# **Conceptnota Samen tegen Schooluitval**

# Stand van zaken mei 2018

Gerealiseerde acties

| **Actie** | **Omschrijving van de actie** | **Output resultaat** |
| --- | --- | --- |
| Actie 1 | Jaarlijkse update van de Vlaamse cijfers (a) VSV, (b) spijbelen (PA), (c) definitieve uitsluitingen en (d) NEET. | * (a) Cijferrapport ‘vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs’: [Vroegtijdig schoolverlaten](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/vroegtijdig-schoolverlaten-in-het-vlaams-secundair-onderwijs)
* (b -c) Cijferrapport ‘[Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?](http://www.agodi.be/leerplicht-jaarrapporten)’;
* (d) Cijfertabel [NEET:](http://www.steunpuntwerk.be/node/3433) website Steunpunt Werk
 |
| Actie 2 | Jaarlijkse update van de cijfers voor steden en gemeenten (a) VSV, (b) spijbelen (PA) en (c) definitieve uitsluitingen. | * (a) Cijferrapport [Vroegtijdig schoolverlaten](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/gemeenterapporten-over-vroegtijdig-schoolverlaten-voor-het-secundair-onderwijs)
* (b-c) Cijferrapport [Problematische afwezigheden en tucht](http://www.agodi.be/cijfermateriaal-problematische-afwezigheden-en-tucht)
 |
| Actie 3 | Jaarlijkse update van de cijfers op schoolniveau (a) VSV, (b) spijbelen (PA) en (c) definitieve uitsluitingen. | * (a) Vroegtijdig schoolverlaten: publicatie via Mijn Onderwijs
* (b) en (c) zijn lopende (zie verder).
 |
| Actie 6 | Databanken tussen onderwijs en werk koppelen om zo een beter zicht te krijgen op de NEET-jongeren om hen verder te kunnen activeren/begeleiden naar opleiding of werk.  | * Dataoverdracht van onderwijs naar werk dit schooljaar opgestart
* Dedicated aanpak van VDAB (8,5 VTE’s aangeworven voor de centrumsteden, Lier en Vilvoorde)
 |
| Actie 8 | Melding problematische afwezigheid aan AgODi vanaf 15 B-codes | * Introductie van registratiesysteem DISCIMUS in 2013
 |
| Actie 9 | IROJ uitbreiden met de noodzakelijke actoren vanuit werk. Het IROJ maakt regionale afspraken omtrent het initiëren van en de samenwerking met de lokale netwerken leerrecht, het voorzien van een eerste interventie en het aanbod van flexibele trajecten. | * Op advies van IROJ niet veder op doorgegaan, maar opgenomen in actie 10.
 |
| Actie 10 | Opzetten van lokale netwerken schooluitval. | * 6 VTE’s netwerkcoördinatoren Samen tegen Schooluitval brengen lokale actoren samen in lokale platformen en een provinciaal netwerk over de beleidsdomeinen werk, welzijn en onderwijs heen. Ze bewerkstelligen de dialoog tussen deze actoren om zo tot concrete acties op lokaal niveau te komen & de hulp- en dienstverlening beter op elkaar af te stemmen.
 |
| Actie 11 | Aanreiken van een ontwerp van lokaal afsprakenkader als instrument voor de netwerken. | * Draaiboek en kijkwijzer staan op de [website](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/samen-tegen-schooluitval/vroegtijdig-schoolverlaten/beleid-tegen-schooluitval): [www.samentegenschooluitval.be](http://www.samentegenschooluitval.be)
 |
| Actie 12 | Deelnemen aan het overleg in Brussel om de strijd tegen schoolverzuim en VSV tegen te gaan. | * Deelname spijbelambtenaar (zie actie 52) aan gemeenschappelijke cel van de leerplichtcontrole & deelname Netwerk Samen tegen Schooluitval Brussels Hoofdstedelijk Gewest
 |
| Actie 15 | Opleveren van nieuwe duidelijke krachtlijnen voor de aanpak van de spijbelproblematiek. | * Krachtlijnen staan op de [website](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/Spijbelen-aanpakken-Vlaamse-krachtlijnen): [www.samentegenschooluitval.be](http://www.samentegenschooluitval.be)
* en werden breed gecommuniceerd binnen onderwijs, welzijn, politie, parket en de netwerken Samen tegen Schooluitval.
 |
| Actie 17 | Vertaling van centrale krachtlijnen op lokaal niveau. | * De krachtlijnen worden in concrete afspraken gegoten op lokaal niveau. Dit wordt/werd getrokken door parketcriminologen, netwerkverantwoordelijken STS (6 VTE’s), spijbeloverleg (werkgroepen) ...
 |
| Actie 18 | Inzetten op het verhogen van kleuterparticipatie - opleveren eindrapport kleuterparticipatie. | * [Eindrapport](https://www.onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Eindrapport_Onderzoek_naar_kleuterparticipatie.pdf) is opgeleverd. Verder inzetten op kleuterparticipatie via de uitrol van het [actieplan](https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/actieplan-kleuterparticipatie-bijlage-PB-12-12-2016.pdf) Kleuterparticipatie: elke dag kleuteronderwijs telt.
 |
| Actie 22 | Opvolgen en verspreiden van praktijkvoorbeelden met betrekking tot differentiatie, competentieontwikkeling voor leerkrachten en schoolteams en de manier waarop scholen hun leerlingen voorbereiden op de overgang van lager naar secundair onderwijs. | * Flexibele leerwegen: [boek](https://www.lannoo.be/nl/flexibele-leerwegen) “Flexibele leerwegen in het basis- en secundair onderwijs” & op [website Samen tegen Schooluitval](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/samen-tegen-schooluitval/schooluitval-voorkomen/onderwijs-op-maat-differentiatie)
* Competentieontwikkeling: [boek](https://www.lannoo.be/nl/flexibel-lesgeven) “Flexibel lesgeven: leidraad voor het inzetten en ontwikkelen van lerarencompetenties in het lager onderwijs”
* Transbaso: website [www.transbaso.be](http://www.transbaso.be) & tools voor scholen
* Via de gebruikelijke communicatiekanalen worden de bevindingen verder in de kijker geplaatst
 |
| Actie 25 | Uitwerken van een beleidsdomeinoverschrijdend plan van aanpak inzake pesten. | * Uitrol van [actieplan](https://www.departementwvg.be/sites/default/files/media/documenten/Actieplan_Integriteit.pdf) Integriteit dat door de ministers van onderwijs, welzijn, volksgezondheid en gezin; sport; en jeugd werd opgesteld.
 |
| Actie 26 | Inzetten op peer mediation om pesten tegen te gaan. | * Ondersteuning voor project Conflixers in samenwerking met Vlaamse Scholierenkoepel.
 |
| Actie 27 | De inspectie gaat de kwaliteit van het zorg- en talenbeleid van de scholen na en heeft hierbij o.a. aandacht voor spijbelen, zittenblijven en vroegtijdig schoolverlaten. Indien op dit vlak tekortkomingen worden vastgesteld, zal de inspectie hierover rapporteren in het doorlichtingsverslag. | * Inspectie neemt dit mee in de doorlichting en scoort scholen op deze aspecten. Inspectie heeft rond [leerlingenbegeleiding](http://www.onderwijsinspectie.be/nl/onderzoek-leerlingenbegeleiding-hoe-kwaliteitsvol-is-de-leerlingenbegeleiding-in-de-basisscholen-en) in sj. 2015-2016 en 2016-2017 een kwalitatief onderzoek gedaan. De [nulmeting](http://www.onderwijsinspectie.be/nl/andere-opdrachten/onderzoeken/onderzoek-talenbeleid) rond talenbeleid is uitgevoerd in 2014. Ook in Inspectie 2.0 mee geïntegreerd in het onderwijskwaliteitskader.
 |
| Actie 29 | Rol en taak van de ouderkoepelverenigingen inzake spijbelen, pesten, VSV en luxeverzuim uitklaren bij het verwerken van de nieuwe beheersovereenkomst. | * In beheersovereenkomst van 1/1/2016 tot 31/12/2018 opgenomen.
* Enkele concretiseringen:
* [GO! ouders bevraging](http://www.go-ouders.be/bevraging-aan-en-afwezigheden-op-school)
* Ouderdebatavond rond spijbelen + draaiboek om debatavond te organiseren
* Communicatie in nieuwsbrieven o.a. rond luxeverzuim
* [Brochure rond pesten voor ouders](http://www.vcov.be/VCOV/Portals/0/VCOV_ParentInfoStore/85/Pesten_aanpakken.pdf) + [stip it actie voor ouders tijdens de week tegen pesten](http://www.go-ouders.be/stippen-op-je-hand-tegen-pesten-ook-voor-ouders)
 |
| Actie 30 | Lanceren van de website. | * 1/5/2017 [www.samentegenschooluitval.be](http://www.samentegenschooluitval.be)
 |
| Actie 31 | Communicatie omtrent VSV, spijbelen en luxeverzuim opgezet. | * [Magazine Klasse “weg van school”](https://issuu.com/klasse.be/docs/kma_mag_006_issuu)
* Bijkomend:
* Nieuwsbrieven
* Studie- en inspiratiedagen
* Onderzoekers SONO lichten resultaten toe aan beleid en veld over onderzoekslijn spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten
* Website: [www.samentegenschooluitval.be](http://www.samentegenschooluitval.be)
* Website: [www.mijndiplomasecundair.be](http://www.mijndiplomasecundair.be)
* [Folder](https://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/hoe-haal-ik-mijn-diploma-secundair-onderwijs) “Hoe haal ik mijn diploma secundair onderwijs?”
 |
| Actie 33 | Oplevering van de resultaten van het onderzoek naar flexibele leerwegen en beleidsmaatregelen afstemmen op de resultaten van het onderzoek. | * [Onderzoeksrapport](http://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/?nr=203) werd opgeleverd op 30/9/2016
 |
| Actie 36 | Sensibiliseren van jongeren over het belang van een diploma secundair onderwijs. | * Website [www.mijndiplomasecundair.be](http://www.mijndiplomasecundair.be)
* [Folder](https://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/hoe-haal-ik-mijn-diploma-secundair-onderwijs) “Hoe haal ik mijn diploma secundair onderwijs?”
* Brede verspreiding en ondersteuning van o.a. CLB’s en Leerwinkels
* Samenwerking vakbonden ‘focus op talent’: informeren rond overstap naar arbeidsmarkt, opstellen van persoonlijke actieplannen & sensibiliseren rond kansen met versus zonder diploma so op de arbeidsmark.
 |
| Actie 39 | Regelgeving omtrent medisch attest tijdens de week voorafgaand aan een vakantie en de week volgend als maatregel tegen luxeverzuim uit de regelgeving schrappen. | * Sinds 1/9/2016 is de regel rond het medisch attest tijdens de week voorafgaand aan een vakantie en volgend op de vakantie afgeschaft.
 |
| Actie 40 | Scholen spelen kort op de bal en werken op die manier aanklampend wanneer een leerling spijbelt. Hiervoor maken ze goede samenwerkingsafspraken met het CLB. | * Regelgeving 5 B-codes: verplichte opdracht school
 |
| Actie 41 | Het CLB ondersteunt de school bij het uitwerken van een aanklampend beleid en volgt spijbelaars mee op ten laatste vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheid. | * Regelgeving 5 B-codes: verplichte opdracht CLB
 |
| Actie 44 | Hervorming van het bestande time-outsysteem naar een meer flexibel systeem van onderwijs-welzijnstrajecten. | * Naadloos flexibele trajecten opgestart op 1/9/2016.
 |
| Actie 46 | CLB's nemen wanneer een jongere dreigt uit te vallen of uitgevallen is, initiatief tot een casusoverleg. | * Casusoverleg in CLB-teamverband, maar ook ronde tafels in kader van NAFT en de centrale meldpunt voor schoolexterne initiatieven: CMP in Antwerpen, KANS in Brussel, ROTS in West-Vlaanderen, Meldpunt SI in Vlaams-Brabant
 |
| Actie 47 | Werken aan een verbindend schoolklimaat; herstelgericht werken als interventie opnemen binnen een hulpprogramma schooluitval. | * [Publicatie](http://www.deconflixers.be/files/Downloads/werken-aan-een-verbindend-schoolklimaat.pdf) werken aan een verbindend schoolklimaat.
* PBD’s organiseren vormingen rond herstelgericht werken om hergo-moderator te worden en om in de praktijk als onderwijsprofessional aan
* Netwerken Leerrecht, de ronde tafels en de centrale meldpunt voor schoolexterne initiatieven werken o.a. als hulpprogramma schooluitval.
 |
| Actie 48 | In overleg met Politie en Parket onderzoeken hoe de in de leerplichtwet ingeschreven sanctie vandaag wordt toegepast en hoe deze mogelijks kan versterkt worden. | * Huidig sanctiebeleid opgenomen in de [Vlaamse krachtlijnen](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/Spijbelen-aanpakken-Vlaamse-krachtlijnen) onder actor: parket.
* Versterking onderzocht a.d.h.v. nieuw jeugdeliquentierecht: geen versterking mogelijk aangezien spijbelen niet als een misdrijf omschreven wordt, maar een inbreuk is op de leerplichtwet.
 |
| Actie 50 | Op Vlaams niveau stimuleert en ondersteunt de beleidsdomein-overschrijdende begeleidingscommissie OKOT, onder coördinatie van het DOV, het samenwerken in onderwijskwalificerende opleidingstrajecten (i.e. OKOT). | * Opzet van OKOT = onderwijskwalificerende opleidingstrajecten binnen [VDAB](https://www.vdab.be/opleidingen/diplomaviavdab.shtml) om een knelpuntberoep aan te leren.
* Sinds 2014 jaarlijks jaarrapport met kwalitatief en kwantitatief luik.
* Begeleidingscommissie komt ook 4x per jaar samen om antwoorden te formuleren op de noden van de doelgroep.
 |
| Actie 51 | Opstart project Erasmus + GOAL (Guidance and Orientation for Adult Learners) en opvolging van de resultaten van deze projecten. | * Slotconferentie was in de week van 15/1/2018: GOAL-project. Website: <http://projectgoal.eu>
 |
| Actie 52 | Aanstellen van een Vlaamse spijbelambtenaar die instaat voor het begeleiden, opvolgen en evalueren van de implementatie van dit actieplan 'Samen tegen schooluitval'. | * Sarah Neyts tewerkgesteld sinds 16/8/2016.
 |

Lopende acties

| **Actie** | **Omschrijving van de actie** | **Stand van zaken** |
| --- | --- | --- |
| Actie 3 | Jaarlijkse update van de cijfers op schoolniveau (b) spijbelen (PA) en (c) definitieve uitsluitingen. | * (a) gerealiseerd (zie eerder)
* (b) en (c) Hiervoor wordt een Dataloep-applicatie uitgewerkt. De technische tekening is afgerond. De administratie werkt aan de programmatie.
 |
| Actie 4 | Jaarlijkse update van de cijfers op schoolniveau voor de betroken lokale partners (a) VSV, (b) spijbelen (PA), (c) definitieve uitsluitingen en (d) de leerlingenstroom tussen scholen binnen een lokale context. | De administratie bouwt een feature in Mijn Onderwijs, zodat scholen op termijn kunnen aangeven welke lokale partner welke informatie mag krijgen van de school. |
| Actie 5 | Identificeren welke VSV’ers in een kwalificerend traject zitten en via welke kanalen zij alsnog een kwalificatie behalen buiten het secundair onderwijs. | De administratie werkt aan de koppeling van de databanken secundair onderwijs, secundair volwassenenonderwijs en Examencommissie secundair onderwijs, zodat de volledige leerloopbaan in kaart wordt gebracht.  |
| Actie 7 | Vereenvoudiging registratiesysteem van de afwezigheidscodes. | Het Agentschap voor Onderwijsdiensten bekijkt mede in kader van TARRA waar verdere vereenvoudiging van het registratiesysteem doorgevoerd kan worden.  |
| Actie 13 | Afspraken maken met VDAB omtrent het activeringsbeleid - zowel lokaal als op Vlaams niveau - voor VSV'ers die niet actief zijn op de arbeidsmarkt/geen opleiding volgen. | Deze actie volgt op de gerealiseerde actie 6. VDAB voert momenteel een pilootproject om de NEET jongeren op te zoeken. Van zodra dit project geëvalueerd is, zullen verdere afspraken gemaakt worden. |
| Actie 14 | Overleg tussen Onderwijs en Integratie & Inburgering om de uitrol van de beleidsnota uit te werken. Voor het aanbod voor de 16- tot 18-jarige nieuwkomers gebeurt dit op basis van de evaluatie van de proefprojecten in het kader van AMIF en de resultaten van het OBPWO-onderzoek OKANS. | De verkenning van bovenlokale afspraken is tussen Integratie & Inburgering en mijn administratie opgestart. |
| Actie 16 | Afsluiten nieuw samenwerkingsprotocol AGODI - parketten om sneller ingrijpen mogelijk te maken. | Dit samenwerkingsprotocol wordt afgerond nadat tussen AGODI en parket een overeenkomst rond zorgwekkende dossiers is bekomen. Dit wordt eind dit schooljaar (2017-2018) doorgesproken om dan in de loop van volgend schooljaar (2018-2019) in voege te treden. |
| Actie 19 | Scholen zetten in op preventieve acties door het welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen en ouderbetrokkenheid permanent te bewaken en verhogen. | Dit wordt opgevolgd door inspectie tijdens de doorlichtingen. Dit aan de hand van onderwijskwaliteitskader.Het decreet leerlingenbegeleiding dat in voege treedt op 1/9/2018 zorgt ervoor dat scholen nog meer zullen inzetten op hun brede basiszorg en verhoogde zorg.Scholen kunnen inspiratie opdoen in de [Europese toolkit voor scholen](https://www.schooleducationgateway.eu/nl/pub/resources/toolkitsforschools.htm) en uit het [SONO-onderzoek rond een verbindend schoolklimaat](http://steunpuntsono.be/portfolio/research-paper-scholen-die-verbinden-naar-een-beter-begrip-van-de-impact-van-binding-en-een-autoritatief-schoolklimaat-op-spijbelen/). |
| Actie 20 | In het kader van de versterking van de lerarenopleiding samen met de lerarenopleiders bekijken hoe het curriculum kan aangepast worden. | Voor de verdere uitrol verwijs ik naar het decreet lerarenopleiding en uitbouw graduaatsopleidingen. |
| Actie 21 | Verder bouwen aan een versterking van het talenbeleid in het onderwijs en volgen de recent ingevoerde vernieuwingen met betrekking tot de kennis van het NL als onderwijstaal op. Via onderzoek inzicht verkrijgen in de samenhang tussen het gevoerde talenbeleid en het spijbelgedrag van de leerling. dit kan dan een basis zijn om deze maatregelen te evalueren. | De evaluatie van het talenbeleid neem ik op binnen één van de onderzoekslijnen van het steunpunt SONO. Het eindrapport wordt in 2020 verwacht. |
| Actie 23 | Scholen werken in hun zorgbeleid concrete acties uit om spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. | Dit wordt opgevolgd door inspectie tijdens de doorlichtingen. Dit aan de hand van onderwijskwaliteitskader.Het decreet leerlingenbegeleiding dat in voege treedt op 1/9/2018 zorgt ervoor dat scholen nog meer zullen inzetten op hun brede basiszorg en verhoogde zorg.Scholen kunnen inspiratie opdoen in de [Europese toolkit voor scholen](https://www.schooleducationgateway.eu/nl/pub/resources/toolkitsforschools.htm) en uit het [SONO-onderzoek rond een verbindend schoolklimaat](http://steunpuntsono.be/portfolio/research-paper-scholen-die-verbinden-naar-een-beter-begrip-van-de-impact-van-binding-en-een-autoritatief-schoolklimaat-op-spijbelen/). |
| Actie 24 | Arbeidsmarktinformatie en informatie over mogelijkheden om verder te studeren geven aan leerkrachten, CLB-medewerkers en leerlingen + inbrengen van het instrument 'mijn loopbaan' in de klaspraktijk. | * project Leerloopbanen van de toekomst.
* VDAB biedt train the trainer sessies aan: leraren, CLB.
* Jaarlijkse Sid-in voor leerlingen
* exploratietool Columbus
 |
| Actie 28 | Welzijn werkt aan een betere toeleiding van ouders naar opvoedingsondersteuning binnen de huizen van het Kind en rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp. | Deze actie heb ik breder opgenomen binnen het actieplan kleuterparticipatie. |
| Actie 32 | Duidelijke afspraken maken met de PBD's over hoe zij de scholen kunnen ondersteunen bij het uittekenen van flexibele leerwegen evenals het gebruik van zittenblijven en herexamens. | Met de pedagogische begeleidingsdiensten wordt hun aanbod rond deze thema’s in kaart gebracht met het oog op inventariseren van hiaten. Er wordt intervisie tussen PBD’s georganiseerd om het aanbod verder te versterken en samenwerking te bewerkstellingen.  |
| Actie 34 | (Tussentijds) kwalificeren van verworven competenties van jongeren via kwalificaties, deelkwalificaties en bewijzen van competenties. | Het voorontwerp van decreet EVC komt op de Vlaamse Regering voor eerste principiële goedkeuring op 1/6/2018. |
| Actie 35 | Het uitwerken en implementeren van systeem van Duaal leren. | Het systeem van duaal leren gaat in voege vanaf 1 september 2019. |
| Actie 37 | Samen met de sociale partners nagaan hoe de werkgevers mee de verantwoordelijkheid nemen om onze jongeren tot aan de eindmeet te brengen. | * Opgenomen bij de opmaak van de nieuwe sectorconvenanten
* Besproken op VESOC
 |
| Actie 38 | Scholen volgen luxeverzuim op, sensibiliseren ouders hieromtrent en spreken ouders actief aan op hun verantwoordelijkheid. | Dit wordt opgevolgd door inspectie tijdens de doorlichtingen. Dit aan de hand van het onderwijskwaliteitskader. |
| Actie 42 | De PBD's werken een aanbod uit om scholen te ondersteunen in het uitwerken van een beleid omtrent spijbelen, VSV en taal. | Deze actie wordt gezamenlijk met actie 32 uitgevoerd. Zie toelichting bij actie 32. |
| Actie 45 | Inkanteling van de bestaande POT's en voortrajecten in het nieuwe flexibele systeem van onderwijs-welzijnstrajecten. | Inkanteling gebeurt samen met de implementatie van duaal leren op 1 september 2019. |
| Actie 49 | Finaliseren van de reflectietool voor jongeren om hen beter te informeren over alle bestaande flexibele leerwegen + bekend maken van het instrument. | Reflectietool wordt uitgebouwd in samenwerking met Onderwijskiezer.  |

Op te starten acties

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actie** | **Omschrijving van de actie** | **Stand van zaken** |
| Actie 43 | Op basis van de cijfers op schoolniveau, bekijken welke acties de PBD's zullen opzetten om scholen verplicht te ondersteunen. | Deze actie kan pas opgestart worden na de realisatie van actie 4. |