



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 536

van **PAUL CORDY**

datum: 14 september 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen - Leertrajectbegeleiding

Het plan 'Hulp- en dienstverlening aan gedetineerden - Strategisch plan 2015-2020' is uitgebreid, ambitieus en gedetailleerd. Het omvat onder meer 19 doelstellingen, telkens concreet uitgewerkt met een stappenplan, de aanduiding van verantwoordelijken en betrokkenen, en een tijdslijn.

Drie doelstellingen zijn specifiek gericht op het onderwijs aan gedetineerden. Zo luidt Doelstelling 17: 'Tegen eind 2017 is er een systeem voor leertrajectbegeleiding uitgebouwd voor alle gedetineerden in de gevangenissen in Vlaanderen en Brussel'. Concreet gaat het om de structurele uitbouw van de bestaande proefprojecten met leertrajectbegeleiders in enkele gevangenissen, waarvan de resultaten veelbelovend waren.

Tegen september 2019 zou een operationeel model voor leertrajectbegeleiding in alle gevangenissen in Vlaanderen en Brussel geïmplementeerd moeten zijn. Daarbij werd de rol van 'trekker' toegewezen aan VOCVO, het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs, dat onder meer het onderwijs aan gedetineerden in de gevangenissen in Vlaanderen en Brussel coördineert.

1. Kan de minister in dit kader een stand van zaken geven? Of met andere woorden: is er intussen een systeem voor leertrajectbegeleiding uitgebouwd voor alle gedetineerden in de gevangenissen in Vlaanderen en Brussel?
2. Werden de deadlines in het stappenplan gehaald? Indien niet, wat zijn de obstakels die ertoe leiden dat deze deadline niet wordt gehaald?
3. Zal de ultieme deadline (volledige implementatie van de leertrajectbegeleiding in alle gevangenissen in Vlaanderen en Brussel) gehaald worden, en zo niet, kan de minister aangeven wanneer dat wel het geval zal zijn? Indien niet, kan zij aangeven wat de reden daarvoor is en wanneer deze uitbouw dan wel zal afgerond zijn?

ANTWOORD

op vraag nr. 536 van 14 september 2018

van **PAUL CORDY**

1. De stuurgroep onderwijs aan gedetineerden heeft onder de coördinatie van VOCVO voortbouwend op het syntheserapport van 2017 een actieplan opgesteld voor de uitbouw van het opleidingsaanbod in de gevangenen. Dit actieplan bevat zowel acties als aanbevelingen, onder andere met betrekking tot de verdere uitbouw van individuele leertrajectbegeleiding. In het actieplan wordt verwezen naar de samenwerking met de bestaande leerwinkel in West-Vlaanderen. In dit kader werd in november 2017 een ESF project opgestart met Leerwinkel West-Vlaanderen waarbij de dienstverlening van leerloopbaanbegeleiding wordt voorzien in de gevangenen van Brugge, Ieper en Ruiselede. Dit project fungeert als pilootproject om een structurele samenwerking tussen gevangenen en leerwinkels uit te bouwen. In de andere gevangenen wordt de leertrajectbegeleiding binnen beschikbare tijd en middelen voor de coördinatie van het onderwijsaanbod in de gevangenen opgenomen. Daarnaast wordt ook ingezet op de uitbouw van een vrijwilligersbeleid voor de begeleiding van individuele leertrajecten van gedetineerden. Tenslotte wordt ook verder ingezet op de reeds bestaande structurele samenwerkingsverbanden met de cvo's en cbe's, onder andere door de uitbouw van open leercentra in de gevangenen.
2. Eind 2019 wordt het eindrapport van het ESF project afgeleverd. De resultaten moeten ons meer informatie verschaffen over de manier waarop leertrajectbegeleiding voor gedetineerden verder uitgebouwd kan worden. Een van de knelpunten voor de uitvoering van deze opdracht is het gebrek aan toegang tot het internet voor gedetineerden gekoppeld aan de achterstand inzake digitalisering in de gevangenen, waar ik in de schriftelijke vraag nr. 535 al naar refereerde.
3. Zoals hierboven al aangehaald, zullen minstens twee voorwaarden voor een structurele implementatie van leertrajectbegeleiding in de gevangenen vervuld moeten zijn: de resultaten uit het ESF-project zullen ons waardevolle en noodzakelijke informatie opleveren over de organisatie van leertrajectbegeleiding in de gevangenen (afgeleverd eind 2019) en de structurele verankering van een organisatie voor leerloopbaanbegeleiding (zoals bv. de Leerwinkel West-Vlaanderen) moet zijn ingang vinden. Wat deze laatste betreft, werd begin dit jaar het rapport opgeleverd van het GOAL-project (Guidance and Orientation for Adult Learners). In mei van dit jaar brachten ook de VLOR en de SERV hierover een advies uit. Op basis van deze informatie werkt mijn administratie op dit moment een aantal scenario's uit voor een mogelijk bestuursmodel van leerloopbaanbegeleiding.