

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 43
van **JOS DE MEYER**
datum: 6 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Start lerarenplatforms - Stand van zaken

Vanaf het huidige schooljaar zijn in uitvoering van collectieve arbeidsovereenkomst (cao) XI de lerarenplatforms van start gegaan. In de persmededeling van de minister op 12 juni 2018 werd gesteld dat daardoor werkzekerheid kan worden geboden aan 2500 niet-benoemde leerkrachten. Tijdens de bespreking in de commissievergadering van 21 juni 2018 vernamen we dat elke basisschool in Vlaanderen zou meedoen aan het project, en dat er in totaal 329 lerarenplatforms zouden worden georganiseerd, met ook een proefproject voor scholengemeenschappen van het secundair onderwijs.

De algemene kenmerken van het lerarenplatform zijn nu duidelijk, maar graag kreeg ik meer informatie over de concrete stand van zaken.

1. Hoeveel lerarenplatforms basisonderwijs zijn effectief gestart op 1 oktober 2018? Hoe groot is de groepering van scholen naar leerlingenaantal? Hoeveel lerarenplatforms overschrijden de scholengemeenschappen en de scholengroepen? Hoeveel leerkrachten (hoofdelijk geteld en in voltijdsequivalenten (vte's)) stellen de verschillende lerarenplatforms te werk? Hoe groot is het aandeel (in vte's en per hoofd) van benoemde leerkrachten in het lerarenplatform?

Graag deze gegevens gegroepeerd volgens de verschillende onderwijsverstrekkers (met de netoverschrijdende platforms apart).

2. Hoeveel lerarenplatforms secundair onderwijs zijn effectief gestart op 1 oktober 2018? Hoe groot is de groepering van scholen naar leerlingenaantal? Hoeveel lerarenplatforms overschrijden de scholengemeenschappen en de scholengroepen? Hoeveel leerkrachten (hoofdelijk geteld en in vte's) stellen de verschillende lerarenplatforms te werk? Hoe groot is het aandeel (in vte's en per hoofd) van benoemde leerkrachten in het lerarenplatform?

Graag deze gegevens gegroepeerd volgens de verschillende onderwijsverstrekkers (met de netoverschrijdende platforms apart).

3. Welke criteria werden gebruikt om scholen of scholengemeenschappen van het secundair onderwijs al dan niet te laten deelnemen aan het proefproject?
4. Is de start op 1 oktober 2018 vlot verlopen? Zijn alle plaatsen voor leerkrachten in de platforms ingevuld?
5. Is het mogelijk om op basis van de bestaande cijfers van de werkstations een inschatting te maken van het succesvol inzetten van de lerarenplatforms voor

vervangingen? Is een invulling van 85 procent van de vervangingen realistisch en haalbaar?

ANTWOORD

op vraag nr. 43 van 6 november 2018

van **JOS DE MEYER**

Om de vragen over de lerarenplatforms te beantwoorden, doe ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 19/11/2018. De gegevens bieden dus een zicht op de situatie bij de start van de lerarenplatformen zoals geregistreerd in de databanken op 19/11/2018.

1. In het basisonderwijs werden 331 lerarenplatforms opgericht. 352 scholengemeenschappen traden toe.
303 lerarenplatformen bestaan telkens uit 1 scholengemeenschap.
12 lerarenplatformen bestaan uit 1 scholengemeenschap samen met 1 of meerdere scholen die zich niet aangesloten bij een scholengemeenschap.
16 lerarenplatformen bestaan uit meerdere scholengemeenschappen: 14 platforms groeperen telkens 2 scholengemeenschappen, 1 lerarenplatform bestaat uit 3 scholengemeenschappen en verenigt 1 lerarenplatform 6 scholengemeenschappen.

De eerste bijlage geeft een overzicht per onderwijsverstrekker. De tabel vermeldt de 10 netoverschrijdende lerarenplatforms afzonderlijk.

De tweede bijlage staat stil bij het personeelsluik: aantal personeelsleden zowel hoofdelijk als in voltijds equivalenten (VTE) uitgedrukt, aantal vast benoemde personeelsleden zowel hoofdelijk als in voltijds equivalenten (VTE) uitgedrukt en opgesplitst per onderwijsnet.

2. De Vlaamse Regering heeft 16 lerarenplatforms voor het secundair onderwijs geselecteerd.
13 lerarenplatforms vallen samen met 1 scholengemeenschap.
In 1 platform werkt een scholengemeenschap samen met een school die niet behoort tot een scholengemeenschap. In 2 lerarenplatforms werken 2 scholengemeenschappen samen, waarbij in 1 van deze 2 platformen ook nog 3 BuSO-scholen toetraden die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Dit geeft het onderstaande overzicht, opgesplitst naar soort onderwijsverstrekker, met de leerlingenaantallen in de betrokken scholen op teldag 1 februari 2018.

Gemeenschapsonderwijs en gemeentelijk onderwijs

- Scholengemeenschap [Aalst](#) (113555) + [Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten](#) (51086); 2.963 leerlingen

Vrij onderwijs en gemeentelijk onderwijs

- Scholengemeenschap [SGVGSO Beveren en Bazel](#) (113341); 3.340 leerlingen

Gemeentelijk onderwijs

- Scholengemeenschap [De Zenne](#) (111526); 778 leerlingen

Gemeentelijk en provinciaal onderwijs:

- Scholengemeenschap [Provinciaal en Stedelijk Onderwijs Limburg](#) (111518); 6.305 leerlingen

Gemeenschapsonderwijs

- Scholengemeenschap [Kortrijk](#) (111484); 2.001 leerlingen

- Scholengemeenschap [Mechelen – Keerbergen – Heist op den Berg](#) (112003); 4.602 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGGO Fluxus Geel/Herentals/Westerlo](#) (111617) + Scholengemeenschap [SGGO Fluxus Lier/Mortsel/Edegem](#) (111609); 3.598 leerlingen

Vrij onderwijs

- Scholengemeenschap [Lieven Gevaert](#) (130732); 5.639 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Aarschot – Betekom](#) (113472); 3.809 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Bertinus Collectief](#) (111419); 2.011 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Emmaüs](#) (113324); 3.203 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Kardinaal Cardijn](#) (111591); 7.493 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Sint-Paulus](#) (113233); 6.085 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Sint-Servaas Maasland](#) (113415); 3.307 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Sint-Trudo](#) (111476); 2.687 leerlingen
- Scholengemeenschap [SGKSO Turnhout](#) (113068) + Scholengemeenschap [SGKSO Arendonk – Beerse – Turnhout](#) (113084) + Buso [Vibo De Brem](#) (27615) + Buso [Vibo De Ring](#) (125914) + Buso [Vibo Het Kasteelpark](#) (128975); 7.538 leerlingen

De derde bijlage staat stil bij het personeelsluik: aantal personeelsleden zowel hoofdelijk als in voltijds equivalenten (VTE) uitgedrukt, aantal vast benoemde personeelsleden zowel hoofdelijk als in voltijds equivalenten (VTE) uitgedrukt en opgesplitst per onderwijsnet.

3. In het secundair onderwijs kunnen tijdens het schooljaar 2018-2019 slechts een aantal projectscholen deelnemen binnen het voorziene aantal voltijdse equivalenten. Een voorwaarde voor deelname is dat de scholen deel uitmaken van een samenwerkingsplatform. Doel hiervan is voldoende schaalgrootte creëren om dit project te laten slagen.

De selectie van de samenwerkingsplatformen is gebeurd door de Vlaamse Regering op voorstel van de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité met de overheid en de sociale partners op basis van volgende criteria:

- evenredige spreiding over de netten volgens lesurenpakket;
- geografische spreiding;
- grootte van het samenwerkingsplatform;
- de inhoud van de protocollen van de onderhandelingen(bv. visie, motivatie...).

De Vlaamse Regering heeft op 13 juli 2018 de lijst van de deelnemende samenwerkingsplatformen goedgekeurd.

4. Op 19/11/2018 bleek 11,06% van de toegekende lestijden nog niet aangewend bij de start van het lerarenplatform.
Bij SV 13 stelde ik vast dat de verhouding niet-aangewende vs toegekende lestijden op 13.35% lag voor diezelfde 01/10/2018. Die verhouding werd op de eerste schooldag na de herfstvakantie berekend. Ik leid hieruit af dat de gegevens niet stabiel zijn. Scholen registreren nog volop, ook al is de maand oktober achter de rug.
5. Het is niet mogelijk om op basis van de bestaande cijfers van de werkstations nu al een voorspelling of inschatting te maken met betrekking tot de vervangingsratio van 85%. Enerzijds zijn scholen nog volop aan het registreren, anderzijds moet het percentage maar bereikt worden op schooljaarbasis. Ik volg de evoluties van de lerarenplatformen op de voet.

BIJLAGEN

1. Overzicht aantal leerlingen per net
2. Aantal vast benoemde personeelsleden per lerarenplatform Basisonderwijs, per onderwijsnet
3. Aantal vast benoemde personeelsleden per lerarenplatform secundair onderwijs, per onderwijsnet