

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 478
van **KOEN DANIËLS**
datum: 22 juni 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Combinatie van opdrachten binnen het onderwijs - Stand van zaken

Als men een onderwijsambt met volledige prestaties uitoefent en men wil daarnaast nog een bijkomende onderwijsopdracht opnemen, dan is er sprake van cumulatie.

De school kan vragen om een aantal lestijden of uren te presteren bovenop de voltijdse opdracht om bijvoorbeeld een zieke collega te vervangen of om een vacature die niet ingevuld raakt, op te nemen. Men kan die extra lestijden of uren aanvaarden of weigeren.

Afhankelijk van de situatie en het onderwijsniveau heet die bijkomende opdracht dan plagelestijden of -uren, overwerk of bijbetrekking.

1. Hoeveel leerkrachten hebben de afgelopen vijf jaar plage-uren, overwerk of een bijbetrekking uitgevoerd?

Graag de absolute en relatieve cijfers, opgesplitst in plage/overwerk/bijbetrekking en opgesplitst in basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en kunstonderwijs. Graag ook opdeling man/vrouw.

2. Wat is het bedrag aan toelages dat hiervoor de afgelopen 5 jaar werd uitbetaald?

Graag ook opgesplitst zoals in vraag 1.

3. Men kan in totaal tot maximaal 140% uitbetaald worden.

Hoeveel personeelsleden (ook opgesplitst zoals in vraag 1 en 2) worden betaald tussen 100% en 110%, 110%-120%, 120%-130% en 130%-140%?

4. Hoe evalueert de minister deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 478 van 22 juni 2018

van **KOEN DANIËLS**

Ik liet de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) bevragen. De raadpleging op 06/07/2018 leverde informatie op over het aantal personeelsleden die een opdracht vervulden in plage/overwerk/bijbetrekking.

1. AGODI neemt enkel die plage-uren mee die uit het organiek lesurenpakket geput worden mee in de bevraging. Leerkrachten mogen, afhankelijk van hun ambt, 1 à 2 plage-uren per week presteren. Ik ben me bewust dat het werkelijk aantal gepresteerde uren plage hoger ligt.

Ter info: het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs kennen de concepten plage en overwerk niet. De centra voor leerlingenbegeleiding daarentegen werken enkel met overwerk en bijbetrekking.

Ik verwijs naar de eerste bijlage waarin de gevraagde informatie opgenomen werd.

2. Op de korte tijdsspanne waarin een parlementaire vraag uitgewerkt moet worden, is het niet mogelijk om de berekening van de toelagen uit te werken. Ik bezorg de Vlaams volksvertegenwoordiger de bedragen zo snel als mogelijk.
3. AGODI nam enkel de salarissen van de maand juni 2018 in overweging.

Omdat veel personeelsleden opdrachten in verschillende onderwijsniveaus combineren, is een opdeling in onderwijsniveau niet mogelijk.

Het percentage van de bezoldigde opdrachten is berekend door elke opdrachtbreuk proportioneel te verdelen op basis van de duur van de opdracht in de maand juni. Zo bekom je de budgettaire fulltime equivalenten.

Let op: de niet-verworven salarisschalen, vergoedingen en dergelijke zijn niet in de bevraging meegenomen.

Betalingen bovenop een fulltime equivalent	Geslacht	Aantal	Aantal %
100-109	M	30.882	16,53
	V	73.058	39,11
110-119	M	972	0,52
	V	1.108	0,59
120-129	M	422	0,23
	V	436	0,23
130-140	M	250	0,13
	V	190	0,10

4. Ik stel vast dat plage, bijambt en overwerk vooral in het secundair onderwijs wordt gepresteerd. De cumulaties komen in kleine percentages voor. Als ik de vijf gevraagde schooljaren bekijk, zie ik een lichte tendens naar extra prestaties bovenop een voltijdse betrekking.

De grotere vraag naar leerkrachten is een verklaring voor deze evolutie. De regelgeving biedt leerkrachten met een voltijdse lesopdracht de kans om bovenop hun

fulltime een interim van een afwezige collega over te nemen. Voor meer informatie verwijst ik naar de betrokken [omzendbrief](#).

BIJLAGEN

1. SV.478_bijlage_V_1