

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 486
van **JO DE RO**
datum: 22 juni 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Ondersteuning van leerlingen met zorgnoden - Kleine types

Met ingang van schooljaar 2017-18 zijn de ondersteuningsnetwerken in functie. Leerlingen met een (inschrijvings)verslag of een gemotiveerd verslag voor ondersteuning kunnen terecht bij zo een netwerk. In het basisonderwijs en secundair onderwijs is er een verschillende uitwerking van het ondersteuningsmodel voor enerzijds de ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs met leerlingen van type 2 (verstandelijke beperking), type 4 (motorische beperking), type 6 (visuele beperking) of type 7 (auditieve beperking) en anderzijds de ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs met leerlingen van type basisaanbod, type 3 (emotionele of gedragsstoornis), type 7 (spraak- of taalstoornis) en type 9 (autismespectrumstoornis (ASS)).

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen in de 'kleine types' 2, 4, 6 en 7 (auditieve beperking) sinds het schooljaar 2013-2014?

Graag per type:

- a) de opsomming van het aantal leerlingen per school, in zowel gewoon als buitengewoon onderwijs;
 - b) het overzicht van het aantal leerlingen dat overging naar een buitengewone school;
 - c) het overzicht van het aantal leerlingen dat van het buitengewoon naar het gewoon onderwijs instroomde;
2. Kan er eveneens een onderscheid worden gemaakt tussen basis- en secundair onderwijs?

ANTWOORD

op vraag nr. 486 van 22 juni 2018

van **JO DE RO**

Ik wil bij het overzicht wel een aantal opmerkingen geven:

- Bij de leerlingen in het buitengewoon onderwijs Type 7 kan ik geen onderscheid maken naar Auditief of Spraak- en taalontwikkelingsstoornis (STOS). Al deze leerlingen zijn ingeschreven in Type 7. Daarnaast zijn er ook nog leerlingen met ASS die vooraleer Type 9 bestond, vaak werden ondergebracht bij Type 7.
- Voor de leerlingen in het gewoon onderwijs die een verslag, inschrijvingsverslag of gemotiveerd verslag hebben in de kleine types, geef ik volgende cijfers mee:
 - o 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016: gegevens vanuit GON en ION.
 - Aangezien in de GON-zending de scholen moesten aanduiden of een leerling een diagnose ASS had, zijn de leerlingen met ASS uit deze cijfers gefilterd om dichterbij de doelgroep Type 7 – Auditief te komen. Leerlingen met STOS zitten wel in het overzicht.
 - o 2016-2017 en 2017-2018: gegevens zoals gebruikt in het ondersteuningsmodel.

Voor het ondersteuningsmodel werd bepaald hoeveel leerlingen er op de teldagen 1-10-2016 en 1-02-2018 les volgden in het gewoon onderwijs met een verslag, gemotiveerd verslag of inschrijvingsverslag in de kleine types. AGODI deed dit door de gegevens uit CREON (geregistreerd door de centra voor leerlingenbegeleiding) vanaf 1-09-2016 te combineren met de eerdere gegevens geregistreerd door de scholen van het buitengewoon onderwijs.

Het is voor de leerlingen uit Type 7 in de meeste gevallen nog niet duidelijk of het gaat om een auditieve beperking, STOS of ASS. Dit onderscheid wordt sinds kort geregistreerd.

- De overgangen van het gewoon onderwijs naar het buitengewoon onderwijs en terug, worden bepaald door de inschrijvingen van de leerlingen op de teldagen 1 februari van de schooljaren te vergelijken. We tellen hier dus bijvoorbeeld leerlingen die op 1 februari van het ene jaar in het gewoon onderwijs les volgden, maar op 1 februari van het volgende jaar in het buitengewoon onderwijs in een klein type. Opnieuw geldt de opmerking dat alle leerlingen die in het buitengewoon onderwijs waren ingeschreven in Type 7 worden meegenomen. Dit is dus breder dan enkel de leerlingen met een auditieve beperking.

BIJLAGEN

1. SV.486_bijlage