moet worden dat in het ontworpen artikel V.206/3 van de Codex Hoger Onderwijs (artikel 86 van het voorontwerp) niet uitdrukkelijk wordt gerefereerd aan een “overeenkomst met een universiteit”, terwijl dit wel gebeurt in het ontworpen artikel V.64, derde lid (artikel 83 van het voorontwerp). Ter wille van zowel de eenvormigheid van de ontworpen bepalingen, de overeenstemming tussen de tekst van het voorontwerp en de erop betrekking hebbende commentaar in de memorie van toelichting, maar ook de duidelijkheid, lijkt de redactie van het ontworpen artikel V.206/3 van de Codex Hoger Onderwijs op dit punt het best te worden aangepast.

Artikel 98

20. In zowel artikel 98, 3° als 4°, van het voorontwerp, wordt melding gemaakt van artikel 40 van het voorontwerp. De regeling van de inwerkingtreding van deze laatste bepaling dient uiteraard op een eenduidige wijze te gebeuren. De redactie van artikel 98 zal in het licht hiervan moeten worden aangepast.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 1. Wijziging van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen

Art. 2. In artikel 43 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, gewijzigd bij het decreet van 12 juni 1991, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen

Art. 3. In artikel 9, §3, van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede en het derde lid worden vervangen door wat volgt:

“De regeringscommissaris belast met het toezicht op de Universiteit Antwerpen heeft van ambtswege zitting in deze organen.

De regeringscommissaris oefent het toezicht uit, vermeld in deel 4, titel 4, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”;

2° het vierde lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 4. In artikel 5, 16°/1, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt in punt e) de zinsnede “vermeld in artikel 4, §3, derde lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” vervangen door de woorden “verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 5. Aan artikel 21, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden een tweede tot en met een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als een student een educatieve graduaatsopleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve graduaatsopleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde graduaatsopleiding.

Als een student een educatieve bacheloropleiding of een bacheloropleiding uit het studiegebied Onderwijs heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve bacheloropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde bacheloropleiding.

Als de student een educatieve masteropleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve masteropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een tweede masteropleiding.

De kredieten, vermeld in het tweede tot en met het vierde lid, kunnen niet worden gecumuleerd.”.

Art. 6. Artikel 23, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan een student maximum een studietoelage ontvangen voor het aantal opgenomen studiepunten dat gelijk is aan het verschil tussen het aantal studiepunten dat de student voor zijn studietoelagerechtigheid maximaal mag verwerven om een diploma te behalen, zoals bedoeld in het tweede tot en met het twaalfde lid, en de som van het aantal verworven studiepunten dat de student op het einde van het laatst gevolgde academiejaar in totaal behaald heeft voor het volgen van de opleiding of opleidingen in kwestie.

Een student mag voor het behalen van een eerste graduaatsdiploma slechts zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de graduaatsopleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een graduaatsdiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee graduaatsdiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, tweede lid, mag voor het behalen van een derde graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere graduaatsopleidingen heeft ingeschreven, wordt de graduaatsopleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een eerste bachelordiploma slechts zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de bacheloropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een bachelordiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee bachelordiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, derde lid, mag voor het behalen van een derde bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere bacheloropleidingen heeft ingeschreven, wordt de bacheloropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een masterdiploma slechts zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de masteropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met dertig.

De student die reeds een masterdiploma behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, vierde lid, mag voor het behalen van een tweede masterdiploma zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste masteropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede masteropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° dertig extra studiepunten.

Indien de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere masteropleidingen heeft ingeschreven, wordt de masteropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.”.

Art. 7. Artikel 23, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 8. In artikel 70, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt punt 3° opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

Art. 9. In het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, wordt een artikel 3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 3/1. §1. Als de Hogere Zeevaartschool voor de eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar $t-2/t-1$, dan wordt vanaf het begrotingsjaar t een variabel onderwijsdeel voor de graduaatsopleidingen VOWhbo toegevoegd aan de werkingsuitkering, vermeld in artikel 2, §2, eerste lid.

§2. In het begrotingsjaar t is het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, gelijk aan het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen aangeboden door de Hogere Zeevaartschool in het academiejaar $t-2/t-1$, vermenigvuldigd met een gemiddeld bedrag per opgenomen studiepunt voor een graduaatsopleiding.

De Vlaamse Regering legt het gemiddelde bedrag, vermeld in het eerste lid, vast. De Vlaamse Regering baseert zich daarvoor op:

- 1° het totale aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven in de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, in het academiejaar $t-2/t-1$;
- 2° de som van de werkingsmiddelen die de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs, ontvangen voor de graduaatsopleidingen in het begrotingsjaar t .

Voor de begrotingsjaren $t+1$ tot en met $t+3$ wordt het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, cumulatief vermenigvuldigd met het volgende percentage:

- 1° voor het begrotingsjaar $t+1$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t-1/t$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-2/t-1$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 2° voor het begrotingsjaar $t+2$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t/t+1$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-1/t$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 3° voor het begrotingsjaar $t+3$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t+1/t+2$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t/t+1$ in de Hogere Zeevaartschool.

§3. Vanaf het begrotingsjaar $t+4$ evolueert het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWhbo, dat is berekend op de wijze, vermeld in paragraaf 2, derde lid, 3°, conform artikel 3, §1, eerste lid.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in het variabele onderwijsdeel VOWhbo voor het begrotingsjaar x , waarbij x gelijk is aan of groter dan $t+4$, wordt het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $x-5/x-4$ tot en met $x-3/x-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich ingeschreven hebben voor een graduaatsopleiding.

De eerste referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWhbo zijn gelijk aan het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren $t-2/t-1$ tot en met $t/t+1$ in de graduaatsopleidingen, vastgesteld conform het tweede lid.

Bij elke daling of stijging van het aantal opgenomen studiepunten met 2% of meer in het variabele onderwijsdeel VOWhbo worden er nieuwe referentiepunten

vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 10. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 december 2014, 16 juni 2017, 8 december 2017, 4 mei 2018, 18 mei 2018 en 15 juni 2018, wordt punt 35° vervangen door wat volgt:

“35° integratiekader: het geheel van de personeelsleden die door een hogeschool met behoud van hun rechtspositieregeling als personeel van de hogeschool, aan een universiteit zijn overgedragen, voor zover ze niet opgenomen zijn in de rechtspositieregeling van de universiteiten;”.

Art. 11. Aan artikel II.2 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Onverminderd de bepalingen die van toepassing zijn op de instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, worden de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde beschouwd als universiteit voor de opdrachten, vermeld in artikel II.19, II.20 en II.21.”.

Art. 12. In artikel II.4, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “vernoemd in artikel II.2” vervangen door de zinsnede “vernoemd in artikel II.2, eerste lid,”.

Art. 13. Aan artikel II.6, §4, van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 4°, kan een instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid erkend is om opleidingen te verstrekken, een overeenkomst afsluiten met een andere instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid is erkend om opleidingen te verstrekken. Die overeenkomst betreft de wijze waarop de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien.”.

Art. 14. In artikel II.24 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 23 december 2016, 8 december 2017, 4 mei 2018 en 18 mei 2018, wordt in punt 3° het woord “advies” vervangen door het woord “oordeel”.

Art. 15. In artikel II.31, 1°, van dezelfde codex wordt punt m) vervangen door wat volgt:

“m) de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies in Brussel;”.

Art. 16. In artikel II.66/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° voor de bachelor- en masteropleidingen van het academisch onderwijs, met uitzondering van de bachelor- en de masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten en van de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde: ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten;”;

2° er wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° voor de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde: ten minste 30 studiepunten.”.

Art. 17. In artikel II.106 van dezelfde codex worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 18. In artikel II.114 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een zesde en een zevende lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het vierde lid kan een student die rechtstreeks instroomt uit een bacheloropleiding uit het studiegebied Architectuur, Audiovisuele en beeldende kunsten, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Biomedische wetenschappen, Diergeneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Geneeskunde, Industriële wetenschappen en technologie, Muziek en podiumkunsten, Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen, Tandheelkunde, Toegepaste biologische wetenschappen, of Toegepaste wetenschappen, het pakket van 15 studiepunten component leraarschap verwerven op volgende manieren:

1° in het kader van een voorbereidingsprogramma dat hij vooraf of samen met de educatieve masteropleiding volgt;

2° als een pakket van keuzevakken in de educatieve masteropleiding.

De bijzondere toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel II.186, zijn niet van toepassing voor het voorbereidingsprogramma, vermeld in het vierde lid.”;

2° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 4 kan een universiteit een educatieve masteropleiding organiseren in de vorm van een consecutief traject, als het gaat om een educatieve masteropleiding binnen het studiegebied Biomedische wetenschappen, Geneeskunde, of Sociale gezondheidswetenschappen, of als de educatieve masteropleiding volgt op een masteropleiding die een bacheloropleiding in het hoger professioneel onderwijs als algemene toelatingsvoorwaarde heeft, met toepassing van artikel II.182, §2/1.”.

Art. 19. In artikel II.122, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het tweede en het derde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor wat betreft de transnationale Universiteit Limburg zijn de bepalingen, vermeld in hoofdstuk 9/1, enkel van toepassing op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt.”.

Art. 20. In artikel II.124/2, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de toepassing van het eerste lid worden de transnationale Universiteit Limburg en de Universiteit Hasselt als één instelling beschouwd.”.

Art. 21. In artikel II.141 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 2°, a), wordt tussen de zinsnede “leidinggevende taken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;

2° aan punt 2°, c), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd;

3° in punt 3°, a), wordt tussen de zinsnede “eenvoudige managementtaken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;

4° aan punt 4°, d), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd.

Art. 22. In artikel II.152 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid, 1°, wordt de zinsnede “a) tot en met h)” vervangen door de zinsnede “a) tot en met e), g) en h)”;

2° er wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De bepalingen van het tweede lid, 2°, en het tweede lid, 5°, zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen.”.

Art. 23. In artikel II.153 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 december 2017, 4 mei 2018 en 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De regels, vermeld in paragraaf 2, paragraaf 3, 6°, en paragraaf 3/1, zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen. De andere ambtshalve geregistreerde instellingen dienen onmiddellijk een dossier in bij de Commissie Hoger Onderwijs voor 1 maart van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.”;

2° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Voor de andere ambtshalve geregistreerde instellingen wordt in het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs geen rekening gehouden met het criterium, vermeld in paragraaf 1, 6°.”.

Art. 24. Aan artikel II.186 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid is een artistieke toelatingsproef optioneel als een professioneel gerichte bacheloropleiding over studiegebieden heen gerangschikt is en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is.”.

Art. 25. In artikel II.187, §11, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017, worden tussen de woorden “De studenten” en de woorden “in de masteropleiding” de woorden “of gediplomeerden” ingevoegd.

Art. 26. Aan artikel II.200, §3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De instellingen bieden voor de graduaatsopleidingen ten minste één modeltraject aan. De studieomvang ervan per academiejaar kan, in functie van de doelgroep van de opleiding, kleiner zijn dan de omvang vermeld in het eerste lid.”.

Art. 27. In artikel II.263, §2, van dezelfde codex wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden als vermeld in artikel II.262, §2, tenzij er een positief oordeel is van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing van de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, vermeld in artikel II.264;”.

Art. 28. In artikel II.264 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt aan het eerste lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Het aanvraagdossier stelt de Commissie Hoger Onderwijs in staat de toetsing aan de criteria, vermeld in paragraaf 2, uit te voeren.”;

2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Samen met het aanvraagdossier wordt aan de Commissie Hoger Onderwijs een advies bezorgd van de VLIR, voor de aanvragen van de universiteiten, of de VLHORA, voor de aanvragen van de hogescholen, over de gevraagde vrijstelling van de equivalentievoorwaarde. Als het advies van de VLIR of de VLHORA niet opgenomen is in het aanvraagdossier dat aan de Commissie Hoger Onderwijs wordt bezorgd, verklaart de Commissie Hoger Onderwijs de aanvraag voor de opleiding in kwestie onontvankelijk. De Commissie Hoger Onderwijs kan binnen een termijn van 15 dagen aan de VLIR of de VLHORA verduidelijkingen vragen over het door hen geleverde advies.”;

3° paragraaf 2 en paragraaf 3 worden vervangen door wat volgt:

“§2. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde op basis van de volgende criteria, waaraan cumulatief voldaan moet worden:

1° de anderstalige opleiding is internationaal georiënteerd, doordat:

- a) het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding;
- b) de afgestudeerden in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terechtkomen;

2° de opleiding heeft geen betrekking op het erfgoed van de Nederlandse taal of cultuur, of de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers;

3° de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren.

In het geval het een aanvraag als vermeld in artikel II.264, §1, eerste lid, 2°, betreft, geldt naast de criteria, vermeld in het eerste lid, als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren.

De Commissie Hoger Onderwijs onderzoekt expliciet alle criteria, omschrijft per criterium haar bevindingen, antwoordt op alle argumenten die worden aan- gebracht in het aanvraagdossier en in het advies van de VLIR de VLHORA, en motiveert haar positieve of negatieve oordeel over het ingediende dossier.

§3. De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel uit:

- 1° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen in- gediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, ver- meld in artikel II.263, §3, eerste lid, 1°;
- 2° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen inge- diend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een nieu- we initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 2°;
- 3° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde betrekking heeft op de afbouw of stopzetting van een bestaande equivalente opleiding: uiterlijk op 31 januari van het academiejaar dat voorafgaat aan het acade- miejaar waarin de equivalente opleiding wordt afgebouwd of stopgezet.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt haar oordeel aan het instellingsbe- stuur en aan de Vlaamse Regering.

Bij een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs kan de instelling binnen een vervaltermijn van 15 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van de beslissing van de Commissie Hoger Onderwijs, beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing binnen een ver- valtermijn van 30 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van het beroep- schrift.

Bij een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs, tenzij de Vlaamse Regering binnen een vervaltermijn van 45 dagen, die ingaat op de dag waarop de Commissie Hoger Onderwijs haar oordeel aan de Vlaamse Regering bezorgt, alsnog negatief oordeelt, of bij een positieve beslissing van de Vlaamse Regering, wordt voor de anderstalige bachelor- of masteropleiding die in het aanvraagdos- sier is vermeld, van rechtswege een vrijstelling van equivalentie verleend:

- 1° in het geval het een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de procedure, vermeld in artikel II.263;
- 2° in het geval het een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de programmatieprocedure, vermeld in arti- kel II.153.

Als de Commissie Hoger Onderwijs geen oordeel velt uiterlijk op de data, ver- meld in deze paragraaf, of als de Vlaamse Regering geen beslissing neemt naar aanleiding van een beroepsschrift op de momenten, vermeld in deze paragraaf, wordt het oordeel of de beslissing geacht negatief te zijn.”.

Art. 29. Aan artikel II.288 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De werkend voorzitter, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1°, neemt zijn ambt op nadat hij in handen van de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs, de volgende eed heeft afgelegd: “Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.”.

De andere leden van de Raad, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1° en 2°, en de secretarissen, vermeld in artikel II.29, nemen hun ambt op nadat ze in handen van de werkend voorzitter van de Raad de volgende eed hebben afgelegd: “Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.”.”.

Art. 30. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel II.395 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. II.395. §1. De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 april voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 oktober voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 juni 2019 voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 zijn ingediend.

§2. De Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen kan uit de lijst van bestaande hbo5-opleidingen op de data vermeld in de eerste paragraaf in totaal maximaal 5 aanvragen indienen voor een toets nieuwe opleiding bij de accreditatieorganisatie voor een graduaatsopleiding zonder de verplichting om een bestaande hbo5-opleiding om te vormen, maar met de verplichting om een aanvraag macrodoelmatigheidstoets bij de Commissie Hoger Onderwijs in te dienen.

In deze vijf gevallen bevat het aanvraagdossier voor de macrodoelmatigheidstoets de volgende informatie en documenten:

- 1° de informatie, vermeld in artikel II.152, tweede lid, 1°, a) tot en met m);
- 2° een dossier dat de Commissie Hoger Onderwijs in staat stelt de toetsing aan de criteria, vermeld in artikel II.153, §3, eerste lid, uit te voeren.

De Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen bezorgt voor elke van de in het eerste lid bedoelde aanvragen het aanvraagdossier voor de macrodoelmatigheidstoets tevens aan de VLHORA. De VLHORA stelt voor iedere aanvraag een advies als vermeld in artikel II.152, tweede lid, 2°, op. Ze bezorgt het advies aan de Commissie Hoger Onderwijs uiterlijk:

- 1° op 31 januari voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 2° op 15 juli voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 3° 30 dagen na de indiening van de aanvraag voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt over de in het eerste lid bedoelde aanvragen een oordeel uit over de macrodoelmatigheid overeenkomstig artikel 153, §3, eerste, tweede en vierde lid. Indien het advies van de VLHORA niet tijdig wordt verstrekt, dan brengt de Commissie Hoger Onderwijs een oordeel over de macrodoelmatigheid uit op basis van de criteria, vermeld in artikel II.153, §3, eerste lid, 1° tot en met 5°.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel over de in het eerste lid bedoelde aanvragen uit uiterlijk:

- 1° op 28 februari voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 2° op 1 september voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 3° binnen de 60 dagen na de indiening van de aanvraag voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 zijn ingediend.

Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van een in het eerste lid bedoelde aanvraag negatief is of niet tijdig wordt verstrekt, kan de beroepsprocedure, vermeld in artikel II.153, §4 en §5, gevolgd worden.

Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van een in het eerste lid bedoelde aanvraag of de beslissing van de Vlaamse Regering na het beroep, vermeld in het zesde lid, positief is, evenals het toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie, dan neemt de Vlaamse Regering het besluit houdende erkenning van deze nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie.

§3. De accreditatieorganisatie bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding intrekken uiterlijk binnen een termijn van 20 dagen, die ingaat de dag na de ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van 60 dagen om het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding opnieuw in te dienen bij de accreditatieorganisatie. De termijn van 60 dagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, die lopen vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de accreditatieorganisatie uiterlijk haar advies uitbrengt, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

§4. De Vlaamse Regering neemt het besluit houdende erkenning van een nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het toetsingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

§5. Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, negatief is, kan het instellingsbestuur nog maximaal één academiejaar de om te vormen hbo5-opleiding aanbieden en hiervoor studenten inschrijven. Het programma van deze opleiding wordt ingericht conform de artikelen II.67 en II.69.

Een instelling kan na een negatief toetsingsbesluit voor een identieke opleiding nog een keer een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding indienen. Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, opnieuw negatief is, bouwt de instelling de opleiding af of zet ze die stop. Het instellingsbestuur garandeert de voorzieningen die nodig zijn om de ingeschreven studenten hun opleiding te kunnen laten voltooien.”

Art. 31. In artikel II.399 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die tot en met schooljaar 2018-2019 behoorden tot de onderwijsbevoegdheid van de centra voor volwassenenonderwijs en die niet worden geactualiseerd of waarvoor geen toets nieuwe opleiding voor de omvorming ervan werd ingediend voor 1 september 2019, kunnen niet als graduaatsopleiding worden aangeboden door de hogescholen. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvoor een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor de omvorming werd ingediend voor 1 september 2019 maar die nog niet zijn erkend door de Vlaamse Regering op het ogenblik dat de Vlaamse Regering de lijst, vermeld in artikel II.170, §2, vierde lid, vastlegt, worden opgenomen in de lijst, vermeld in artikel II.170, §2, voor het academiejaar volgend op de erkenning door de Vlaamse Regering na de ontvangst van een positief toetsingsbesluit, vermeld in artikel II.153/6.”

Art. 32. In artikel III.5 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014, 18 december 2015, 23 december 2016 en 30 juni 2017, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. Professioneel gerichte opleidingen die over studiegebieden heen gerangschikt worden en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden meegenomen voor de onderwijssoort voor de professioneel gerichte opleidingen SOWprof2014 en voor het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof2014.”.

Art. 33. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel III.42/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.42/2. Voor een hogeschool die in het academiejaar 2019-2020 geen hbo5-opleiding overgenomen heeft van een centrum voor volwassenenonderwijs gelden tot en met het begrotingsjaar 2024 de volgende bepalingen als die instelling nieuwe graduaatsopleidingen aanbiedt:

1° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2019-2020:

- a) voor het begrotingsjaar 2021 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2019-2020 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2021, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2019-2020 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
- b) voor de begrotingsjaren 2022, 2023 en 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), cumulatief vermenigvuldigd met:
 - i) voor het begrotingsjaar 2022: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2019-2020 in de hogeschool in kwestie;
 - ii) voor het begrotingsjaar 2023: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
 - iii) voor het begrotingsjaar 2024: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;

2° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2020-2021:

- a) voor het begrotingsjaar 2022 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2020-2021 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2022, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
- b) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
- c) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt b), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen

- studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 3° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2021-2022:
- a) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2021-2022 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2023, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
 - b) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 4° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2022-2023, worden voor het begrotingsjaar 2024 de middelen voor die hogeschool berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2022-2023 in de graduaatsopleidingen in de hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2024, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding.

De begrotingsjaren 2023 en 2024 worden meegenomen in de monitoring, vermeld in artikel III.42/1, §2, 4°.

Artikel III.42/1, §3 en §4, zijn van overeenkomstige toepassing op de middelen die overeenkomstig dit artikel worden gegenereerd.”.

Art. 34. In artikel III.75, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “en IV.19” opgeheven.

Art. 35. In deel 3, titel 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 3. Evangelische Theologische Faculteit en Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 36. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3 en 5 worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godegeleerdheid” telkens vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”;

2° paragraaf 6 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 7 worden de woorden “Faculteit Protestantse Godegeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 37. In artikel III.119, §3, eerste lid, van dezelfde codex wordt punt 6° opgeheven.

Art. 38. Artikel IV.19 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 39. In artikel IV.28, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex wordt het getal "5" vervangen door het getal "8".

Art. 40. Artikel IV.32 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 41. In artikel IV.43 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "voor een periode van 5 jaar" opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 42. In artikel IV.83, §1, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 juli 2016, worden punt 3° en 4° vervangen door wat volgt:

3° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t, opgesteld volgens het ESR-schema, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1;

4° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t en opgesteld conform de voorschriften, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1."

Art. 43. In deel 4 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van titel 4 vervangen door wat volgt:

"Titel 4. Toezicht Hoger Onderwijs".

Art. 44. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt:

"Hoofdstuk 1. Toezicht op de hogescholen en de universiteiten".

Art. 45. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in deel 4, titel 4, hoofdstuk 1, een afdeling 1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 1. De commissarissen van de Vlaamse Regering".

Art. 46. Artikel IV.95 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

"Art. IV.95. §1. De Vlaamse Regering benoemt maximaal vijf commissarissen die belast zijn met het toezicht op de hogescholen en de universiteiten zoals vermeld in deze titel. De Vlaamse Regering wijst het toezicht op elke hogeschool en elke universiteit toe aan een commissaris voor hernieuwbare termijnen van 5 jaar, waarbij iedere commissaris belast is met het toezicht op ten minste één hogeschool en ten minste één universiteit.

De commissarissen van de Vlaamse Regering worden benoemd onder de houders van een masterdiploma of een bij of krachtens de wet of het decreet of internationaal verdrag gelijkgesteld diploma, die ten minste 5 jaar nuttige ervaring hebben. De Vlaamse Regering legt de selectieprocedure vast.

Het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering is onverenigbaar met elk ambt of bestuursmandaat in een universiteit, hogeschool, associatie, hoger instituut of andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, of instelling voor postinitieel onderwijs binnen de Vlaamse Gemeenschap.

§2. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uit dan met toestemming van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§3. De commissarissen van de Vlaamse Regering ontvangen de bezoldiging die op een gewoon hoogleraar aan een Vlaamse universiteit van toepassing is.

De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. Voor de toepassing van het mobiliteitskrediet worden de commissarissen van de Vlaamse Regering gelijkgesteld met een ambtenaar van N-niveau.

De Vlaamse Regering is gemachtigd om voor de commissarissen van de Vlaamse Regering aanvullende rechtspositieregels vast te stellen, waarbij de rechtspositieregeling van een ambtenaar van N-niveau als uitgangspunt geldt.”

Art. 47. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 2 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 2. De toezichtstaken”.

Art. 48. Artikel IV.96 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.96. §1. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen hun toezichtstaken uit volgens het singleauditprincipe.

- De toezichtstaken van de commissarissen van de Vlaamse Regering omvatten:
- 1° het door de instelling gevoerde risicomanagement evalueren, in overleg met de externe controleactoren en het Rekenhof. De commissarissen volgen de risicoanalyse van de instelling en de werking van de interne auditororganen op en kunnen opmerkingen formuleren;
 - 2° themaonderzoeken uitvoeren op voorstel van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, of op eigen initiatief;
 - 3° de wettelijkheid van de beslissingen van het bestuur controleren, met inbegrip van de controle op de medezeggenschapsverplichtingen, vermeld in deel 2, titel 7. De commissarissen van de Vlaamse Regering kunnen niet oordelen over de opportuniteit van beleidsbeslissingen van het bestuur;
 - 4° toezicht houden op het financiële evenwicht. Dat toezicht heeft betrekking op:
 - a) de controle van de wettelijkheid en regelmatigheid van alle ontvangsten en uitgaven, waarbij enerzijds de conformiteit met het bij of krachtens de wet of het decreet bepaalde, en anderzijds het financiële evenwicht van de instelling wordt onderzocht;
 - b) de begrotingen en de jaarrekeningen. Met behoud van de toepassing van artikel IV.17, IV.25 en IV.83, §4, tweede en derde lid, brengen de commissarissen daarover advies uit aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de minister, bevoegd voor het wetenschapsbeleid en de minister, bevoegd voor de financiën en de begrotingen;
 - c) het onderzoek van de rekeningen uitgedrukt in het ESR en de naleving van de richtlijnen daarover.

§2. De Vlaamse Regering kan aan een commissaris binnen de decretaal omliggende opdrachten bijkomende toezichtstaken toewijzen.

§3. De commissarissen kunnen met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen van het bestuur. Ze oefenen hun raadgevende stem uit binnen het kader van hun toezicht.

Behalve in de gevallen van dringende noodzakelijkheid zoals omschreven in het huishoudelijk reglement van de instelling, krijgen de commissarissen van de Vlaamse Regering 5 dagen voor de vergadering de volledige agenda van de vergadering en alle stukken toegestuurd.

Ze ontvangen daarenboven binnen 5 werkdagen een afschrift van al de beslissingen die het bestuur heeft genomen over de punten die hun bevoegdheid betreffen.

§4. De commissarissen kunnen bij de instelling alle documenten en inlichtingen opvragen of die ter plaatse raadplegen.”.

Art. 49. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het beroep en het financieringsplan”.

Art. 50. Artikel IV.97 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.97. Tegen elke beslissing van het bestuur die ze strijdig achten met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald of die het financiële evenwicht van de hogeschool of de universiteit in gevaar brengt, dienen de commissarissen van de Vlaamse Regering een met redenen omkleed beroep in bij de Vlaamse Regering.

Ze oefenen dat beroep uit binnen 10 werkdagen. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag nadat de commissaris de beslissing heeft ontvangen. Ze brengen het bestuur binnen dezelfde termijn op de hoogte van dat beroep. De mededeling van het beroep schorst de uitvoering van de beslissing in kwestie.”.

Art. 51. Artikel IV.98 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.98. Als de Vlaamse Regering vaststelt dat een beslissing van het bestuur strijdig is met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald, of het financiële evenwicht van de instelling in gevaar brengt, deelt ze dat binnen 20 werkdagen na het door de commissarissen ingediende beroep aan het bestuur mee. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de dag van de ontvangst van het door de regeringscommissarissen ingediende beroep.

De Vlaamse Regering verzoekt in de mededeling, vermeld in het eerste lid, het bestuur binnen 30 dagen hetzij een nieuwe beslissing te nemen die vrij is van onwettigheid of onregelmatigheid of het financiële evenwicht van de instelling niet in gevaar brengt, hetzij de beslissing in kwestie in te trekken.

De gewraakte beslissing heeft alleen uitwerking als de Vlaamse Regering geen gebruik heeft gemaakt van haar bevoegdheid, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 52. Artikel IV.99 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.99. Als bij het verstrijken van de termijn, vermeld in artikel IV.98, het instellingsbestuur geen nieuwe beslissing neemt en dus de gewraakte beslissing stilzwijgend bevestigt, schorst de Vlaamse Regering binnen 20 werkdagen de toekenning van het geheel of een gedeelte van de uitkeringen van de hogeschool of de universiteit.

De Vlaamse Regering deelt de maatregel, vermeld in het eerste lid, mee aan het bestuur binnen 7 werkdagen.

Als de hogeschool of de universiteit in kwestie tegen de getroffen maatregel beroep instelt bij de rechtbank, wordt de uitvoering van de maatregel van de Vlaamse Regering tot aan de definitieve uitspraak van het gerecht geschorst.”.

Art. 53. Artikel IV.100 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.100. De Vlaamse Regering kan, op voorstel van de commissaris, de opmaak van een financieringsplan opleggen, als die vaststelt dat het financiële evenwicht van een hogeschool of universiteit op korte of lange termijn ernstig in het gedrang komt. In dat financieringsplan geeft de instelling aan op welke manier en binnen welke termijn de financiële herstructurering van de instelling wordt gerealiseerd.”.

Art. 54. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2. Toezicht op andere instellingen”.

Art. 55. Artikel IV.101 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.101. De Vlaamse Regering benoemt een commissaris bij de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies te Brussel.

De commissaris oefent het toezicht uit overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk 1.”.

Art. 56. Artikel IV.102 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.102. De Vlaamse Regering kan een ambtenaar of een commissaris aanwijzen die bij de Vlerick Business School, de Antwerp Management School, het Instituut voor Tropische Geneeskunde, en de hogere instituten en andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, toeziet op de uitvoering van de beheersovereenkomst en de naleving van de subsidiëeringsvoorwaarden.

Het instellingsbestuur bezorgt daartoe aan de ambtenaar of de commissaris alle nodige informatie en documenten.”.

Art. 57. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Het college van commissarissen”.

Art. 58. Artikel IV.103 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.103. De commissarissen van de Vlaamse Regering vormen samen een college.

Het college wijst bij consensus een voorzitter aan. De voorzitter zorgt voor de coördinatie van de werkzaamheden van het college en fungeert als aanspreekpunt voor materies die het gehele hoger onderwijs betreffen. Het voorzitterschap is onbezoldigd.

Een afgevaardigde van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.”.

Art. 59. Artikel IV.104 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art.IV.104. Het college is belast met de volgende taken:

- 1° een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van de toezichtstaken;
- 2° de coördinatie van het geheel van de werkzaamheden van de commissarissen van de Vlaamse Regering. Er wordt daarvoor een gemeenschappelijk werkkader voor alle commissarissen opgesteld;
- 3° het jaarlijks opstellen van een controleprogramma Hoger Onderwijs binnen het kader van de single audit, met aanduiding van de timing en planning van hun werkzaamheden en van de werkzaamheden van de andere toezichthouders binnen het hoger onderwijs. Ook de planning van de themaonderzoeken en meta-audits, op eigen initiatief of op verzoek van de minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt in dat controleprogramma opgenomen, tenzij uitzonderlijke omstandigheden een dringend onderzoek noodzakelijk maken.

Het college stelt jaarlijks voor 1 september een sectoranalyse op die de financiële toestand en andere belangrijke parameters van het gehele hoger onderwijs beschrijft van het vorige kalenderjaar. In dat verslag rapporteert het college onder meer over de financiële toestand van de instellingen en over de evoluties van het personeelsbestand van de instellingen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan, binnen de decretaal omliggende opdrachten, het college belasten met bijzondere opdrachten.”.

Art. 60. Artikel IV.105 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.105. Het college kan voor de uitoefening van zijn opdracht een beroep doen op personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid als vermeld in artikel I.1 en I.2, 1°, van het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006. De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. Op basis van een behoefteplan opgesteld door het college, stelt de Vlaamse Regering het personeelseffectief vast van de diensten van het college binnen het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het college bepaalt de concrete taakomschrijving van die personeelsleden en staat in voor hun aansturing en evaluatie.”.

Art. 61. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift “Hoofdstuk 2. Toezicht op de hogescholen” opgeheven.

Art. 62. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Overgangsbepalingen”.

Art. 63. Artikel IV.106 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.106. §1. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de hogescholen, wordt met ingang van 1 augustus 2019 geacht benoemd te zijn in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel IV.95.

§2. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de Universiteit Gent behoudt het statuut dat van toepassing is op 31 juli 2019.

§3. De benoemde personeelsleden die op 31 juli 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris van de Vlaamse Regering bij een universiteit of bij de hogescholen of bij het college, worden op 1 augustus 2019 geacht tewerkgesteld te zijn bij het college als personeelsleden die benoemd zijn. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

§4. De personeelsleden van het onderwijs die op 31 juli 2018 op basis van een verlof voor opdracht zijn tewerkgesteld bij een commissaris, blijven vanaf 1 augustus 2019 tewerkgesteld bij het college als personeelsleden belast met een verlof voor opdracht. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

De opdracht, vermeld in het eerste lid, wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit overeenkomstig de statutaire bepalingen die op hen van toepassing zijn. Tijdens de duur van de opdracht wordt aan het betrokken personeelslid bij zijn instelling van herkomst vrijstelling van dienst verleend.

§5. De contractuele personeelsleden die op 31 juli 2018 met een arbeidsovereenkomst zijn tewerkgesteld bij een commissaris, worden vanaf 1 augustus 2019 als contractuele personeelsleden tewerkgesteld bij het college.

§6. De personeelsleden die voor 1 september 2013 belast waren met een opdracht bij de diensten van het college van commissarissen en vóór die datum genoten van een toelage door de specificiteit van de opdracht, behouden die toelage.

§7. In afwijking van artikel V.51 en V.191, §2, kunnen de hogescholen en universiteiten uiterlijk tot 31 maart 2019 personeelsleden die voor 31 juli 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris, zonder openbare vacature rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel met het oog op een effectieve tewerkstelling vanaf 1 augustus 2019.

De in het eerste lid vermelde rangschikking is niet mogelijk zonder instemming van het betrokken personeelslid. Een vastbenoemd personeelslid dat gerangschikt wordt in een graad van het administratief en technisch personeel aan de Universiteit Gent, de Universiteit Hasselt, de Universiteit Antwerpen of een hogeschool wordt in die instelling benoemd als lid van het administratief en technisch personeel.”.

Art. 64. Artikel IV.107 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 65. Artikel IV.108 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Art. 66. Artikel IV.109 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt opgeheven.

Art. 67. Artikel IV.110 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 68. Artikel IV.111, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 69. Artikel IV.112 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 70. Artikel IV.114 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 71. Artikel IV.115 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 72. Artikel IV.116 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 73. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift "Hoofdstuk 3. Toezicht op de associaties" opgeheven.

Art. 74. Artikel IV.118 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 75. Artikel IV.119 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 76. Artikel IV.120 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 77. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift "Hoofdstuk 4. Toezicht op sommige instellingen voor postinitieel onderwijs" opgeheven.

Art. 78. Artikel IV.121 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 79. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel IV.122, opgeheven.

Art. 80. In artikel V.39, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin "De salaristoelagen worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85%-norm." opgeheven.

Art. 81. In artikel V.60, zesde lid, van dezelfde codex wordt de zin "De premies worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85% norm." opgeheven.

Art. 82. In artikel V.64 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Een universiteit kan vanaf 1 oktober 2019 de personeelsleden die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, opnemen in het integratiekader als een hogeschool die personeelsleden op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex overgenomen heeft en de personeelsleden op grond van de overeenkomst, vermeld in artikel V.79/2, §2, van deze codex aan de universiteit zijn toegewezen.";

2° in het bestaande derde lid, dat het vierde lid wordt, wordt de datum "1 oktober 2013" vervangen door de woorden "hun opname in het integratiekader".

Art. 83. Artikel V.79/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.79/4. Een universiteit kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking,

tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de universiteit.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”

Art. 84. In artikel V.206/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. De vastbenoemde personeelsleden behouden na de overname door de hogeschool hun vaste benoeming.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 een dienstanciënniteit, berekend volgens de geldende rechtspositieregels voor het centrum voor volwassenenonderwijs, van ten minste 10 jaar in het ambt van lector hebben, worden door de hogeschool of, in geval van opname in het integratiekader door de universiteit, na een gunstige evaluatie benoemd. Die evaluatie gebeurt binnen 3 jaar na de overgang van het personeelslid.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 niet voldoen aan de voorwaarde voor een vaste benoeming in het ambt van lector, krijgen bij de overname een aanstelling van onbepaalde duur. Die personeelsleden kunnen op hun verzoek benoemd worden als het hogeschoolbestuur daarmee instemt.

Artikel IV.28 is niet van toepassing.”.

Art. 85. Artikel V.206/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/3. Een hogeschool kan de lectoren die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die de hogeschool op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex overgenomen heeft, op grond van de overeenkomst, vermeld in artikel V.79/2, §2, van deze codex, vanaf 1 oktober 2019 overdragen naar het integratiekader van een universiteit.”.

Art. 86. In artikel V.206/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, worden tussen de datum “1 september 2019” en het woord “personeelsleden” de woorden “de volgende” ingevoegd.

Art. 87. Artikel V.206/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/7. Een hogeschool kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de hogeschool.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkin-

gen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”.

Art. 88. In artikel V.208, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zin “Ze maken deel uit van het integratiekader van de desbetreffende hogeschool.” opgeheven.

Art. 89. In artikel V.210 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3°, wordt punt b) opgeheven;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 90. In artikel V.220, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 91. In artikel V.244, §1, derde lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt punt 6° opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijziging aan het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten

Art. 92. Artikel 30, 2°, van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten wordt opgeheven.

Art. 93. Artikel 33 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 94. Artikel 35 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 95. Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 96. Artikel 154 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Inwerkingtreding

Art. 97. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van:
1° artikel 16 en 22, 1°, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;
2° artikel 15, 17, 25, 35 en 36, 1° en 3°, die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2018-2019;
3° artikel 22, 2°, 23, 30, 39, 46 en 63 die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019;
4° artikel 34, 38, 40, 81, 82 en 92 die in werking treden op 1 januari 2020.

Brussel, 30 november 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
Hilde CREVITS