

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 495
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 2 juli 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon onderwijs - Gebruikmaking

Leerlingen met een functiebeperking die les volgen in een school voor gewoon onderwijs kunnen gebruikmaken van speciale onderwijsleermiddelen (SOL). Ze worden toegekend door de Cel Speciale Onderwijsleermiddelen van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) aan leerlingen uit het basis-, secundair en hoger onderwijs en aan cursisten uit de basiseducatie en het volwassenenonderwijs.

Om speciale onderwijsleermiddelen aan te vragen, moet de leerling, student of cursist beschikken over een medisch attest dat de beperking omschrijft. Een tweede voorwaarde is een duidelijke motivering waarom het hulpmiddel noodzakelijk is in het gewoon onderwijs.

Speciale onderwijsleermiddelen worden opgedeeld in twee categorieën. Onder de gewone hulpmiddelen verstaan we onder meer omzettingen of aanpassingen van studiemateriaal bijvoorbeeld naar braille, grootletterdruk of vergrotende kopieën, kopieën van notities en technische apparatuur zoals brailleleesregels, leesloepen, aangepaste tafels en stoelen. Een tweede categorie betreft de tolkondersteuning voor doven of slechthorenden.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2017-2018 een overzicht geven van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van speciale onderwijsleermiddelen? Graag een opdeling per onderwijsniveau, onderwijsnet en geslacht. Graag een opsplitsing tussen gewone hulpmiddelen en tolkondersteuning.
2. Hoeveel leerlingen kregen een negatief antwoord op hun aanvraag tot speciale onderwijsleermiddelen? Graag een opdeling per onderwijsniveau, onderwijsnet en geslacht. Graag een opsplitsing tussen gewone hulpmiddelen en tolkondersteuning.
3. Hoeveel bedroeg de totale kostprijs voor het toekennen van speciale onderwijsleermiddelen? Graag een opdeling per onderwijsniveau. Graag een opsplitsing tussen gewone hulpmiddelen en tolkondersteuning.
4. Kan de minister voor het schooljaar 2017-2018 een overzicht geven van het aantal toekenningen per type speciale onderwijsleermiddelen?
5. Hoe evalueert de minister deze cijfers ten opzichte van de voorbije schooljaren?

ANTWOORD

op vraag nr. 495 van 2 juli 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

Om de vraag te beantwoorden, doe ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De databanken werden geraadpleegd op 05/07/2018. De cijfers slaan enkel op het schooljaar 2017-2018.

1. Tot op 05/07/2018 ontving AGODI 893 aanvragen voor speciale onderwijsleermiddelen. 690 dossiers vroegen gewone hulpmiddelen aan. 203 leerlingen deden een aanvraag voor tolkondersteuning.

De volgende tabellen splitsen de vraag naar gewone hulpmiddelen vs. tolkondersteuning op naar onderwijsniveau, onderwijsnet en geslacht. Leerlingen kunnen in de loop van het schooljaar van onderwijsniveau en/of net veranderen. Dit heeft tot gevolg dat sommige leerlingen dubbel voorkomen in de cijfers wanneer deze hieronder opgedeeld worden per niveau en net.

Tabel 1: per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	Gewone hulpmiddelen	Tolkondersteuning
Basisonderwijs	360	28
Secundair onderwijs	223	78
Hoger onderwijs	92	54
Volwassenenonderwijs	15	46

Tabel 2: per onderwijsnet

Onderwijsnet	Gewone hulpmiddelen	Tolkondersteuning
Gemeenschapsonderwijs	83	29
Vrij gesubsidieerd onderwijs	478	121
Officieel gesubsidieerd onderwijs	129	26
Andere		32

Voor tolkondersteuning vallen alle instellingen van het hoger onderwijs onder de categorie 'andere'. De databank voorziet geen opdeling per net.

Tabel 3: per geslacht

Geslacht	Gewone hulpmiddelen	tolkondersteuning
Man	358	81
Vrouw	332	122

2. 28 leerlingen kregen tijdens het schooljaar 2017-2018 een negatief antwoord op hun aanvraag voor speciale onderwijsleermiddelen. Het betreft enkel aanvragen voor gewone hulpmiddelen. Alle aanvragen voor tolkondersteuning werden goedgekeurd.

Tabel 4: weigeringen per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	Gewone hulpmiddelen
Basisonderwijs	27
Secundair onderwijs	0
Hoger onderwijs	0
Volwassenenonderwijs	1

Tabel 5: weigeringen per onderwijsnet

Onderwijsnet	Gewone hulpmiddelen
Gemeenschapsonderwijs	3
Vrij gesubsidieerd onderwijs	22
Officieel gesubsidieerd onderwijs	3
Andere	/

Tabel 6: weigeringen per geslacht

Geslacht	Gewone hulpmiddelen
Man	14
Vrouw	14

3. Voor het schooljaar 2017-2018 bedroeg de kostprijs voor het toekennen van speciale onderwijsleermiddelen voor de gewone hulpmiddelen 677.329 euro. Hieronder vindt u de opsplitsing van dit bedrag per onderwijsniveau.

Tabel 7: kostprijs van de gewone hulpmiddelen, per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	Gewone hulpmiddelen
Basisonderwijs	€ 250.578,34
Secundair onderwijs	€ 214.794,07
Hoger onderwijs	€ 202.199,54
Volwassenenonderwijs	€ 9.756,71

Voor de tolkondersteuning wordt er per kalenderjaar een bedrag vastgelegd. Voor 2017 bedroeg dit 2.336.000 euro. Voor 2018 is er 2.294.000 euro beschikbaar.

4. Ik deel een overzicht mee van het aantal leerlingen die van één of meerdere toekenningen van speciale onderwijsleermiddelen genoten. AGODI deelt op per type speciale onderwijsleermiddelen, namelijk technische hulpmiddelen en ergonomisch meubilair, omzettingen van lesmateriaal en tolkondersteuning. Sommige leerlingen kregen meer dan één toekenning. Daarom verschilt het totaal van de tabel met het totaal aantal goedgekeurde dossiers.

Tabel 8:

Type ondersteuningsvorm	Aantal leerlingen
Technische hulpmiddelen en ergonomisch meubilair	356
Omzettingen van lesmateriaal	334
Tolkondersteuning	203

De cijfers m.b.t. het aantal toekenningen (i.p.v. leerlingen) opgedeeld per ondersteuningsvorm zijn op dit moment niet beschikbaar. Ik bezorg de gegevens later.

5. Als ik de cijfers per kalenderjaar bekijk, stel ik vast dat het gebruik van speciale onderwijsleermiddelen toeneemt. Er zijn dit jaar tegenover hetzelfde moment van het kalenderjaar vorig jaar meer aanvragen ingediend en de toekenningen vertegenwoordigen een groter budget.

Ik blijf dit monitoren en evalueren om tijdig te kunnen detecteren wanneer er beleidsmatige aanpassingen vereist zijn om deze toenemende vraag te kunnen beantwoorden.