

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 440
van **KRIS VAN DIJCK**
datum: 12 juni 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Toekenning extra ondersteuning aan kleinere entiteiten - Opsplitsing scholen

Bij hun oprichting krijgen de scholen een uniek instellingsnummer dat gekoppeld wordt aan de administratieve vestigingsplaats van de hoofdzetel. Dat wil zeggen dat de hoofdzetel van een school het instellingsnummer ontvangt en dat de vestigingsplaats(en) onder hetzelfde instellingsnummer bekend is(zijn).

Om allerlei redenen kunnen de scholen er naderhand voor kiezen om van deze vestigingsplaats een autonome school te maken. Deze school krijgt dan een nieuw instellingsnummer.

1. Kan de minister de cijfers aanreiken van scholen die van een of meer vestigingsplaatsen een autonome school hebben gevormd gedurende de schooljaren 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018? Graag opgeplitst per provincie en per onderwijsnet.

Graag ook geordend:

a) per postnummer en gemeente;

b) per instellingsnummer met vermelding van:

- adres van de oorspronkelijke hoofdschool met zijn vestigingsplaatsen;
- het totale aantal leerlingen in deze school;
- de nieuwe autonome school met vermelding van het nieuw instellingsnummer;
- het totale aantal leerlingen in deze school bij de splitsing.

2. Kan de minister de totale ondersteuning aangeven:
 - a) die de oorspronkelijke school kreeg vóór de opsplitsing;
 - b) die de individuele 'nieuwe' scholen krijgen ná de opsplitsing?

ANTWOORD

op vraag nr. 440 van 12 juni 2018

van **KRIS VAN DIJCK**

Om op de vragen te kunnen antwoorden, maak ik een onderscheid tussen het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

In het (zowel gewoon als buitengewoon) basisonderwijs kan een bestaande vestigingsplaats autonoom worden. Deze nieuwe school moet aan dezelfde voorwaarden tot erkenning en subsidiëring/financiering voldoen als alle andere nieuw opgerichte basisscholen.

In het gewoon secundair onderwijs daarentegen laat de regelgeving het niet toe om een dergelijke constructie uit te voeren. Een afsplitsing van een deel van een school komt immers neer op een herstructurering waardoor het totaal aantal instellingsnummers verhoogt. Dit is al sinds 2010 niet meer toegestaan.

In het buitengewoon secundair onderwijs mag een vestigingsplaats zich afsplitsen als en slechts als op dat moment het aanbod volledig in twee gesplitst wordt. De regelgeving laat niet toe om in beide instellingsnummers hetzelfde aanbod te laten bestaan. Het oprichten van een vestigingsplaats met het oog op afsplitsing in de toekomst, zoals beschreven in uw vraag, is niet mogelijk in het buitengewoon secundair onderwijs.

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 20/06/2018.

1. De laatste vijf schooljaren werden 43 nieuwe basisscholen opgericht door het autonoom worden van één of meerdere vestigingsplaatsen. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal nieuwe scholen opgesplitst per provincie en per onderwijsnet.

Provincie	Onderwijsnet	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Antwerpen	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	1	2
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	2	0	0	2
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	1	1	1	0	0
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	Gemeenschapsonderwijs	0	0	1	0	0
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	0	0	0	0	0
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	0	0	0	0	0
Limburg	Gemeenschapsonderwijs	1	0	0	0	1
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	0	0	0	0	0
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	1	0	0	0
Oost-Vlaanderen	Gemeenschapsonderwijs	1	0	1	1	1
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	0	0	3	1
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	0	1	1	0
Vlaams-Brabant	Gemeenschapsonderwijs	1	1	0	0	1
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	0	2	1	1	0
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	0	1	0	0	1
West-Vlaanderen	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	1
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	0	0	0	0	0
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	0	0	1	2	0
Totaal	Gemeenschapsonderwijs	3	1	2	2	6
	Officieel gesubsidieerd onderwijs	2	4	1	4	3
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	5	3	3	3	1
Totaal		10	8	6	9	10

In dezelfde periode werden er ook drie scholen opgericht door het zelfstandig worden en samensmelten van vestigingsplaatsen van meerdere scholen. Deze scholen werden niet meegenomen in de analyses.

In de eerste bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de lijst van de nieuwe scholen, geordend per fusiegemeente en met vermelding van het adres van de oorspronkelijke school met zijn vestigingsplaatsen, het totaal aantal leerlingen in deze school (voor de splitsing), het instellingsnummer van de nieuwe autonome school en het totaal aantal leerlingen in de nieuwe school.

De nieuwe autonome school ontvangt tijdens het eerste bestaansjaar géén nascholingsmiddelen. De werkingstoelage nascholing baseert zich op het aantal voltijdse organieke betrekkingen in de school op 1 februari van het vorige begrotingsjaar. Tijdens dat bewuste begrotingsjaar was van de nieuwe autonome school nog geen sprake.

2. De tweede bijlage bevat een overzicht van de totale ondersteuning (werkingsmiddelen plus omkadering) die:
 - a. De oorspronkelijke school kreeg voor de opsplitsing
 - b. De nieuwe scholen kregen na de verdeling.

Het eerste werkblad bevat een overzicht van alle soorten omkadering. Het tweede werkblad bevat een overzicht van alle werkingsmiddelen.

BIJLAGEN

1. Lijst nieuwe scholen, geordend per fusiegemeente en met vermelding van het adres van de oorspronkelijke school met zijn vestigingsplaatsen, het totaal aantal leerlingen in deze school (voor de splitsing), het instellingsnummer van de nieuwe autonome school en het totaal aantal leerlingen in de nieuwe school
2. Overzicht van de totale ondersteuning (werkingsmiddelen plus omkadering)