

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 511  
van **KOEN DANIËLS**  
datum: 16 juli 2018

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Toelatingsexamen opleiding (tand)arts - Nieuwe formule*

Op 3 en 4 juli 2018 vonden de vernieuwde toelatingsexamens voor de opleidingen geneeskunde en tandheelkunde plaats in Brussels Expo. Voor het eerst was er een apart vergelijkend examen voor arts en tandarts. Kandidaten moeten niet alleen geslaagd zijn voor het examen, ze moeten ook gunstig gerangschikt worden om te mogen starten met de opleiding. Elk toelatingsexamen bevatte twee onderdelen: 'Kennis en inzicht in de wetenschappen (KIW)' en 'Generieke competenties (GC)', met telkens 40 vragen per onderdeel. Alle kandidaten die voor het toelatingsexamen arts en het toelatingsexamen tandarts de helft van de punten hebben behaald op beide onderdelen kunnen met de opleiding geneeskunde of tandheelkunde starten.

5165 kandidaten namen deel aan het toelatingsexamen arts. 1154 deelnemers (22,4%) zijn geslaagd. Deelnemers zijn geslaagd als ze ten minste de helft van de punten behaald hebben voor het onderdeel Kennis en inzicht in de wetenschappen én als ze ten minste de helft van de punten behaald hebben voor het onderdeel Generieke competenties. 28 geslaagden hebben aangegeven dat ze niet gerangschikt wilden worden. Dat zijn voornamelijk vijfdejaars die hun diploma secundair onderwijs nog niet behaald hebben en dus in 2018 niet kunnen starten met de opleiding. 1126 geslaagden (21,8%) wilden wel gerangschikt worden en mogen dus starten met de opleiding geneeskunde.

1068 kandidaten namen deel aan het toelatingsexamen tandarts. 260 deelnemers (24,3%) zijn geslaagd. Deelnemers zijn geslaagd als ze ten minste de helft van de punten behaald hebben voor het onderdeel Kennis en inzicht in de wetenschappen én als ze ten minste de helft van de punten behaald hebben voor het onderdeel Generieke competenties. 259 geslaagden wilden gerangschikt worden en mogen dus starten met de opleiding tandheelkunde. De groep van 259 gunstig gerangschikten bevat 112 deelnemers die uitsluitend voor de opleiding tandheelkunde gunstig gerangschikt zijn en 147 deelnemers die zowel voor geneeskunde als tandheelkunde gunstig gerangschikt zijn. Op basis van cijfers van het verleden schat de examencommissie dat ongeveer 15% van de dubbel gunstig gerangschikten zich voor de opleiding tandheelkunde zal inschrijven. Dat brengt het aantal studenten dat vermoedelijk zal starten met de opleiding tandheelkunde op 134. Dat ligt in de lijn van het quotum van 135 waarin decretaal voorzien.

1. Wat was de spreiding van de punten van de geslaagden? Is er een verschil tussen jongens en meisjes merkbaar?

2. Wat waren de slaagpercentages op de verschillende onderdelen? Graag ook opdeling jongens versus meisjes.
3. Twee vragen uit het examen arts werden geneutraliseerd omwille van een mogelijk verschil in interpretatie.

Hoe kan het dat er toch nog vragen in het examen opgenomen werden die voor interpretatie vatbaar zijn?

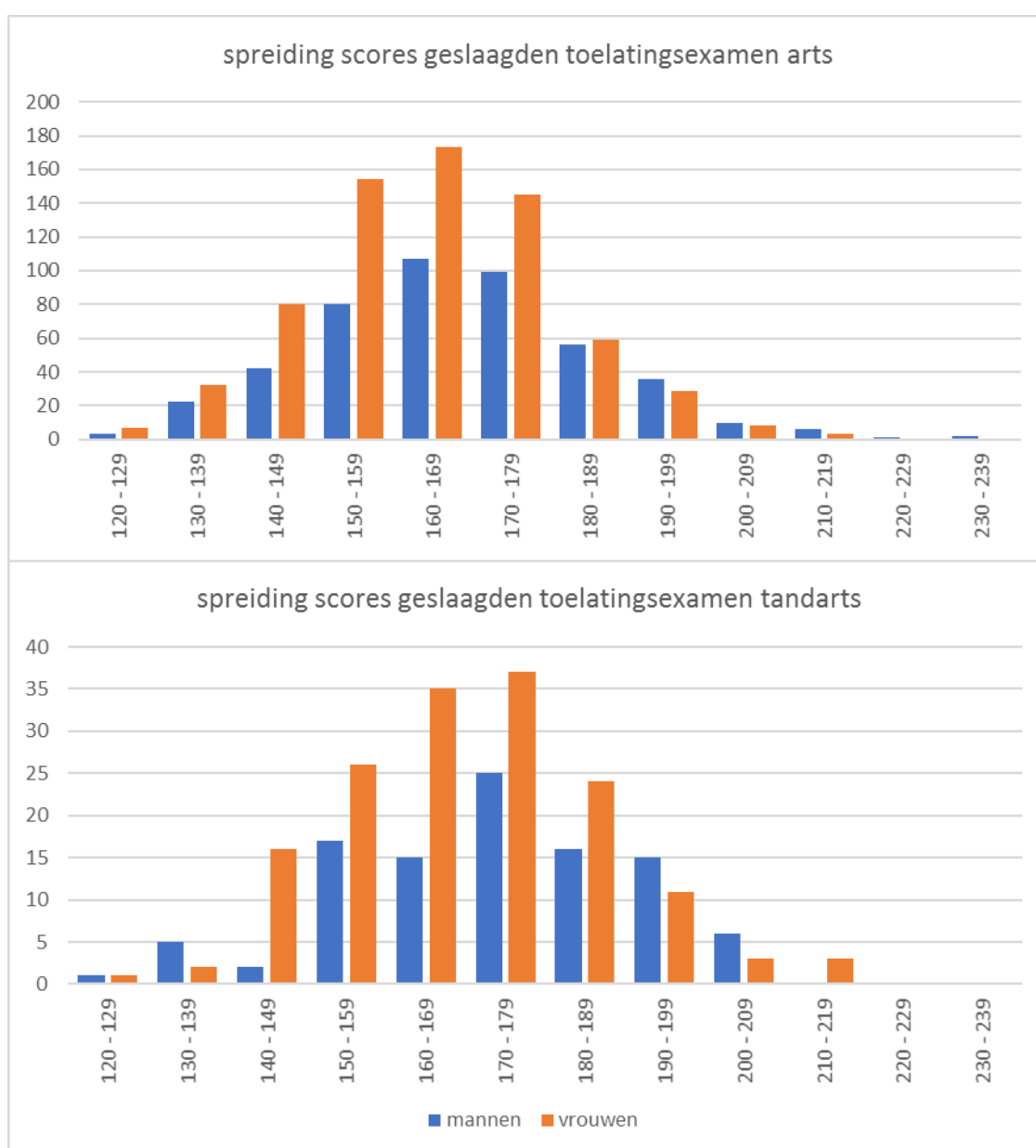
4. Hoe evalueert de minister het vernieuwde toelatingsexamen?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 511 van 16 juli 2018

van **KOEN DANIËLS**

1. Voor beide toelatingsexamens waren de scores van de geslaagden (> 120/240) gespreid volgens een gausscurve. Uit de grafieken hieronder blijkt dat de curve voor de mannelijke deelnemers iets meer naar rechts ligt. Zeker met betrekking tot de curve van het toelatingsexamen tandarts is voorzichtigheid geboden omwille van de kleine aantallen.



2. De slaagpercentages per onderdeel waren als volgt:

|       | Toelatingsexamen arts |           | Toelatingsexamen tandarts |           |
|-------|-----------------------|-----------|---------------------------|-----------|
|       | <b>KIW</b>            | <b>GC</b> | <b>KIW</b>                | <b>GC</b> |
| Man   | 28,2%                 | 93,3%     | 33,8%                     | 89,5%     |
| Vrouw | 19,8%                 | 89,5%     | 21,5%                     | 87,9%     |

3. Het evalueren van examenvragen op basis van een itemresponsanalyse is een aspect van kwaliteitszorg. Deze stap komt op het einde van het proces, nadat de vragen zijn opgesteld en gecontroleerd door wetenschappelijke en onderwijsexperts. Idealiter kan een itemresponsanalyse worden uitgevoerd op basis van de afname van het examen bij een substantiële testgroep van de relevante doelgroep. Dit is de gebruikelijke werkwijze bij grootschalige testings zoals de PISA-onderzoeken of de peilingsproeven. Deze testings zijn echter low-stakes, aangezien het resultaat geen consequenties heeft voor de individuele deelnemer. De toelatingsexamens arts en tandarts zijn echter high stakes: ze bepalen of een deelnemer wordt toegelaten tot de opleidingen. Dit maakt dat een afname bij een testgroep op voorhand onmogelijk is, gelet op het risico dat de vragen bijvoorbeeld zouden gaan circuleren. Daarom wordt op basis van de afname zelf nog de itemresponsanalyse uitgevoerd en heeft de vragen te neutraliseren die ondanks de zorgvuldige opstelling alsnog te weinig valide blijken. Uiteraard is het de bedoeling om de voorafgaande kwaliteitscontroles van die aard zijn dat deze ingrepen tot een absoluut minimum worden beperkt.
4. Voor mijn eerste evaluatie van de vernieuwde toelatingsexamens verwijs ik naar deelvraag 5 uit mijn antwoord op schriftelijke vraag 506 van Tine Soens d.d. 12 juli 2018.