

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 521
van **VERA CELIS**
datum: 14 augustus 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

*Lerarenopleiding - Vlaanderenbreed stageregistratiesysteem - Platform
'Lerarenstage.be' (2)*

Het initiatief lerarenstage.be werd door deze Vlaamse Regering in het leven geroepen om een aantal prangende pijnpunten op te lossen die tijdens de organisatie van een stage van aspirant-leerkrachten opduiken. Zo wil het Vlaanderenbreed stageregistratiesysteem de administratieve rompslomp voor stagescholen en lerarenopleidingen beperken, wil men de vraag naar en het aanbod van stageplaatsen beter op elkaar afstemmen en wil men de samenwerking tussen mentoren en stagescholen verbeteren.

Vorig jaar bevroeg ik de minister reeds over de eerste maanden sinds de uitrol van lerarenstage.be (nr. 58 van 17 oktober 2017). In haar antwoord op mijn schriftelijke vraag, maar ook in haar antwoord op schriftelijke vraag nr. 106 van 13 november 2017 van Ann Brusseel, gaf de minister aan dat er gewerkt werd met resonantiegroepen om het systeem tijdig te evalueren.

1. Kan de minister een update geven van de cijfers uit bovenvermelde schriftelijke vraag (nr. 58, 2017-2018)? Hoeveel scholen, hogescholen en studenten hadden zich in het schooljaar 2017-2018 aangemeld op lerarenstage.be? Kan de minister opnieuw een onderscheid maken naar onderwijskoepel en regio?
2. De minister gaf in haar antwoord op bovenvermelde schriftelijke vragen aan dat er in het voorjaar van 2018 opnieuw een resonantiegroep werd georganiseerd om feedback te ontvangen en dat ook niet-gebruikers input konden aanleveren.

Kan de minister rapporteren over deze feedback? Welke sterke punten en welke werkpunten werden er vastgesteld bij de gebruikers?

3. Is de minister zelf tevreden over de werking van het platform en het aantal gebruikers? Zullen er nog updates of wijzigingen gebeuren in het licht van het nieuwe schooljaar/academiejaar?

ANTWOORD

op vraag nr. 521 van 14 augustus 2018

van **VERA CELIS**

1. Scholen secundair onderwijs

Er zijn 655 instellingen (geteld via instellingsnummer) uit het secundair onderwijs die werken met lerarenstage.be, deze zijn als volgt ingedeeld:

- Naar regio:

Provincie	Aantal deelnemende instellingen secundair onderwijs	Verhouding deelnemende instellingen secundair onderwijs t.o.v. totaal aantal instellingen secundair onderwijs binnen deze provincie
Antwerpen	162	60,67%
Vlaams Brabant	89	51,15%
Limburg	41	26,45%
Oost-Vlaanderen	196	90,74%
West-Vlaanderen	167	83,92%

- Naar net:

Provincie	Gemeenschaps-onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs	Vrij gesubsidieerd onderwijs
Antwerpen	29	30	103
Vlaams Brabant	18	8	63
Limburg	9	2	30
Oost-Vlaanderen	44	9	143
West-Vlaanderen	15	1	151

Lerarenopleidingen

De andere kant van het stageregistratiesysteem zijn de lerarenopleidingen. Alle lerarenopleidingen hebben zich aangemeld in het systeem: alle hogescholen, CVO's en universiteiten werken met het systeem.

Studenten

Lerarenopleidingen hebben zelf de keuze of de stagecoördinator alle gegevens van de stagiairs in het systeem brengt, of, of de stagiair zelf een deel van de input voor de stageaanvraag verzorgt. Op 27 juni 2018 hadden 13772 stagiairs een account.

2. Op de resonantiegroepen werden verschillende technische verbetering voor lerarenstage.be gevraagd. De meeste vragen kwamen naar modules voor automatische rapportering en het automatiseren van het ondertekenen van het stagecontract en de risicoanalyse. Momenteel wordt in overleg gegaan met de verschillende partners met betrekking tot welke aanpassingen zullen doorgevoerd worden.

3. Als minister ben ik tevreden over de uitvoering van de opdracht. De technische uitvoering van lerarenstage.be voldoet zeker aan de vooropgestelde verwachtingen. Alle lerarenopleidingen nemen reeds deel. In bepaalde regio's is de deelname van scholen nog laag. Naar de toekomst toe vraag ik aan lerarenstage.be, in samenwerking met de koepels en het GO!, om hier extra op in te zetten.