

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 61
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 16 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vermindering planlast - Actieplan 'Operatie Tarra'

Van de vermindering van planlast in het onderwijs maakte de minister een beleidsprioriteit. Het actieplan 'Operatie Tarra' moet het onderwijzend personeel meer ruimte geven voor kerntaken. De verzuchtingen die het onderwijzend personeel uitten via de focusgroepen en de ideeënbus in 2015, werden gebundeld in zeven actieterreinen. Per actieterrein werd een actieplan opgesteld.

1. Kan de minister per actieterrein een overzicht geven van de actieplannen?
2. Kan de minister per actieterrein een overzicht geven van de uitvoering van deze actieplannen?
3. Kan de minister per actieterrein een overzicht geven van de acties die reeds werden genomen om de planlast van de leerkrachten te verminderen?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 61 van 16 november 2018

van **CAROLINE GENNEZ**

Graag verwijs ik naar het antwoord dat ik gegeven heb in de onderwijscommissie van donderdag 15 november op de vragen die mevr. Krekels, de heer De Meyer en de vraagsteller stelden over het actieplan Tarra bij de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs 2018-2019. Zoals ik daar heb aangekondigd, is er in de loop van oktober een stand van zaken van de uitvoering van het actieplan en de verschillende actieterreinen opgemaakt. Dit is ondertussen op de website van het ministerie van Onderwijs gepubliceerd.

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/actieterreinen-operatie-tarra>

Zoals ik al eerder aangaf, Tarra en planlastvermindering vereisen actie op alle niveaus (lokaal, meso en Vlaams) waar beslissingen genomen worden met impact op de school- en klasorganisatie. Ik kom tot de vaststelling dat het debat over planlastvermindering geleid heeft tot een sterke 'Tarra-reflex' bij veel actoren. Om die reflex op lokaal vlak nog wat extra te ondersteunen wil ik in het bijzonder wijzen op de uitvoering van één actie uit het plan.

Aan de werkgroep Schoolleiders (opgericht in het kader van de loopbaangesprekken) werd gevraagd om een voorstel uit te werken voor de professionalisering van schoolleiders. De werkgroep kwam tot de volgende 3 doelstellingen:

1. Het professionaliseren van schoolleiderschap met als focus de rol van de schoolleider als poortwachter;
2. Het verwerven van inzichten over de professionalisering van schoolleiders;
3. Het verzamelen van input in functie van een eventueel competentieprofiel voor schoolleiders.

Gegeven de decretale opdrachten van de pedagogische begeleidingsdiensten worden aan hen projectsubsidies toegekend om projecten uit te werken in functie van deze doelstellingen. Het besluitvormingsproces is afgerond. Er is een totaal budget van 500.000 Euro voorzien. De projecten kunnen van start gaan.