

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 32
van **ANKE VAN DERMEERSCH**
datum: 24 oktober 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Thuis- en privéonderwijs en onderwijs in het buitenland - Stand van zaken

In Vlaanderen is er voor kinderen van 6 tot 18 jaar leerplicht, maar geen schoolplicht. De meeste leerplichtige kinderen volgen les in een door de overheid erkende school, maar huisonderwijs is ook mogelijk, zowel individueel als collectief.

1. Kan de minister meedelen hoeveel:
 - a) minderjarige kinderen in Vlaanderen thuisonderwijs volgen;
 - b) minderjarige kinderen in Vlaanderen privéonderwijs volgen;
 - c) minderjarige kinderen onderwijs in het buitenland volgen?
2. Welke maatregelen neemt de minister om zowel het thuis- en privéonderwijs evenals het onderwijs gevolgd in het buitenland te controleren?

ANTWOORD

op vraag nr. 32 van 24 oktober 2018

van **ANKE VAN DERMEERSCH**

1. In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal leerlingen huisonderwijs (opgesplitst tussen individueel en collectief huisonderwijs) en een overzicht van het aantal leerplichtigen die school lopen in het buitenland.
2. Controle op het huisonderwijs vormt een onderdeel van de controle op de leerplicht. Agodi voert de controle op de leerplicht uit en heeft op deze manier ook zicht op het aantal leerplichtigen die via huisonderwijs hun leerplicht vervullen. Al deze kinderen en jongeren controleren is voor de onderwijsinspectie praktisch niet haalbaar. Vandaar dat zij werkt met selectiecriteria om steekproefsgewijs het huisonderwijs te controleren. De selectiecriteria zijn zo opgesteld dat alle leerplichtigen regelmatig in de planning huisonderwijs worden opgenomen.

Belgische leerplichtigen die in het buitenland naar een erkende school gaan vallen evidentierwijze niet binnen de bevoegdheid van de Vlaamse onderwijsinspectie. Wat betreft de kinderen en jongeren die in het buitenland huisonderwijs volgen, zijn er de voor de hand liggende praktische en organisatorische hinderpalen om een controle uit te voeren.

Werkwijze van de controle op huis- en privéonderwijs:

De onderwijsinspectie is bevoegd om te controleren of het verstrekte huisonderwijs voldoet aan de twee decretale¹ doelstellingen:

1. Gericht op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene,
2. Bevorderen van respect voor de grondrechten rechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van anderen.

Deze 2 decretale doelstellingen zijn geconcretiseerd in twee doelstellingen in een besluit² van de Vlaamse regering :

1. Er wordt gewerkt aan een voldoende evenwichtig aanbod van de basisvorming (gemeenschappelijke term die de formulering voor basisonderwijs en secundair onderwijs omvat)
2. Het huisonderwijs heeft geleid tot méér kennis en vaardigheden

Aan de hand van zeven criteria, in het besluit vastgelegd, wordt nagegaan of de bovenstaande doelstellingen bereikt worden:

- de onderwijsdoelen van het huisonderwijs,
- de afstemming van het huisonderwijs op de leerbehoeften van het kind,
- de planning van het huisonderwijs,
- de wijze waarop het huisonderwijs structuur krijgt,

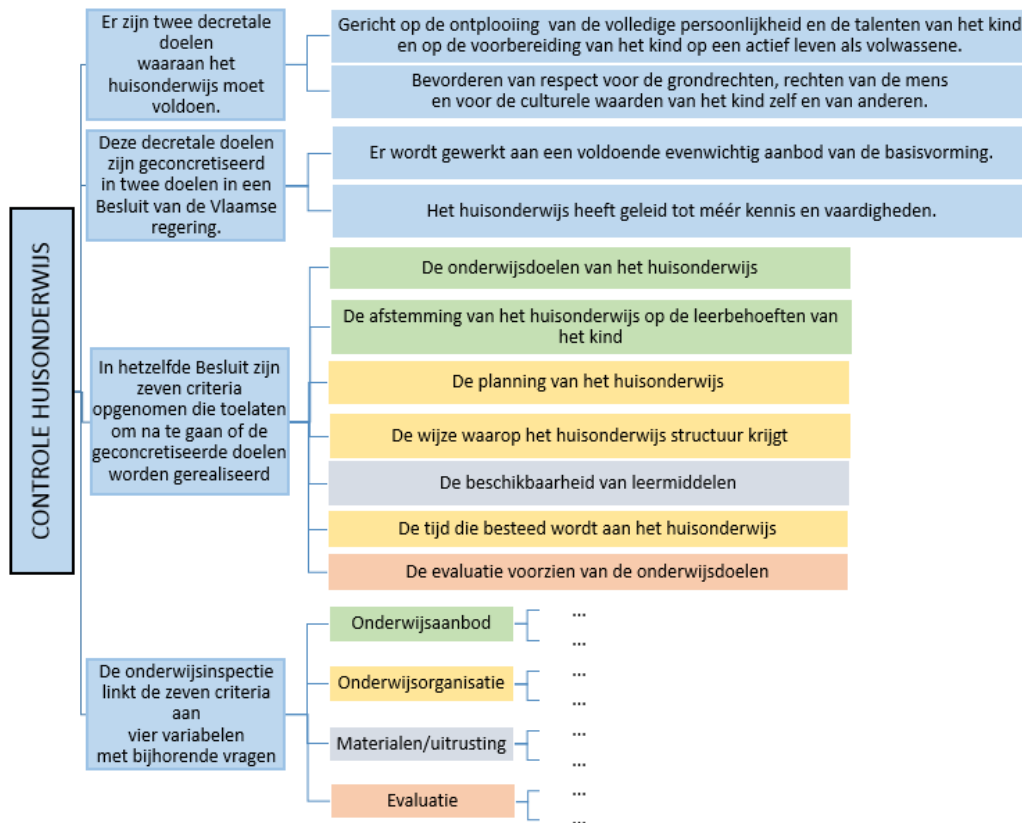
¹ Decreet basisonderwijs van 25/2/1997, artikelen 26 bis en volgende en Codex secundair onderwijs, artikelen 110/28 en volgende

² Besluit van de Vlaamse Regering van 12/11/1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs en

Besluit van de Vlaamse regering van 16/6/1997 Betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken

- de beschikbaarheid van leermiddelen,
- de tijd die besteed wordt aan het huisonderwijs,
- de evaluatie van de onderwijsdoelen.

De onderwijsinspectie heeft deze zeven criteria geordend volgens vier bouwstenen (onderwijsaanbod, onderwijsorganisatie, evaluatie en materialen/uitrusting), zie onderzoekschema hieronder.



BIJLAGE

Overzicht