

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 407
van **WILLY SEGERS**
datum: 17 mei 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vlaams actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering en polarisering in het onderwijs - Brussel en Vlaamse Rand (2)

Samen met een aantal van haar collega's wil de minister dit jaar in het kader van het Vlaamse actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering en polarisering de noden van jongeren uit Brussel en de Vlaamse Rand in kaart brengen. De bedoeling daarvan is om op basis van die noden tot een aangepast programma te komen voor die doelgroep.

Uit het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 164 van 6 december 2017 bleek dat de administratie in december 2017 een eerste overleg had georganiseerd tussen de Brusselse politiezones, onderwijsverstrekkers en de Brusselse centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's). Doel van dat overleg was om de samenwerking te versterken en eventuele noden en knelpunten vast te stellen.

1. Welke knelpunten en noden werden er vastgesteld op het overleg dat de administratie op 18 december 2017 had met de Brusselse politiezones, de onderwijsverstrekkers en de Brusselse CLB's? Op welke manier werd de samenwerking sindsdien versterkt? Hoe uit die versterking zich in de praktijk?
2. Op welke momenten werd er sinds 18 december 2017 nog overleg gepleegd? Wat was het resultaat van deze overlegmomenten?
3. Staan er nog momenten van overleg gepland in de komende weken of maanden?
4. Wanneer hoopt de minister tot een aangepast aanbod te komen voor jongeren in Brussel en de Vlaamse Rand? Kan zij al meer informatie geven over de inhoud van dit aanbod?
5. Welke concrete acties zal de minister in haar beleid opnemen om in het Brusselse onderwijs en het onderwijs in de Vlaamse Rand precies vanuit de vastgestelde noden en knelpunten preventief op te treden tegen gewelddadige radicalisering en polarisering?

ANTWOORD

op vraag nr. 407 van 17 mei 2018

van **WILLY SEGERS**

1-3. Tijdens het overleg werden er verschillende zaken besproken:

- Er werd een beveiligde online databank met de gegevens van de vaste aanspreekpunten bij de politie enerzijds en contactgegevens van directies anderzijds ontwikkeld. In deze databank kunnen scholen op een eenvoudige manier de contactgegevens van hun aanspreekpunt bij de politie opzoeken. Deze databank werd ontwikkeld in samenspraak met de Vaste Commissie van de Lokale Politie. Tijdens het overleg met de Brusselse politiezones werd onder meer ook deze online-databank onder de aandacht gebracht en werd er stilgestaan bij de verschillende invullingen die de PLP41-contactpersonen geven aan deze functie, voorbeelden van goede praktijk werden uitgewisseld, de krachtlijnen spijbelen werden opnieuw onder de aandacht gebracht,... Tijdens het overleg kwam naar boven dat het ook voor politie niet altijd duidelijk is wie zij als aanspreekpunt binnen onderwijs moeten zien en hoe zij deze kunnen bereiken. Omwille van die reden werd eind december een mailing gedaan naar alle politiezones met daarin een lijst met alle contactgegevens van alle directeurs, de info over de online databank, voorbeelden van goede praktijk en de link naar een online publicatie van Klasse met een goed praktijkvoorbeeld met betrekking tot samenwerking onderwijs-politie.
- Het aanspreekpunt radicalisering gaf op een studiedag in verband met de PLP41 in Brussel, aan agenten van de lokale politie een toelichting over het actieplan radicalisering en de aanpak binnen onderwijs.
- Op 28 februari 2018 werd er vanuit de politie een CoPPRa light-opleiding georganiseerd voor sleutelfiguren binnen het onderwijs.
- Het aanspreekpunt radicalisering gaf in maart 2018 ook een interview voor het Politiejournaal over de aanspreekpunten bij de politie met aandacht voor de online databank PLP41.
- Mijn administratie gaf een toelichting op 19/01/2018 voor het Brussels Platform OVSG, op 9/10/2017 voor LOP Halle en op 30/5/2017 voor LOP Brussel

Tijdens deze momenten werdesignaleerd dat er een nood is om zicht te krijgen op de bestaande diensten/organisaties waar men o.a. als school beroep op kan doen. Omwille van die reden werd er een werkgroep Brussel/Brusselse rand opgestart met de administratie van CJSM, sport Vlaanderen, ABB, VVSG en het Brussels hoofdstedelijk gewest. Deze werkgroep kwam samen op 18 januari 2018, 2 maart 2018 en 19 april 2018. Zij werken aan een gezamenlijk draaiboek voor Brussel en Brusselse rand. Momenteel wacht het departement Onderwijs op input van de andere departementen om het draaiboek vorm te geven.

4-5. Zoals ook reeds uitvoerig besproken werd tijdens de commissie voor de bestrijding van gewelddadige radicalisering kiezen we er niet voor om voor elke problematiek aparte maatregelen te nemen. De bestaande overlegstructuren, de hulpverlening binnen het CLB,... kunnen ook een rol spelen bij een radicaliseringsproblematiek. Toch kan het soms nuttig zijn om nieuwe maatregelen te nemen (met aandacht voor de lokale context). In mijn antwoorden op vraag 1 tot en met 3 heb ik een overzicht gegeven van de recente acties inzake Brussel. Indien er binnen de nu

opgezette overlegstructuren problemen zouden opduiken, dan zal ik uiteraard niet nalaten om in overleg met Brussel de nodige maatregelen te nemen.