

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 503
van **VERA CELIS**
datum: 6 juli 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Gecombineerd onderwijs - Extra financiering

Dankzij het gecombineerd onderwijs kunnen de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) inspelen op een toenemende behoefte bij een grote groep cursisten om op flexibele momenten te studeren. Vooral voor cursisten met een drukke professionele agenda of een druk gezinsleven biedt het gecombineerd onderwijs heel veel mogelijkheden om toch nog extra competenties te verwerven.

Om het gecombineerd onderwijs te ondersteunen, kondigde de minister in de Krant van West-Vlaanderen (6 juli 2018) aan dat ze in extra financiering zou voorzien voor het gecombineerd onderwijs in vijf West-Vlaamse centra voor volwassenenonderwijs. In hetzelfde artikel gaf ze ook aan dat het percentage cursisten dat een opleiding volgt aan het gecombineerd onderwijs substantieel gestegen is.

1. Kan de minister (naar analogie van schriftelijke vraag nr. 28 van 7 oktober 2016) een overzicht geven van het aantal studenten dat in de laatste twee refertejaren een opleiding heeft gevolgd binnen het aanbod van afstandsonderwijs of gecombineerd onderwijs van het volwassenenonderwijs? Kan de minister in haar antwoord ook de volgende elementen opnemen:
 - een onderscheid tussen het aantal inschrijvingen en het aantal unieke cursisten;
 - een onderscheid per onderwijsinstelling binnen het volwassenenonderwijs;
 - een oplijsting van de cijfers en verhoudingen tussen inschrijvingen in gecombineerd onderwijs, volledig afstandsonderwijs en volledig contactonderwijs;
 - indien voorhanden, een onderscheid naar beroepssituatie van de cursist (werkend, werkzoekend)?
2. Kan de minister een overzicht geven van de populairste opleidingen en het aantal cursisten binnen het aanbod van gecombineerd onderwijs en afstandsonderwijs?
3. Hoe interpreteert de minister de evolutie van deze cijfers in vergelijking met voorgaande refertejaren? Hoe evolueren de cijfers en verhoudingen tussen inschrijvingen in gecombineerd onderwijs, volledig afstandsonderwijs en volledig contactonderwijs?
4. Kan de minister meer toelichting geven over de extra financiering die ze heeft voorzien voor de vijf West-Vlaamse CVO's om het gecombineerd onderwijs extra te ondersteunen? Over welk budget gaat het? Voor welke opleidingen zal deze extra financiering gebruikt worden? Zal er ook in extra financiering voor CVO's elders in Vlaanderen worden voorzien?

5. Plant de minister in de toekomst nog maatregelen om het gecombineerd onderwijs te ondersteunen?

ANTWOORD

op vraag nr. 503 van 6 juli 2018

van **VERA CELIS**

1. Afstandsonderwijs hebben we gedefinieerd als gecombineerd onderwijs, waarbij de cursist een deel van de opleiding op afstand volgt. Volledig afstandsonderwijs is immers decretaal niet toegestaan (minimaal een evaluatiemoment moet in contactonderwijs gebeuren). In tabel 1 van de bijlage gaat een overzicht van het aantal inschrijvingen in de referteperiodes 2016-2017 en 2017-2018 per centrum voor volwassenenonderwijs per opleidingstype (hoger beroepsonderwijs – secundair volwassenenonderwijs – specifieke lerarenopleiding) opgesplitst in gecombineerd onderwijs en contactonderwijs (inclusief stage). In tabel 2 van de bijlage gaat een overzicht van het aantal inschrijvingen per opleidingstype per werksituatie opgesplitst in gecombineerd onderwijs en contactonderwijs (inclusief stage). De werksituatie is een facultatief gegeven dat centra registreren in DAVINCI. Deze data zijn bijgevolg niet geverifieerd.
De twee tabellen bevatten enkel een oplijsting van het aantal inschrijvingen en niet van het aantal cursisten aangezien per cursus en dus per inschrijving het aandeel contact- en afstandsonderwijs kan variëren. Hetzelfde geldt voor de werksituatie.
2. In tabel 3 van de bijlage gaat een overzicht van de drie populairste opleidingen in de referteperiodes 2016-2017 en 2017-2018 per opleidingstype opgesplitst in gecombineerd onderwijs en contactonderwijs (inclusief stage).
3. Tabel 4 van de bijlage is een korte samenvattende tabel, waarin per refertejaar het aantal inschrijvingen in gecombineerd onderwijs en contactonderwijs (inclusief stage) wordt weergegeven. De stijgende lijn van het percentage inschrijvingen in gecombineerd onderwijs, die de voorbije jaren werd ingezet, wordt ook nu verdergezet: +4,50% in 2016-2017 ten opzichte van 2013-2014 en +6,47% in 2017-2018 ten opzichte van 2013-2014. De jaarlijkse stijging ligt iets onder de 2% (+1,77% in 2016-2017 in vergelijking met 2015-2016 en +1,97% in 2017-2018 in vergelijking met 2016-2017). De procentuele stijging in het gecombineerd onderwijs gaat ten koste van het aantal inschrijvingen in het contactonderwijs (-6,82% in 2016-2017 ten opzichte van 2013-2014 en -9,04% in 2017-2018 ten opzichte van 2013-2014). Het overgrote deel van de inschrijvingen in het volwassenenonderwijs blijft echter het volledige contactonderwijs (79,75% in 2016-2017 en 77,77% in 2017-2018).
4. De financiering van modules die worden georganiseerd onder de vorm van gecombineerd onderwijs gebeurt aan 120%.
Daarnaast bestaat ook de mogelijkheid om voor het opstarten van een traject via afstandslernen een aanvullende financiering of subsidiëring aan te vragen voor het organiseren van opleidingen als gecombineerd onderwijs (op basis van artikel 72bis van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs). Jaarlijks zijn er daarvoor 4 ambten of VTE beschikbaar: middelen die kunnen worden ingezet voor het ontwikkelen van nieuw lesmateriaal of het uitwerken van nieuwe concepten, niet om les te geven.
Begin februari werd hiervoor een oproep gelanceerd. Na beoordeling door de selectiecommissie werden 5 aanvragen gunstig beoordeeld. Aan 1 project werden 800 leraarsuren toegekend en aan 4 projecten 400 leraarsuren. Van de centra met geselecteerde aanvragen wordt verwacht dat zij relevante informatie en expertise

rond afstandsleren, e-leren en gecombineerd onderwijs verzamelen en verspreiden naar het onderwijsveld.

Overzicht toekenning voor schooljaar 2018-2019:

Centrum	Opleiding	Leraarsuren of VTE
CVO Sint-Godelieve	ICT en administratie	800 LeU
GO! CVO Cervo	Aanvullende algemene vorming	400 LeU
CVO Miras 48736 & CVO Miras 48595	ICT in een creatieve context	400 LeU
CVO Miras 48736 & CVO VIVO	Webdesigner	400 LeU
CVO VIVO	ICT en administratie	400 LeU

5. Zoals blijkt uit tabel 4, blijft het aantal inschrijvingen in modules in gecombineerd onderwijs toenemen. De combi-bonus van 120%-financiering of subsidiëring van modules in gecombineerd onderwijs heeft duidelijk zijn doel bereikt: meer en meer zetten centra in op gecombineerd onderwijs.

Naar de toekomst toe hebben we het financieringsmodel voor het volwassenenonderwijs fundamenteel gewijzigd, waarbij onder andere de kaart van de kwetsbare student getrokken wordt en de middelen verdeeld worden op basis van een aantal criteria. Gecombineerd onderwijs werd daarbij niet meer als criterium gehanteerd. De aanvullende financiering of subsidiëring voor de ontwikkeling van opleidingen met een substantieel deel in afstandsonderwijs blijft echter bestaan.

BIJLAGE

Overzicht