

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 434
van **WILLY SEGERS**
datum: 7 juni 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vlaamse Rand - Initiatieven ter versterking van het onderwijs

Het onderwijs in de Vlaamse Rand kent door zijn ligging vlak naast het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad diverse uitdagingen die niet in dezelfde mate in de rest van het Vlaamse Gewest voorkomen. Zo groeien er elk jaar meer jongeren op in een omgeving die hoe langer hoe minder Nederlandstalig is. Bijgevolg hebben veel kinderen het op school niet altijd even gemakkelijk om de leerstof te begrijpen. Om aan de daardoor ontstane uitdagingen tegemoet te komen, krijgen scholen meer werkingsmiddelen via de SES-kenmerken (socio-economische status) van de kinderen.

Met extra middelen kan men echter niet alles oplossen. Daarom zijn er ook bijkomende initiatieven nodig, zoals de oprichting van de taskforce Onderwijs Vlaamse Rand. Zo zorgde die werkgroep er mede voor dat op 8 maart 2018 een discussiedag werd georganiseerd voor scholen in de Vlaamse Rand. Dergelijke initiatieven laten toe om scholen te ondersteunen in het ontwikkelen van een taalbeleid.

1. Welke scholen deden mee aan de discussiedag op 8 maart 2018?
2. Zijn in de toekomst nog dergelijke discussiedagen gepland? Is het de bedoeling om dergelijke momenten structureel in te voeren?
3. Worden goede voorbeelden van taalbeleid in kaart gebracht om ze zo beter te kunnen verspreiden bij andere scholen? Zo neen, heeft de minister plannen om dit in de toekomst wel te laten doen?
4. Hoeveel scholen uit de Vlaamse Rand dienden voor 1 april 2018 projecten in met het oog op huursubsidies om de capaciteit uit te breiden? Gelieve ook het totale aantal ingediende en goedgekeurde projecten met bijbehorend budget weer te geven.
5. Hoeveel extra middelen komen er toe aan centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) in de Vlaamse Rand als gevolg van een recente decreetswijziging?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 434 van 7 juni 2018

van **WILLY SEGERS**

1. De scholen die hebben deelgenomen aan de discussiedag op 8 maart waren:

- BSGO Sint-Pieters-Leeuw
- BSGO Machelen
- BSGO Lennik
- Heilig Hartcollege Halle
- Sint-Martinusscholen Asse
- De Schatkist Haren
- Don Bosco Groot-Bijgaarden
- OLV-Instituut Rode
- GBS Kortenberg
- GBS Schepdaal
- MS Vijverbeek Asse
- Technisch Atheneum Halle
- Mater Dei Instituut Sint-Pieters-Leeuw
- GO! Campus Wemmel
- Ringscholen Wemmel
- MSGO Halle
- GBS Overijse
- VKS Sint-Genesius-Rode
- SBS Nederhasselt
- GBS Wemmel
- GO! Scholengroep 9 Asse
- VBS Mariaschool Tervuren
- Don Bosco Dilbeek
- Secundair Onderwijs Lennik
- Sint-Donatiuschool Merchtem
- ZAVO Zaventem
- SKS/SBS Ninove
- Virgo Plus Vilvoorde
- Sint-Maartensschool Meise
- Sint-Jozefschool Wemmel.

Een aantal scholen van buiten de Vlaamse Rand (Gent, Ronse, Hoboken, Landen) hadden gevraagd te mogen deelnemen en aangezien daar ruimte voor was hebben zij kunnen deelnemen. De andere deelnemers kwamen uit universiteiten en hogescholen, lerarenopleidingen, de VLOR, vzw De Rand, de provincie Vlaams-Brabant, de Vlaamse overheid en uiteraard de pedagogische begeleidingsdiensten die mee instonden voor de organisatie.

2. De deelnemers hebben de discussiedag geëvalueerd en konden aangeven of zij een vervolg op de discussiedag zouden waarderen. Velen vonden dat hierop een vervolg zou mogen komen, waarin een aantal aspecten praktijkgericht verder worden uitgediept, met expliciete aandacht voor context van de Vlaamse Rand. Er is nood aan praktijkvoorbeelden 'op hun maat' en aan concrete informatie. Ook wordt gevraagd om nog meer in te zetten op daadwerkelijke uitwisseling. Er is nog geen

beslissing genomen over een vervolg op de discussiedag, maar dit wordt besproken met de pedagogische begeleidingsdiensten.

3. Een deel van de discussiedag was gericht op het verspreiden van goede voorbeelden van taalbeleid. Een deel van de discussiedag bestond uit workshops waar scholen hun aanpak bij het opzetten van een taalbeleid hebben toegelicht. Het helpen van scholen bij het opzetten van een taalbeleid is uiteraard een kernopdracht van de begeleidingsdiensten, die daarbij onder meer goede voorbeelden verdere verspreiding geven.
4. In totaal werden er 94 dossiers voor huursubsidies ingediend (waarvan 83 dossiers ontvankelijk werden verklaard). Eind juni 2018 heeft de raad van bestuur van AGION 59 huursubsidiedossiers goedgekeurd.
8 scholen uit de Vlaamse Rand dienden een dossier in voor huursubsidies (uit Sint-Genesius-Rode, Asse, Ternat, Dilbeek, Zaventem, 2 x Grimbergen en Gooik), waarvan 4 dossiers eind juni 2018 werden goedgekeurd door de raad van bestuur van AGION, met de volgende huursubsidie op jaarbasis: Asse (19.800 euro), Dilbeek (84.000 euro), Sint-Genesius-Rode (73.217,04 euro) en Ternat (45.500 euro).
5. De drie centra voor leerlingenbegeleiding uit de Vlaamse Rand gaan er samen 5,6 omkaderingsgewichten op vooruit ingevolge het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding. De effecten op het vlak van werkingsmiddelen zullen pas vanaf het schooljaar 2019-2020 merkbaar zijn en kunnen op dit moment nog niet worden berekend.