

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 525
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 21 augustus 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

M-decreet - Individueel aangepast curriculum

Het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, of kortweg het M-decreet, maakt het sinds het schooljaar 2015-2016 mogelijk voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften om zich in een gewone school in te schrijven en een individueel aangepast curriculum (IAC) te volgen. Op het einde van het schooljaar behalen zij een attest van verworven bekwaamheden.

Voor het schooljaar 2015-2016 namen in totaal 92 leerlingen deel aan het gewoon onderwijs, waarvan er 81 een attest van verworven bekwaamheden behaalden, oftewel 88%. Tijdens het schooljaar 2016-2017 waren er in totaal 119 leerlingen ingeschreven met een individueel aangepast curriculum. Volgens de voorlopige niet-geverifieerde cijfers volgen tijdens het schooljaar 2017-2018 129 leerlingen les met een individueel aangepast curriculum.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2017-2018 de geverifieerde cijfers bezorgen van het aantal leerlingen dat ingeschreven is met een individueel aangepast curriculum? Graag een overzicht per onderwijsvorm?
2. Hoeveel van de leerlingen met een individueel aangepast curriculum behaalde een attest van verworven bekwaamheden? Graag de cijfers voor 2016-2017 en 2017-2018 per onderwijsvorm. Graag de absolute cijfers en de percentages tegenover het totaal aantal leerlingen dat les volgt met een IAC.
3. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 525 van 21 augustus 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In het schooljaar 2017-2018 waren er in het gewoon secundair onderwijs 148 leerlingen ingeschreven met een individueel aangepast curriculum (IAC). De leerlingen werden geteld op 1 februari 2018. De cijfers zijn afkomstig uit Discimus, de leerlingendatabank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten, geraadpleegd op 29 augustus 2018.

Onderverdeeld naar onderwijsvorm, krijgen we de volgende tabel:

	Onderwijsvorm	2017-2018
Voltijds SO	Eerste graad	46
	ASO	11
	BSO	71
	KSO	1
	TSO	7
Deeltijds SO		12
Totaal		148

2. Op dit moment zijn de gegevens over de studiebewijzen uitgereikt in 2017-2018 nog niet stabiel. Daarom geef ik de Vlaams volksvertegenwoordiger nu enkel de cijfers van schooljaar 2016-2017 mee. In de onderstaande tabel vertrekken we van de leerlingen ingeschreven op 1-02-2017 met een IAC en gaan we na hoeveel hiervan een attest van verworven bekwaamheden kregen op het einde van het schooljaar 2016-2017.

	Onderwijsvorm	Aantal attesten verworven bekwaamheden	Aantal lIn IAC	%
Voltijds SO	Eerste graad	39	45	86,7%
	ASO	9	10	90,0%
	BSO	43	56	76,8%
	KSO	1	1	100,0%
	TSO	4	4	100,0%
Deeltijds SO		1	5	20,0%
Totaal		97	121	80,2%

3. Voorlopig kunnen we nog geen conclusies trekken met betrekking tot de uitgereikte studiebewijzen voor leerlingen die een IAC volgden in het schooljaar 2017-2018, aangezien deze gegevens nog niet beschikbaar zijn. Wel zien we dat het aantal leerlingen dat een IAC volgt in het gewoon secundair onderwijs blijft stijgen. Dit is een positieve evolutie die erop wijst dat ons onderwijs steeds inclusiever wordt.