

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 517

van **VERA CELIS**

datum: 14 augustus 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijspersoneel - Internationale mobiliteit

De deelname aan een uitwisselingsprogramma van Erasmus+ kan niet enkel voor leerlingen en studenten een verrijkende ervaring betekenen, ook leerkrachten, directieleden, lerarenopleiders of pedagogen kunnen enorm veel opsteken van een internationale ervaring. In deze zin speelt vooral Kernactie 1 (KA1) een belangrijke rol. Via deze kernactie kan het onderwijspersoneel deelnemen aan internationale cursussen, seminaries, workshops, jobshadowing of andere vormen van training. Ook via de strategische partnerschappen van Kernactie 2 (KA2) kunnen leerkrachten inzichten verwerven op het vlak van onderwijsinnovatie en nieuwe methodieken.

Om een goed zicht te krijgen op de participatie van het onderwijspersoneel aan Erasmus+, wens ik dan ook de volgende vragen te stellen.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerkrachten, kaderleden, pedagogen of andere personeelscategorieën uit het onderwijs dat het afgelopen schooljaar deelgenomen heeft aan een internationaal uitwisselingsprogramma van Erasmus+ in het kader van professionalisering en de uitwisseling van kennis? Kan de minister in haar antwoord rekening houden met:
 - a) een onderverdeling per programma binnen KA1 en KA2;
 - b) indien mogelijk, een onderscheid tussen het onderwijspersoneel uit de verschillende onderwijsniveaus;
 - c) Een evolutie over de laatste drie schooljaar/academiejaar/refertejaar?
2. Kan de minister ook de cijfers leveren over het aantal aanvragen voor een KA1- of KA2-project rond mobiliteit voor onderwijspersoneel? Kan de minister ook stilstaan bij het aantal goedgekeurde en afgekeurde aanvragen en het toegekend bedrag?
3. Wat valt de minister op voor wat betreft de deelname van het onderwijspersoneel aan internationale uitwisselingsprogramma? Is de minister van oordeel dat er in voldoende mate wordt deelgenomen?
4. Heeft de minister er zicht op hoe Vlaanderen op dit vlak presteert in vergelijking met andere Europese landen?
5. Worden initiatieven genomen om internationale uitwisselingsinitiatieven voor het onderwijspersoneel te promoten?
6. Plant de minister zelf nog initiatieven om de deelname aan initiatieven te promoten?

ANTWOORD

op vraag nr. 517 van 14 augustus 2018

van **VERA CELIS**

1. a) Voor het voorbije schooljaar, zijnde 2017-2018 kan de administratie nog geen gegevens aanleveren. Voor de meest recente volledige gegevens vindt u een onderverdeling per programma binnen KA1 en KA2;
Zie bijlage één voor de data: Excel-werkblad met een tabblad voor KA1-cijfers en een tabblad voor KA2-cijfers.
Voor de interpretatie van de cijfers, dient rekening te worden gehouden met
 - Het oproepjaar: de data wordt verstrekt per oproepjaar. Dat is het jaar dat een organisatie een aanvraag indient die gefinancierd wordt.
 - De projectlevensduur: een project kan langer duren dan een jaar en start niet samen met het schooljaar. De projectlevensduur valt dus niet samen met het schooljaar.
 - **KA1**-projecten organiseren individuele mobiliteiten voor personeel en in geval van VET en hoger onderwijs ook voor leerlingen/studenten. KA2-projecten kunnen mobiliteiten voor personeel organiseren, maar dat hangt af van het onderwerp van het project. De **KA2**-mobiliteiten die werden opgenomen in de cijfers behandelen enkel specifieke personeelsmobiliteiten voor training ed. ongeacht de duur.
 - **KA1**-projecten zijn afgewerkt voor de oproepronde 2014 en grotendeel voor 2015. Voor de oproepronde 2016 zijn de projecten nog maar heel gedeeltelijk afgewerkt waardoor het niet zinvol is hiervoor al cijfers te genereren. Cijfers uit de oproepronde 2017 werden evenmin toegevoegd omdat die projecten ten vroegste op 31 mei 2018 eindigden en die eindrapporten pas vanaf nu worden ingediend door de begunstigde.
 - **KA2**-projecten zijn afgewerkt voor de oproepronde 2014. Gelet op het meerjarig karakter van deze projecten, twee tot 3 jaar, zijn alle latere oproeprondes per definitie nog lopende.
 - De cijfers geven enkel de gevalideerde aantallen weer, m.a.w. deze data komen uit eindverslagen die werden gecontroleerd door Epos en aangepast indien nodig. Dat verklaart waarom het aantal gefinancierde projecten en het aantal afgewerkte projecten ook wordt vermeld.
- b) onderscheid tussen het onderwijspersoneel uit de verschillende onderwijsniveaus;
Noch in de projectaanvraag, noch in de Europese vragenlijst, die wordt ingevuld door het deelnemend personeel, worden data bijgehouden over de personeelscategorieën.

c) Een evolutie op basis van beschikbare gegevens:

			2014	2015
	Type Actie	Soort mobiliteit door onderwijspersoneel	aantal mobiliteiten	aantal mobiliteiten
KA1 - individuele leermobiliteiten	KA101 - School education staff mobility	Job Shadowing	265	68
		Structured Courses/Training Events		270
		Training/teaching assignments abroad	15	
	KA102 - VET learner and staff mobility	Staff training abroad	24	49
		Training/teaching assignments abroad	155	3
	KA103 - Higher education student and staff mobility	Staff mobility for teaching between Programme Countries	776	748
		Staff mobility for training between Programme Countries	322	328
	KA104 - Adult education staff mobility	Job Shadowing	92	30
		Structured Courses/Training Events		130
		Training/teaching assignments abroad	10	23
	KA107 - Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries	Staff mobility for Teaching To/From Partner Countries	ingevoerd in 2015	91
		Staff mobility for Training To/From Partner Countries		43
	KA116 - VET learner and staff mobility (charter holders)	Staff training abroad	ingevoerd in 2016	
	Total KA1		1 659	1 783

			2014 (afgewerkt en gevalideerd)
	Type Actie	Soort mobiliteit onderwijspersoneel door	aantal mobiliteiten in afgewerkte projecten
KA2 - strategische partnerschappen	strategic partnerships for school education excluding schools only partnerships	short term joint staff training events	248
	strategic partnerships for school education schools only (central clearing)	short term joint staff training events	
	strategic partnerships for vocational education and training	short term joint staff training events	186
	strategic partnerships for adult education	short term joint staff training events	76
	Total KA2		510

Dezelfde opmerkingen in het antwoord 1.a) geldt ook voor dit overzicht.

2. Zie bijlage één voor het cijfermateriaal met inbegrip van de opmerkingen in het antwoord van vraag 1.a). Het aantal aanvragen daalt maar het aandeel gefinancierde projecten is gestegen.
3. Epos heeft enkel zicht op de antwoorden uit het deelnemersrapport waarin wordt gepeild naar belemmerende factoren. Deze deelnemers hebben echter de belemmeringen overwonnen of vinden ze niet belangrijk genoeg om niet deel te nemen. Toename van de werkdruk als gevolg van een mobiliteit wordt het vaakst vermeld.
In het kader van de tussentijdse evaluatie van Erasmus+ heeft de onderzoeker ook niet-deelnemende organisaties en personen gecontacteerd. Daaruit blijkt dat bij degenen die Erasmus+ kennen, de belangrijkste reden om niet deel te nemen de werkdruk is. Een mobiliteit vergt een intensieve tijdsinvestering waarvoor ruimte moet worden gecreëerd in de organisatie.
4. Epos beschikt niet over de nodige data om deze vraag te beantwoorden. De cijfers die de DG EAC geeft zijn voor geheel België.
5. Naar aanleiding van jaarlijkse nieuwe oproep wordt Erasmus+ gepromoot met speciale aandacht voor ondervertegenwoordigde groepen. Europese programma's worden soms als te administratief en te ingewikkeld gepercipieerd waardoor organisaties de stap naar het Europese programma niet wagen.
De Vlaamse overheid financiert ook het initiatief Buurklassen. Organisaties uit het basis- en secundair onderwijs kunnen bij Epos subsidies aanvragen voor een samenwerking met klassen in de buurlanden (Nederland, Verenigd Koninkrijk, Frankrijk, Luxemburg en Duitsland). De administratie, zowel aanvraag als afhandeling van het project, is aanzienlijk eenvoudiger en kan de opstap betekenen naar een Europees programma.

6. Cf. Buurklassen in het antwoord van vraag 5.

BIJLAGE

Epos: data over de mobiliteiten door onderwijspersoneel