

Vlaams minister van Onderwijs **Hilde Crevits**
Vlaams minister van Werk **Philippe Muyters**

Decreet duaal leren in het BuSO (OV3 en OV4)



CONTEXT (1)

▪ Werkpleklernen in BuSO vandaag :

➤OV4: gewone leerlingenstages

➤OV3:

- leerlingenstages in kwalificatiefase;
- meest doorgedreven vorm in facultatieve integratiefase
 - 700u op de werkplek, 400u op school
 - Hogere kans op tewerkstelling (schoolverlatersstudie VDAB): na integratiefase 26,4% zonder tewerkstelling na 1 jaar vs 41,7% zonder integratiefase

▪ Duaal leren in BUSO :

➤OV4 : in 2^{de} en 3^{de} graad zoals Duaal leren

➤OV3 : in kwalificatiefase en in integratiefase



CONTEXT (2)

OPLEIDINGSVORM 3

Observatiefase

Opleidingsfase

Kwalificatie-
fase

Integratie-
fase

Kwalificatie-
fase duaal

Integratie-
fase duaal

OPLEIDINGSVORM 4

Structuur
gewoon
secundair
onderwijs

Duaal 2^e
graad

Duaal 3^e
graad

PROEFPROJECT

■ Proefproject Duaal Leren :

➤ Groen- en tuinbeheer dual OV3

- 16-17: 23 leerlingen/ 5 scholen
- 17-18: 28 leerlingen / 5 scholen
- 18-19: 32 leerlingen / 17 scholen / 89 erkende werkplekken (109 plaatsen op deze werkplekken)

➤ Medewerker fastfood dual OV3:

- 18-19: 27 leerlingen / 22 scholen / 39 erkende werkplekken (50 plaatsen op deze werkplekken)

■ Lessen tussentijdse evaluatie proefproject

- Noodzaak afstemming school en werkplek
- Nood aan flexibiliteit voor de doelgroep
- Nood aan begeleiding van de doelgroep

DECREET DUAAL LEREN BUSO

- **Doelstellingen dual leren in BuSO:**

- Aantrekkelijk systeem, afgestemd op doelgroep
- Mogelijkheid tot behalen (onderwijs)kwalificatie
- Vlotte doorstroom naar arbeidsmarkt

- **Wijzigingsdecreet van codex secundair onderwijs**

- **Gebaseerd op:**

- Regelgeving buitengewoon secundair onderwijs
- Decreet dual leren in het gewoon secundair onderwijs

- **Inwerkingtreding decreet: 1 september 2019**

- **Geen aanloopfase gezien eigenheid niet-duale BuSO**





DUAAL LEREN DEFINITIE

“Een opleidingstraject, waarbij het aanleren van competenties evenwichtig verdeeld is over een werkplek en een aanbieder duaal leren. Doel is het behalen van een onderwijskwalificatie of – als dat niet lukt – een beroepskwalificatie bij opleidingsvorm 4, en het behalen van een beroepskwalificatie, of onderwijskwalificatie onder de voorwaarden, vermeld in artikel 335/1, vierde lid, bij opleidingsvorm 3.”

DECREET DUAAL LEREN

■ Programmatie

- Kan enkel indien al nauw-verwante niet-duale opleiding
- Programmationormen niet-duaal BuSO niet van toepassing
- Scholen in proefproject vrijgesteld van programmatie
- Niet verplicht, modulair of lineair

■ Toeleiding

- Verloopt gelijklopend als in decreet duaal (oa. niet bindend advies klassenraad)

■ Financiering

- Financiering BUSO blijft behouden
- Flexibiliteit via samenwerking en voordrachtgevers



DECREET DUAAL LEREN

▪ Arbeidsdeelname

- SYNTRA Vlaanderen: uitbouw, beheer, monitoring van netwerk erkende ondernemingen
- Intakegesprek tussen onderneming en leerling: ondersteuning trajectbegeleider moet geboden worden (ifv persoonlijke band tss mentor en leerling)
- Aantal opleidingsdagen zonder werkplek (20)
 - Maar: uitzonderingen mogelijk via Vlaamse Regering (mogelijkheid tot meer flexibiliteit ifv doelgroep)
 - Verlenging nodig in specifieke gevallen met het oog op vinden van werkplek
- Redelijke aanpassingen op werkplek