

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 48  
van **STEVE VANDENBERGHE**  
datum: 8 november 2018

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Directeurs basisonderwijs - Bijkomende lesopdracht*

In het basisonderwijs zijn er heel veel directeurs (vooral in kleinere scholen) die bovenop hun directieopdracht nog een lesopdracht hebben. Om dit aan te pakken besliste de minister dat directeurs van scholen met minstens 100 leerlingen geen lesopdracht meer moeten opnemen. Directeurs van scholen met minder dan 100 leerlingen krijgen een vermindering van hun lesopdracht met vier lestijden.

Welke invloed heeft deze beslissing op het aantal directeurs (cijfers en percentages) in het basisonderwijs dat naast hun directietaak nog een lesopdracht hebben? Is het mogelijk hiervan een overzicht te geven per provincie (aantal directeurs met en zonder een lesopdracht in het schooljaar 2010-2011 tot op heden)?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 48 van 8 november 2018

van **STEVE VANDENBERGHE**

Om te antwoorden op de vraag hoeveel directeurs in het basisonderwijs naast hun directietaak een lesopdracht vervullen, doe ik beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De databanken werden op 19/11/2018 geraadpleegd.

Alleen directeurs met lesopdracht die titularis zijn van een betrekking nam AGODI mee in de bevraging. Voor alle duidelijkheid: de gegevens slaan op vastbenoemde personeelsleden en tijdelijke personeelsleden in openstaande betrekkingen, maar niet hun eventuele vervangers. Ook directeurs met een volledige terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen behoren niet tot de analyse i.k.v. SV 48.

1. De tabel geeft het aantal scholen waar de directeur een bijkomende lesopdracht vervult. Die scholen worden afgezet t.o.v. het totaal aantal basisscholen vanaf schooljaar 2010-2011 t.e.m. het huidige schooljaar 2018-2019.

| Schooljaar | Aantal scholen met een lesopdracht | Aantal scholen | % Scholen met een lesopdracht |
|------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 2010-2011  | 500                                | 2.522          | 19,83%                        |
| 2011-2012  | 498                                | 2.545          | 19,57%                        |
| 2012-2013  | 482                                | 2.559          | 18,84%                        |
| 2013-2014  | 473                                | 2.572          | 18,39%                        |
| 2014-2015  | 441                                | 2.580          | 17,09%                        |
| 2015-2016  | 432                                | 2.598          | 16,63%                        |
| 2016-2017  | 436                                | 2.604          | 16,74%                        |
| 2017-2018  | 405                                | 2.612          | 15,51%                        |
| 2018-2019  | 90                                 | 2.631          | 3,42 %                        |

Het aantal scholen waar directeurs een gecombineerde opdracht opnemen, nam stelselmatig af tussen schooljaar 2010-2011 en schooljaar 2017-2018. Dit ondanks het feit dat het aantal basisscholen in die periode net groeide.

Het huidige schooljaar vertoont een stevige knik. Mijn maatregel om de directeurs van het zowel gewoon als het buitengewoon basisonderwijs met minstens 100 leerlingen klasvrij te maken, maakt een fors verschil uit.

In amper 3,42% van de basisscholen combineert een directeur nu nog het leiden van een school met een lesopdracht. De lesopdracht varieert volgens het aantal leerlingen dat zich inschreef in de school. Ook voor die directeurs spande ik me in: ze presteren 4 lestijden minder dan in het schooljaar 2017-2018.

2. De informatie over het aantal directeurs met dan wel zonder lesopdracht per provincie staat in de bijlage.

**BIJLAGE**

Overzicht