

CULTUURRAAD
VOOR DE
NEDERLANDSE CULTUURGEMEENSCHAP

ZITTING 1971-1972

21 SEPTEMBER 1972

BEGROTING
van de Culturele Zaken van de Nederlandse cultuurgemeenschap
voor het begrotingsjaar 1972

SECTOR LANDBOUW

VERSLAG
namens de Commissie voor de Begroting
uitgebracht door de heer VERLEYSSEN

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft in de loop van twee vergaderingen de begroting van de Culturele Zaken voor de sector Landbouw besproken.

**Uiteenzetting van de Staatssecretaris
voor Landbouw en Middenstand.**

Landbouwers en tuinders moeten, zoals in andere beroepen het geval is, de gelegenheid hebben zich tijdens hun beroepsloopbaan bij te scholen.

Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer Vandekerckhove.

Vaste leden : de heren :

W. Claeys, C. De Clercq, De Mey, Dequae, De Vidts, Mesotten, Rutten, Vandenbergh, J. Verhaegen, Verleysen;
Boeykens, Bogaerts, Detiège, Van Daele, Van Elewyck, Van Hoeylandt;
Baert, Geerinck, Van Elsen, Vanhaegendoren;
W. De Clercq, Vanderpoorten, Waltiel.

Plaatsvervangers : de heren :

Bertrand, Bogaert, D. Claeys, Lagae, Van Dessel;
Cools, Vander Bruggen, Van Lent;
Goemans, Olaerts;
Kickx, Vreven.

Zie :

4-VII (1971-1972) :

— N° 1 : Ontwerp-decreet.

Daarbij rijst de vraag hoe het naschools landbouwonderwijs gedurende het jaar 1971 is geëvolueerd ? Welke zijn de bijzonderste activiteiten en maatregelen geweest ?

Bij ministerieel besluit van 23 december 1970 (Staatsblad van 26 januari 1971) werd het ministerieel besluit van 18 augustus 1965 houdende oprichting van een Commissie voor het Naschools Landbouwonderwijs, gewijzigd. Deze commissie is een overlegorgaan samengesteld uit leden van de Administratie en vertegenwoordigers van het beroep; het moet de Minister van Landbouw advies verstrekken bij het invoeren van hervormingen in de technieken van de naschoolse opleiding in land- en tuinbouw.

Alhoewel de aandacht van de landbouwers en tuinders regelmatig gevestigd wordt op het belang van vorming en volmaking gaat de belangstelling voor het naschools onderwijs er niet op vooruit. De vele andere informatiebronnen en vormingsmogelijkheden waarover deze personen voor het ogenblik beschikken, zijn er zeker niet vreemd aan; daarbij komt nog de vermindering van het aantal bedrijven.

Er wordt vastgesteld dat de schoolbevolking van het landbouwonderwijs met volledig leerplan eveneens terugloopt.

HOOFDSTUK 1. — Onderwijsuitgaven — Art. 44.20.

De uitgaven voor onderwijs uitgetrokken op de begroting van Landbouw, hebben enkel tot doel de voortdurende scholing van land- en tuinbouwers. Verschillende formules staan ter beschikking van de belanghebbenden en hun organisaties.

1. *Leergangen.*

Een leergang (mondeling of schriftelijk), waarvan het aantal lesuren kan schommelen tussen 20 en 350 uren, heeft tot doel de lesvolgers een vorming te geven voor een bepaalde sector (landbouw, tuinbouw, veeteelt) of hun een bedrijfsspecialisatie bij te brengen. In dergelijke leergangen wordt meestal slechts algemene informatie verstrekt.

A. — Mondelinge leergangen (koninklijke besluiten van 4 juli 1961, 24 juli 1962, 21 maart 1969, 16 december 1969 en 19 oktober 1971) :

$210 \times 16\,000 \text{ frank} = \dots \dots \dots \text{ F } \quad \mathbf{3360000}$

B. — Schriftelijke leergangen (onderwijs per brief) (koninklijke besluiten van 13 september 1963 en 6 februari 1970) :

$7000 \text{ uren} \times 30 \text{ frank} = \dots \dots \dots \text{ F } \quad \mathbf{210000}$

2. *Voordrachten.*

Voordrachten vormen een belangrijk element in het organisatieleven van de land- en tuinbouwverenigingen, die de voornaamste inrichters zijn. De behandelde onderwerpen hebben betrekking op al de sectoren van land- en tuinbouw. Ze zijn hoofdzakelijk informatief :

a) voordrachthouders :

$4\,000 \times \text{F } 343,125 = \dots \dots \dots \quad \mathbf{1372500}$

b) werkingstoelagen :

$4\,000 \times 100 \text{ frank} = \dots \dots \dots \quad \mathbf{400000}$

3. Studiedagen.

Op studiedagen worden technische, economische of sociale problemen grondig besproken; zij dienen beschouwd als een volmakingsvorm voor de land- en tuinbouwers. Een poging werd gedaan om de televisie in te schakelen voor een reeks uitzendingen « Beter en goedkoper groenvoer » :

350 X2 100 frank= **735000**

4. Vervolmakingscursussen voor lesgevers en voordrachthouders :

26X 10 000 frank= **260000**

5. Bestuursvergoeding :

210 X 2 000 frank= **420000**

6. Zending en uitwisseling van jonge landbouwers naar of met vreemde landen ten einde speciale leergangen, studiezittingen, congressen, studiereizen enz. te volgen of te ondernemen met het doel een landbouwelite te vormen en te vervolmaken :

17 opdrachtenX frank= **42500**

F **6800000**

Economische classificatie :

44.1 Bijdragen voor lonen van het onderwijzend personeel van vrije scholen. F **4940000**

44.3 Bijdragen voor de overige werkingskosten van het vrij onderwijs 1440 000
Bestuurskosten . . . , **420000**

Totaal F **6800000**

. HOOFDSTUK II. — Permanente opvoeding.

Art. 33.20. — Toekenning van een vergoeding van sociale promotie aan de landbouwers en hun helpers : 1700 000 frank.

Economische classificatie :

333.1 Inkomensoverdrachten met culturele doeleinden — Gezinnen F **1700000**

Verantwoording :

Vergoedingen voor sociale promotie :

a) **aan jonge zelfstandigen en helpers die een cursus van algemene vorming gevolgd hebben** (koninklijke besluiten van 16 juni 1964, 20 juni 1967 en 21 maart 1969) :

1 800 rechthebbendenX frank= F **1422000**

Aan de reglementering inzake sociale promotie werd dit jaar geen enkele wijziging gebracht. De belangstelling voor deze leergangen is veel verminderd; het aantal leergangen ging eveneens achteruit : in 1971 werden 30 cursussen goedgekeurd waarvoor aan 390 personen een vergoeding werd toegekend; het ging vooral om kadervorming;

b) **aan zelfstandigen en helpers die een beroepsleergang gevolgd hebben** (koninklijke besluiten van 1 juli 1965, 24 december 1965, 20 juni 1967 en 9 januari 1969) :

200 rechthebbenden $\times$ 1400 frank = F 280 000

Na een beroepscursus met succes gevolgd te hebben, ontvingen 346 landbouwers en 41 tuinders de premie voor sociale promotie.

Vergoedingen voor sociale promotie . . .	—	
Totaal	F	1702 000
Afgerond op	F	1700 000

Bespreking.

1. *Herkomst en verantwoording der dotaties.*

Vraag :

In de begroting van Landbouw komen kredieten voor die verband houden met culturele aangelegenheden en door de cultuurraden moeten worden goedgekeurd.

Welke begrotingsposten behoren tot de bevoegdheid van de Wetgevende Kamers en welke kredieten inzake permanente vorming en onderwijs, zijn uit de begroting naar de culturele dotaties afgevoerd ?

Antwoord :

Alleen de uitgaven uitgetrokken onder de artikelen 44.20 en 33.20 van de begroting werden beschouwd als betrekking hebbend op culturele aangelegenheden voor 1972.

Zij beogen de bevordering van de beroepsvorming in de landbouw en bedragen 14 miljoen frank, als volgt verdeeld :

	Nederlandse cultuur- gemeenschap	Franse cultuur- gemeenschap
Hoofdstuk 1. — Onderwijsuitgaven : Art. 44.20	F 6 800 000	5 200 000
Hoofdstuk II. — Permanente opvoeding : Art. 33.20	F 1700 000	300 000

2. *Verdeelsleutel.*

Vraag :

Welke is de verdeelsleutel voor de kredieten uitgetrokken onder artikel 44.20 en hoe worden deze toelagen berekend ?

Antwoord :

De verdeelsleutel is gebaseerd op de behoeften : het gaat hier om een terugbetaling van gedane uitgaven of de subsidiëring voor geleverde prestaties.

De berekening van de toelage geschiedt bij toepassing van ter zake van kracht zijnde koninklijke besluiten die in de inleidende uiteenzetting van de Staatssecretaris werden vermeld.

3 *Ambtenarenopleiding en landbouwwulgarisatie.*

Vraag :

Waarom zijn de artikelen 12.11 en 12.22 van de begroting van het Ministerie van Landbouw niet overgeheveld naar de culturele begroting ?

Antwoord :

Het gaat hier niet om eigenlijke culturele kredieten, maar eerder om geldmiddelen bestemd om bepaalde, aan het Departement eigen campagnes, te steunen.

a) Artikel **12.11** : 150 000 frank.

Deze post wordt besteed aan de beroepsopleiding van de ambtenaren van het Departement.

b) Artikel 12.22 : 3 750 000 frank.

Het gaat om een krediet dat ter beschikking van de vulgarisatiediensten van het Ministerie van Landbouw wordt gesteld om hen de mogelijkheid te bieden hun opdracht van technisch-sociaal-economisch consulent te vervullen en voorlichting te verstrekken in land- en tuinbouwkringen.

4. Audiovisueel materieel — Propaganda — Toerisme.**Vraag :**

Waarom zijn de kredieten uitgetrokken onder de artikelen 12.13, 12.52 en 12.60 niet opgenomen in de culturele dotaties ?

Antwoord :

Artikel 12.13. — Het betreft hier de aankoop van audiovisueel materieel dat gebruikt wordt door de voordrachtgevers van het Departement. Het dekt dus in feite werkingskosten van het Departement zelf.

Artikel 12.52. — De propaganda voor de landbouwcoöperaties is inderdaad een vorm van opvoeding, maar behoort op het eerste gezicht tot de meer economische opdrachten van het Departement. Ook hier dekt de quasi-totaliteit van het krediet werkingskosten van het Departement.

Artikel 12.60. — Dit krediet is bestemd voor de toeristische uitrusting van domaniale goederen, nl. de bosreservaten. Als dusdanig kan dit krediet bekeken worden vanuit een dubbel standpunt, nl. de landschapszorg en de toeristische infrastructuur.

De Minister is akkoord om, bij het opstellen van de begroting voor 1973, te onderzoeken welke kredieten in het licht van de bedenkingen van de commissie, voor overdracht naar de Cultuurraad in aanmerking komen.

5. Syllabussen.**Vraag :**

Een lid acht de syllabussen die gebruikt worden in het naschools landbouwonderwijs voorbijgestreefd en vraagt dringend deze aan te passen.

Antwoord :

De Staatssecretaris, bijgevallen door andere commissieleden, betwist deze zienswijze. De leerstof wordt wel degelijk regelmatig aangepast. De eenvoudige wijze van voorstellen, afgestemd op het niveau van de leerlingen, mag niet verward worden met minderwaardigheid van de onderwezen leerstof.

6. Landbouwonderwijs.**Vraag :**

Waarom zijn er geen eigen rijksinstellingen voor het landbouwonderwijs ?

Antwoord :

a) Wat het landbouwonderwijs met volledig leerplan betreft, dit behoort tot de bevoegdheid van het Ministerie van Nationale Opvoeding en wordt verstrekt in instellingen van niveau A3, A2 of A1.

b) Wat het naschools landbouwonderwijs betreft, bestaat er geen infrastructuur eigen aan dit onderwijs omdat het bijna uitsluitend wordt verstrekt via zeer talrijke verspreide en zeer verscheiden beroepsorganisaties.

Voortaan zullen evenwel, in het raam van de derde richtlijn van de E.E.G., centra door de lid-staat moeten worden erkend om een sociaal-economische opleiding te vulgariseren. Dit vraagstuk is thans ter studie bij het Departement.

Stemmingen.

De Voorzitter legt dan de begroting ter stemming.

De artikels, de kredieten en het geheel van het ontwerp-decreet worden met 9 tegen 3 stemmen goedgekeurd.

De Verslaggever,

W. VERLEYSSEN.

De Voorzitter,

R. VANDEKERCKHOVE.
