

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 496
van **TINE SOENS**
datum: 3 juli 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Migranten- en vluchtelingenkinderen in het onderwijs - Actieplan onthaalonderwijs

In de commissie Onderwijs van 22 maart 2018 hadden we het uitgebreid over migranten- en vluchtelingenkinderen en het onthaalonderwijs in Vlaanderen. Ik stelde toen een vraag om uitleg naar aanleiding van een rapport van UNICEF dat deze kinderen zelf aan het woord laat, het opiniestuk van Bob Pleysier, ex-directeur van Fedasil, de passage van de minister in Terzake hierover en de aanbevelingen van Vluchtelingenwerk Vlaanderen.

Vandaag loopt een participatief traject dat betrekking heeft op het onthaalonderwijs in Vlaanderen. Het traject heeft als doel te komen tot een actieplan om het onthaalonderwijs in het basis- en secundair onderwijs te versterken. Eind vorig jaar startte dat traject met een studiedag waarop alle OKAN-actoren (onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers) aanwezig waren. Een belangrijke basis voor het actieplan is de output van deze studiedag, maar ook andere insteken, waaronder die van Vluchtelingenwerk Vlaanderen, het OKAN-onderzoek en de rapporten van de onderwijsinspectie.

De minister vond het waardevol om zeker verder in te zetten op bestaande lokale en bovenlokale partnerschappen en was weinig geneigd een nieuw platform op te richten. Maar de minister zou haar administratie de oefening laten maken. Ze verwachtte het actieplan nog voor het zomerreces.

1. Is het actieplan voor het onthaalonderwijs intussen afgewerkt? Zo ja, kan de minister de inhoud toelichten? Zo neen, wanneer is het actieplan afgerond?
2. Kan de minister het volledige traject en de participanten toelichten?
3. Welk gevolg zal de minister geven aan het actieplan? Zijn er bepaalde deadlines verbonden aan de actiepunten?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 496 van 3 juli 2018

van **TINE SOENS**

Binnen het resterend tijdsbestek van de huidige legislatuur en binnen het huidige budgettaire kader zullen - in aanvulling op de reeds genomen maatregelen naar aanleiding van de verhoogde instroom van vluchtelingen in 2015 en 2016 - nog een aantal acties ondernomen worden om basis- en secundaire scholen te versterken in hun opdracht om anderstalige nieuwkomers kwaliteitsvol (onthaal)onderwijs te bieden. Deze acties zullen focussen op cijfers en omkadering, professionalisering en vervolgschoolcoaching en vanaf het schooljaar 2018-2019 worden uitgerold.

Het actieplan voor een versterkt onthaalonderwijs is de uitkomst van volgend traject dat tijdens deze legislatuur werd gelopen:

- Op 29 juni 2017 werd het OBPWO-onderzoek 14.03 'Cartografie en analyse van het onthaalonderwijs voor minderjarige anderstalige nieuwkomers (OKANS)' toegelicht in de commissie onderwijs van het Vlaams Parlement.
- Op 21 november 2017 werd het OBPWO-onderzoek voorgesteld aan het (onthaal)onderwijsveld tijdens de studiedag '(O)kans voor een versterkt onthaalonderwijs in het basis- en secundair onderwijs'. Samen met de deelnemers (XXX) werd er gereflecteerd over sterktes, noden en opportuniteiten van het onthaalonderwijs, werden praktijkervaringen gedeeld, concrete handvaten voor de (klas)praktijk aangereikt en was er ruimte voor netwerking.
- Op 25 mei 2018 werd in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende onderwijskoepels en GO! een terugkomdag '(O)kans voor een versterkt onthaalonderwijs in het basis- en secundair onderwijs' georganiseerd, waarop werd ingezet op professionalisering, expertisedeling en netwerking.