

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 721
van **EMMILY TALPE**
datum: 7 september 2018

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Wijk-werken - Administratieve rompslomp voor onderwijsinstellingen

Met de opstart van het nieuwe schooljaar werken scholen met het nieuwe wijk-werksysteem. De opvolger van de plaatselijke werkgelegenheidsagentschappen (PWA's) blijkt echter te leiden tot een hogere administratieve planlast. Scholen bestellen verplicht elektronische wijk-werkcheques maar komen hierbij tot de vaststelling dat de administratieve planlast voor de school opnieuw toeneemt.

Meer bepaald moeten de onderwijsinstellingen voor elke wijk-werker per dag, per taak, per vestiging het aantal uren opgeven. Als eenzelfde wijk-werker twee verschillende taken uitvoert, bijvoorbeeld kleine herstellingswerken in meerdere vestigingen van een scholengemeenschap en middagtoezicht houden, wil dit zeggen dat de onderwijsinstellingen soms tot drie registraties per dag moeten doen voor dezelfde persoon. Voor een school met zes wijk-werkers kan dit aantal registraties op maandbasis oplopen tot 100 en zelfs 150. Dit betekent een extra belasting voor de schoolsecretariaten, die al onder heel wat werkdruk gebukt gaan.

1. Werd er bij het opzetten van het nieuwe systeem van wijk-werken nagegaan wat de impact was voor de administratieve last voor onderwijsinstellingen?

Zo ja, wat waren de resultaten?

Zo neen, zal dat vooralsnog gebeuren?

2. Waarom is het noodzakelijk dat een onderwijsinstelling een registratie van een wijk-werker moet doen voor elke taak die hij of zij verricht en bovendien in elke vestiging van een scholengemeenschap?

3. Zal de minister de huidige regeling vereenvoudigen?

Zo ja, hoe?

Zo neen, waarom niet?

4.
 - a) Hoeveel onderwijsinstellingen doen er sinds de invoering van het wijk-werken een beroep op wijk-werkers? Graag een overzicht van het aantal onderwijsinstellingen, het aantal gebruikte wijk-werkcheques en het aantal ingezette wijk-werkers per maand.

- b) Hoeveel wijk-werkers zijn er in onderwijsinstellingen actief die er voorheen niet actief waren als PWA'er?

ANTWOORD

op vraag nr. 721 van 7 september 2018

van **EMMILY TALPE**

1. Sinds 1 juli moeten de scholen verplicht gebruik maken van elektronische wijk-werkcheques. In kader van de voorbereiding van dit nieuw systeem is er geen overleg geweest met vertegenwoordigers van de verschillende types gebruikers. Het systeem wordt in de loop van de komende maanden van nabij opgevolgd en geëvalueerd. Daar waar mogelijk zullen optimalisaties uitgevoerd worden. De vraag van de onderwijskoepel zal in dit kader mee opgenomen worden.
2. Deze gegevens zijn dienen verzameld te worden om volgende redenen:
 - 1) Om de wijk-werker te kunnen vergoeden voor de geleverde prestatie moet in het platform van VDAB gegevens geregistreerd worden met betrekking tot prestatie/taak en aantal gepresteerde uren.
Daarnaast is de locatie van de uitvoering van de opdracht noodzakelijk voor het berekenen van de eventuele kilometervergoeding waarop de wijk-werker recht heeft;
 - 2) Om de organisator te kunnen uitbetalen is het noodzakelijk te weten over welk type gebruiker het gaat (om toezicht te kunnen houden op de types gebruikers), waar de gebruiker gevestigd is (om te bepalen naar welke organisator de betaling moet gaan) en om welke activiteit het gaat;
 - 3) Deze informatie kan ook opgevraagd worden door zowel de Vlaamse als federale inspectiediensten en moet bijgevolg geregistreerd worden en voorhanden zijn;
 - 4) Zonder deze gegevens kan VDAB het wijk-werkstelsel in zijn geheel onmogelijk monitoren;
 - 5) In het kader van de verzekeringen Burgerlijke Aansprakelijkheid en Arbeidsongevallen moet aangetoond kunnen worden waar welke wijk-werker wanneer een prestatie leverde en wat deze prestatie inhield.
3. Zie antwoord op vraag 1 en 2
Zoals aangehaald in het antwoord op vraag 2 wordt het invoerproces mee bepaald door gegevens die noodzakelijk zijn om het wijkwerkers te kunnen vergoeden, organisatoren te kunnen vergoeden, om inspectiediensten voldoende te kunnen informeren, in het kader van verzekeringen en om het stelsel in zijn totaliteit te kunnen monitoren.
Uit een eerste evaluatie blijkt dat optimalisaties aan het prestatie-invoerproces kunnen worden aangebracht. De vraag van de onderwijskoepel zal in dit kader mee onderzocht worden.
4. a)
Aantal actieve en voorlopige onderwijsinstellingen die beroep doen op wijk-werkers, per maand (stand van zaken op 31/8/2018)

	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Augustus
Onderwijsinstelling	1.089	1.114	1.125	1.138	1.142	1.153	1.156	1.175

**Aantal ingezette wijk-werkers met prestaties bij onderwijsinstellingen
(stand van zaken op 31/08/2018)**

	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni
Aantal wijk-werkers	2.249	2.283	2.291	2.271	2.299	2.222

Aantal geleverde prestaties bij onderwijsinstellingen (stand van zaken op 31/08/2018)

Aantal prestaties	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Totaal
Onderwijs-instelling	71.408	61.944	82.690	47.991	71.598	76.240	7.065	418.936

- b) In juni 2018 waren er 221 wijk-werkers aan de slag in een onderwijsinstelling die voorheen niet als PWA-werknemer actief waren. (stand van zaken op 31 augustus 2018).